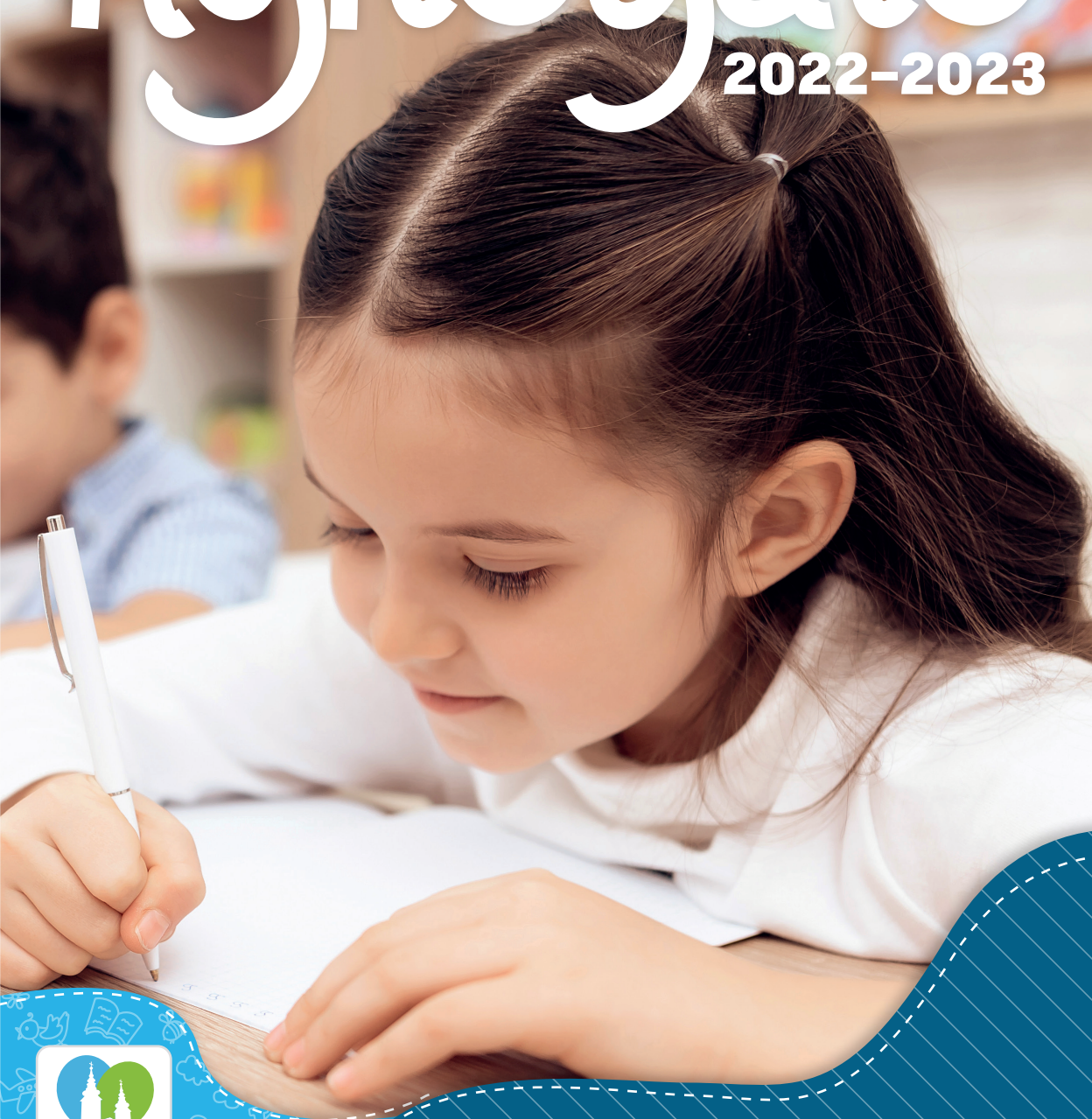


# iskola- nyitogató

2022-2023



TÁJÉKOZTATÓ ÚJBUDA ÁLTALÁNOS ISKOLÁIRÓL

# iskola- nyitogató

2022-2023

TÁJÉKOZTATÓ ÚJBUDA ÁLTALÁNOS ISKOLÁIRÓL



**KÉSZÜLT BUDAPEST FŐVÁROS XI. KERÜLET ÚJBUDA  
ÖNKORMÁNYZATA TÁMOGATÁSÁVAL**

KIADÓ: ÚJBUDA ÖNKORMÁNYZATA  
FELELŐS SZERKESZTŐ: ÚJBUDAI PEDAGÓGIAI IRODA

## TARTALOMJEGYZÉK

Budapest Főváros XI. kerület Újbuda Önkormányzata polgármesteri és alpolgármesteri köszöntő.....	7
Újbuda GAMESZ Újbudai Pedagógiai Iroda Tagintézmény .....	9
<b>AZ ISKOLAKEZDÉSRŐL – SZAKEMBEREKTŐL SZÜLŐKNEK</b>	
Kovács Andrásné – óvodapedagógus, szaktanácsadó.....	10
Varga Sándorné – tanító, szaktanácsadó.....	11
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézménye.....	12
Újbudai Humán Szolgáltató Központ .....	14
Weiner Leó Katolikus Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium.....	16
<b>ISKOLÁK CÍMJEGYZÉKE ÉS A NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI</b> .....	22

## AZ ISKOLÁK BEMUTAKOZÁSA

### ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

#### ALBERTFALVA

Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola .....	28
--	----

#### GAZDAGRÉT

Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskola .....	30
Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola - Grundschule in Gazdagrét.....	35

#### KELENFÖLD

Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium.....	38
Domokos Pál Péter Általános Iskola.....	44
Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola.....	46
Újbudai Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény.....	49
Újbudai Teleki Blanka Általános Iskola – Teleki-Blanka-Grundschule.....	51

#### KELENVÖLGY

Kelenvölgyi Általános Iskola.....	53
-----------------------------------	----

#### LÁGYMÁNYOS-GELLÉRTHEGY

Lágymányosi Bárdos Lajos Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola.....	55
Újbudai Ádám Jenő Általános Iskola .....	58
Újbudai Bocskai István Általános Iskola.....	60
Újbudai Gárdonyi Géza Általános Iskola.....	62

#### ŐRMEZŐ

Őrmezei Általános Iskola.....	64
-------------------------------	----

#### SASAD

Farkasréti Általános Iskola.....	67
----------------------------------	----

## NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda.....	72
Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola .....	75
Humánus Alapítványi Általános Iskola .....	79
Puzzle Kamaraerdei Kerekerdő Általános Iskola.....	81
Szent II. János Pál Iskolaközpont.....	83
Talento-Ház Alapítványi Óvoda, Általános és Alapfokú Művészeti Iskola.....	85
Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda.....	87
Vadaskert Általános Iskola .....	89



## TISZTELT SZÜLŐK! KEDVES ÉDESANYÁK! KEDVES ÉDESAPÁK!

Gyermekük hamarosan búcsút vesz az óvodától, az óvodai élettől és az új tanév elején már kisiskolásként lépi át egy új intézmény küszöbét, ahol szeptemberben szeretettel várják és fogadják őt. Lehetősége lesz felfedezni egy számára eddig még ismeretlen világot, amely nagy változást hoz nemcsak az ő, hanem az Önök életében is.

Tudjuk, hogy a személyes tapasztalat az iskoláról, a találkozás a tanítókkal nagyon fontos. Az elmúlt időszak járványügyi korlátozásai miatt sajnos ezekre a találkozásokra nem volt lehetőség. Az Újbudai Pedagógiai Iroda közreműködésével megjelentetett Iskolanyitogató kiadványunkkal igyekszünk a lehető legtöbb információt megadni Önöknek a döntéshez, segítséget az iskolaválasztásukhoz.

Ebben a tájékoztatóban összegyűjtöttük a kerületben működő állami és nem állami fenntartású iskolákat, az azokkal kapcsolatos legfontosabb információkat, így előzetesen megismerhetik az iskolák kínálatát, egyéni arculatát.

Bár iskoláink fenntartása évek óta állami feladat, Újbuda Önkormányzata továbbra is támogatja az intézményeket. Az épületfejlesztések, a sportolási lehetőségek bővítése, tanszerprogramunk, környezetvédelmi és közösségi programjaink mind azt a célt szolgálják, hogy az újbudai gyerekek kiemelkedően jó feltételek között tölthessék el az elkövetkező 8 évet. A fejlesztésekkel, beruházásokkal támogatjuk azt, hogy olyan korszerű tudásra tegyenek szert, amely elősegíti későbbi tanulmányaikat.

Az Újbudai Pedagógiai Iroda szakmai képzéseket, konferenciákat, bemutatóórákat szervez kerületünk pedagógusainak, annak érdekében, hogy tudásuk, tanítási módsze-

reik megújuljanak, megfeleljenek a mai kor kihívásainak. Önkormányzatunk kiemelten fontosnak tartja a tehetség-gondozást, így a legkülönbözőbb a tanulmányi versenyek megrendezésével lehetőség van arra, hogy gyermekeink megmérettessék magukat, fejlesszék képességeiket, készségeiket, plusz tudáshoz jussanak.

Újbuda számos olyan magas színvonalú oktatási intézménnyel rendelkezik – a sportiskolától az ének-zenei képzésekig –, amelyekben szakmailag elismert, nagy hivatástudattal rendelkező pedagógusok nevelik, tanítják a gyermekeket szeretetteljes légkörben. Olyan pedagógusok, akik értékeket, helyes viselkedésmintákat, hasznos elméleti és gyakorlati tudást adnak át a tanulóknak, hogy majd kilépve az általános iskola falai közül sikeresen haladjanak tovább a felnőtté válás útján.

Az újbudai diákok kiválóan teljesítenek nemcsak a kerületi, hanem az országos tanulmányi-, művészeti-, vagy sportversenyeken is. Büszkék vagyunk rájuk, iskoláinkra, pedagógusainkra.

Bízunk abban, hogy az Iskolanyitogató kiadvány megfelelő információt nyújt az iskolaválasztáshoz és segítségével megtalálják gyermekeik számára azt az intézményt, ahová nap, mint nap szívesen és örömmel járnak; és boldog, sikeres iskolás éveket töltenek el. Az elkövetkezendő 8 év alatt biztos tudásra tesznek majd szert, amely segítségével a megfelelő középiskolában folytathatják tanulmányaikat, felelősen gondolkodó, innovatív fiatalok lesznek.

Kívánjuk, hogy gyermekeik szeretetteljes fogadtatásban részesüljenek, érezzék jól magukat a választott intézményben.

Sok sikert és szép iskolás éveket kívánunk!

*Budapest, 2022. 02.28.*



**dr. László Imre**  
Újbuda polgármestere



**Orosz Anna**  
alpolgármester

## ÚJBUDA GAMESZ ÚJBUDAI PEDAGÓGIAI IRODA TAGINTÉZMÉNY

**Székhely:** 1117 Budapest, Erőmű u. 8.

**Telefon:** 381-0664

**E-mail:** gyurcso.gyulane@upi.ujbuda.hu



### KEDVES SZÜLŐK!

Kerületünkben 2015 szeptemberétől működik az Újbudai Pedagógiai Iroda, amelyet Újbuda Önkormányzata azzal a céllal hozott létre, hogy folytatódjanak azok a pedagógiai szakmai hagyományok, amelyek az elmúlt években itt éltek közöttünk az óvodák, iskolák, a gyermekek, tanulók, az intézményvezetők, a pedagógusok öröme és megelégedésére. Az ÚPI valamennyi tevékenysége Újbuda Önkormányzata támogatásával valósul meg.

Kiemelten foglalkozunk a tehetséggondozással: éves szinten közel 50 felmenő rendszerű és hagyományos kerületi tanulmányi versenyt szervezünk meg.

A versenyeken szereplő tanulók méltó elismerésben – oklevél, emléklap, könyv-és egyéb, az adott alkalomhoz illő jutalomban – részesülnek. A versenyekhez, pályázatokhoz kapcsolódóan ünnepélyes eredményhirdetést, kiállítást rendezünk.

Segítjük óvodásaink, iskolásaink környezeti nevelését, kerületi rendezvény keretében, érdekes, színes programokkal együtt ünnepeljük meg jeles napjainkat: a Föld napját, a madarak és fák napját, az állatok világnapját. Pedagógusaink, intézményeink részére lehetőség szerint megszervezzük az Újbudai Pedagógiai

Napokat, szakmai fórumokat, részt vállalunk továbbképzésük megvalósításában.

Közreműködünk két, a szülők tájékoztatását szolgáló kiadvány megszerkesztésében. Az Iskolanyitogató, amelyet a kezükben tartanak, Önöknek, a leendő első osztályos tanulók szüleinek készült, hogy ezzel is segítsük az iskolaválasztást, a gyermekük számára legmegfelelőbb intézmény megtalálását.

A koronavírus járvány minden intézmény működését jelentősen megváltoztatta. A személyes jelenléti igénylő programok többsége elmaradt vagy az online térbe került. A közösségi programok élménye, ha átmeneti időre is, de távol került intézményeinktől. Sajnos az iskolákkal, tanítókkal történő ismerkedés is csak az egészségügyi előírások betartásával valósulhat meg. Kívánom, hogy a tavasz hozza el a járvány elmúlását, s gyermekük személyes beiratásának lehetőségét.

Az iskolakezdéshez sok örömet, jó egészséget kívánunk, kívánjuk, hogy gyermekük boldog, felhőtlen, sikeres, feledhetetlen iskolás éveket éljen meg, s hogy kísérje gyermeküket egész életen át az Önök óvá, gondoskodó, megértő szeretete.

**Gyurcsó Gyuláné**  
ÚPI tagintézmény-vezető

*Szalai Borbála:*  
*Legyen öröm a tanulás!*

Hangosabbak ma az utcák,  
Gyerekektől népesek,  
Valahogyan még a nap is  
Szebben ragyog, fényesebb.  
Izgatottan várt e napra  
Minden kezdő kisdíák:  
Az iskola előttük is  
Kítárja ma kapuját.  
Megtanulnak betűt vetni  
A tétova kis kezek:  
Csengő-bongó szép szavakkal  
Telnek majd a füzetek.

Ma, amikor útnak indul  
A sok kicsi iskolás,  
Kívánjuk, hogy öröm legyen  
Számukra a tanulás!

## AZ ISKOLAKEZDÉSRŐL – SZAKEMBEREKTŐL SZÜLŐKNEK

Abban az évezredben, amelyben a tudás, az egy életen át tartó tanulás képessége, illetve a tudáshoz és tanuláshoz való viszonyulás az emberi boldogulás alapját jelenti, az iskolakezdés kiemelkedően fontos életeseemény. Ahhoz, hogy a gyermekkor talán sorsdöntőnek is tekinthető szakaszát a siker élménye, ugyanakkor az öröm érzése kísérelje, az Önök gondoskodó szeretetére is szükség van.

Ennek biztosítása rohanó, feladatokkal teli, gondokkal tűzdelt mindennapjaink során bizony nem könnyű feladat. A szülői feladatok helyes rangsorolásához tudnunk kell, hogy optimális gyermeki fejlődés csak harmonikus, nyugodt környezetben lehetséges. Az iskolakezdés időszakában a gyermekek biztonsága, illetve a felnőttek bízalma iránti igénye hatványozott. Kérem, éljék bele magukat a gyermekek aktuális érzésvilágába, segítsék őket tudatosan, a szokottnál is jobban, körültekintőbben!

Hogyan lehetséges ez? Az első és talán legfontosabb, hogy bízzanak gyermekükben! Néha nem a csodához, hanem a bizakodáshoz szükséges a legnagyobb hit és erő. A „mindent megadok neked” gondolkodás helyett kívánatosabb a „mindenkor figyelek rád, mindenben segítelek téged” szülői hozzáállás és magatartás.

Az iskolába lépéssel sok minden megváltozik a gyermekek életében. Az eddig többnyire gyarapodó biztonságérzetük megrendül. A túlzott teljesítménybeli elvárás komoly lelki terhet jelent számukra. A naponta megtapasztalt szülői szeretet, az odafigyelés, a kimondott és ki nem mondott, de folyamatosan érezhető bizalom segít a helyzetben.

Érdemes még az iskolába kerülést megelőző időszakban átgondolni, és ha kell, átalakítani a család szokásrendjét. Különösen fontos a gyermekkel töltött reggeli, délutáni, illetve esti időszak olyan megszervezése, ami lehetővé teszi a nyugodt iskolába indulást, a tanulással és a szabadidővel kapcsolatos feladatok és programok napi megoldását, megbeszélését. Bátorításra is szükségük van a gyermekeknek ahhoz, hogy meglévő képességeiket, alakulóban lévő tulajdonságaikat aktivizálni tudják.

Személyes példamutatással neveljék őket arra, hogy a feladatok a nehézségek ellenére is megoldhatók. A hibák életünk, tevékenységeink természetes velejárói, amelyek javíthatók. Fontos, hogy

a gyermekek azt érezzék, bármi is történik velük, megértésre, segítőre találnak.

Hallgassák meg őket, beszélgessenek velük, érdeklődjenek iskolai életük eseményei iránt. A mesét, a játékot ne vonják meg tőlük azzal az indokkal, hogy „már iskolás vagy”! Mindkét tevékenység hasznos segítőtárs a napi nehézségek, a nem mindig pozitív élmények feldolgozásában, a tanulás tanulásában. Egy kisiskolásnak még természetes szükséglete a mese, a játék. Keressék meg e tevékenységek helyét és mértékét gyermekük most kezdődő életszakaszában!

Az iskolássá válás sikerességének fontos feltétele, hogy ne akarjuk elhíttetni a gyermekekkel, a tanulás könnyű feladat és csupa-csupa érdekesség. Fokozatosan, érettségüknek megfelelő módon és ütemben tudatosítani kell bennük, hogy a tanuláshoz szorgalomra, odafigyelésre, koncentrációra, kitartásra, akaratra van szükség. Önök pedig kitartóan higgyenek abban, gyermekük képes lesz a feladattal megbirkózni.

Iskolaválasztáskor érdemes figyelembe venni az iskola otthonukhoz való közelségét, elérhetőségének módját. Fontos szempontnak tekinthető a külső, illetve belső környezet ránk gyakorolt hatása, a tanulás tárgyi feltételeinek minősége, az intézmény hangulata. Az iskola pedagógiai programja, az abban megfogalmazott nevelési-oktatási célok, a mindennapok hagyományai, az iskola elért eredményei, mind-mind mérlegelésre érdemes információt jelenthetnek.

Az első pillanattól kezdve tekintsenek bizalommal az iskola tanítóira, tanáira! Ezzel kapcsolatos véleményük, ki nem mondott érzésviláguk követendő minta gyermekük számára. Megelőlegezett bizalmunk nélkül nehéz, szinte lehetetlen az eredményes tanításhoz, tanuláshoz szükséges pozitív kapcsolat kialakulása.

A kerületi óvodák vezetői és óvónői készséggel állnak az Önök segítségére az iskolaválasztás és az iskolakezdés minden kérdésében. Bárhogy is döntenek, ne feledjék, gyermekük, unokájuk csak az Önök segítségével lehet sikeres!

Köszönöm megtisztelő figyelmüket, gyermekük és családjuk életcéljainak megvalósulását segítő jó döntést kívánok.

**Kovács Andrásné**  
óvodapedagógus, szaktanácsadó

## KÖSZÖNTÖM A KEDVES SZÜLŐKET ABBÓL AZ ALKALOMBÓL, HOGY GYERMEKÜK ELSŐ OSZTÁLYOS LESZ.

Örömteli, de egyben nagy felelősséggel járó döntés előtt állnak Önök akkor, amikor – még élvezve az óvodai, családi élet szépségeit – már azon gondolkodnak, hogy melyik iskolát válasszák gyermekük számára. Az iskoláskor kezdete, az iskolába lépés hatalmas változást jelent minden kisgyermek életében. Óriási várakozás előzi meg a vágyott pillanatot, amikor átlépi az iskola kapuját. Mindenki azt szeretné, ha ez az örömteli érzés hosszú ideig, évekig elkísérné a gyermeket, ha az iskola első napjától az utolsóig szeretne iskolába járni, jól érezné magát a közös-ségben, kibontakozna, fejlődne az iskolai élete során. Ezért nagyon fontos, felelősségteljes feladata a szülőnek az iskolaválasztás. A szülőkkel való beszélgetésekből kiderült, hogy gyermekközpontú, nyugodt légkörű iskolát szeretnének, ahol magas színvonalú nevelés-oktatás folyik.

Kerületünk iskolái szép külsővel, ápolt, jól felszerelt tantermekkel, jól felkészült, kedves, gyermekszerető tanítókkal várják a leendő kisdiaákat. A hivatásukat magas szinten művelő tanítók arra törekcsenek, hogy minél több tudást, élményt nyújtsanak tanítványaiknak. Kerületünk iskoláiban a gyermek áll a pedagógiai gondolkodás középpontjában, ahol őszintén emberiek a kapcsolatok. A gyermekeket természetüknek, személyiségüknek megfelelő tevékenységre szoktatják, megismertetik őket az alkotás boldogságával, a társakkal való együttműködés, együttműködés örömeivel. A tanítási órákon, a tanórán kívüli időben úgy szervezik a tanítást, tanulást, a szabadidőt, hogy a gyermekek cselekvően, tevékenyen, örömmel vegyenek részt a folyamatban. A tanítók munkájának kiemelkedő alapelve az egyéni bánásmód mind a tehetséges, mind a felzárkóztatásra szoruló diákok esetében. Fontosnak tartják, hogy a gyermekek érdeklődésüknek, képességeiknek megfelelően fejlődjenek. Az első osztályokban tanítók kellő szakmai tudással, módszertani kultúrával rendelkeznek, ami változatossá, hatékonyá teszi fejlesztőmunkájukat. A tanítók elsődleges célja, hogy a gyermekek örömmel járjanak iskolába, és hogy számukra a

tanulás meghatározó értéké váljon. Fő törekvésük a kifejezés, ezen belül a közlés és megértés, a beszéd, a gondolkodás fejlesztése. A kerület valamennyi iskolájában az olvasástanítás hangoztató – elemző – összetevő módszer szerint, általában szótagolással történik. Az írástanulás az olvasástanulással párhuzamosan folyik. A matematikaoktatás keretében sokféle eszközzel, színre, hangra, cselekvésre épülő feladatokkal indítják a számok, a logikus gondolkodás világába a kisdiaákat. Az alsó tagozaton az alapismeretek és készségek fejlesztésére helyezik a hangsúlyt, játékos tanítási módszerekkel könnyítik meg az óvodából az iskolába való átmenetet. Az első osztályokban tanítók nagy gondot fordítanak arra, hogy megkönnyítsék az óvodából az iskolába való átmenetet. A zökkenőmentes beilleszkedés azért fontos, mert a gyermek egész iskolai és későbbi életének is meghatározó tényezője lehet.

A gyermekek nevelése érdekében nélkülözhetetlen a család és az iskola jó együttműködése, amelynek az őszinteségre, a kölcsönös bizalomra, az egyenlő partneri kapcsolatra kell épülnie.

Mi okozhat átmeneti nehézségeket a kis elsősköknek? Új az a környezet, amelybe kerülnek iskolába lépéskor. Megváltozik a gyermekközösség is, amelyben ezen túl élnek. Változik a gyermekekkel foglalkozó felnőttek személye és stílusa. Ebben az életkorban a felnőtt személyéhez erősen kötődnek a gyermekek. Változik a napirend és a tevékenységek rendszere: az óvodásélethez képest más az iskolai élet a megszabott normákkal, követelményekkel, értékelési rendszerrel. A kisgyermekek nagy izgalmossal, örömmel indulnak az iskolába. Örülnek a barátságos, szeretetteljes fogadtatásnak. Boldogok, ha megtanítják őket a tudásszerzés titkaira. Közös a felelősség, hogy ne csalódjanak!

Kívánom, hogy a szeptember az öröm napjait hozza el a kisgyermekek és kedves családjuk életébe!

**Varga Sándorné**  
tanító, szaktanácsadó

## FŐVÁROSI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT XI. KERÜLETI TAGINTÉZMÉNYE

**Székhely:** 1117 Budapest, Erőmű u. 8.

**Telephelyek:** 1117 Budapest, Erőmű u. 4., 1118 Budapest, Rétköz u. 14.

**Telefon:** 06 1 209-2396, 06 30 6767807, 06 30 3687018, 06 1 246-8616

**Email:** info.11@fpsz.net

**Honlap:** 11.fpsz.hu

**Tagintézmény-vezető:** Lengyelné Molnár Ágnes

### KEDVES SZÜLŐK!

Budapestben a pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátását a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat végzi. Az intézmény fenntartója a Közép-Pesti Tankerületi Központ. A XI. kerületben lakó vagy XI. kerületi nevelési-oktatási intézménybe járó gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos, a szakszolgálatok feladatkörébe tartozó igények kielégítése a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézményének feladata.

Feladataink: a nevelési tanácsadás és logopédiai ellátás mellett járási szakértői bizottsági feladatok, gyógytestnevelés, korai fejlesztés, konduktív pedagógiai ellátás, koordinátori feladatok (óvoda-, iskolapszichológiai és tehetséggondozás). Munkánkat a 15/2013. EMMI rendeletben meghatározottak szerint látjuk el. Eszerint a pedagógiai szakszolgálat igénybevétele ingyenes, és bizonyos, jogszabályban meghatározott kivételektől eltekintve a szülő döntése alapján történik. Az ellátás az év során bármikor megkezdhető, illetve befejezhető.

### NEVELÉSI TANÁCSADÁS

A tanácsadás során többek között pszichológiai vizsgálat, terápiás gondozás, pedagógiai támogatás és fejlesztő tevékenység nyújtható a gyermeknek, tanulónak. A pszichológusok team jelleggel dolgoznak együtt a gyógypedagógusokkal.

**Gyógypedagógusaink a gyermekek szükségletei szerint indítanak fejlesztő foglalkozásokat:**

- **nagymozgás fejlesztés,**
- **rajzoló, finommozgások fejlesztése (grafomotoros fejlesztés),**
- **iskolaelőkészítő csoport,**
- **részképesség-fejlesztés, stb.**

Pszichológusaink a felmerülő igények, szükségletek szerint indítanak egyéni, illetve csoportos terápiákat. Kiemelten fontosnak tartjuk a családokkal, mint legfontosabb érték-közvetítővel való foglalkozást. Igyekezünk segíteni abban, hogy életüket az egészségre, harmóniára való törekvés, az alkotó életcélok megvalósítása hathassa át. A nagy problémák általában lassan alakulnak ki, a negatív jeleket érdeme időben komolyan venni.

### JÁRÁSI SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG

A járási szakértői feladatellátás keretében komplex vizsgálatokat végzünk a gyermekeknek. Szakértői feladatunk a hatályos jogszabály szerint indult vizsgálatok esetében a harmadik életévét betöltött gyermek, tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai vizsgálata, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok elvégzése. Tízennyolc hónapnál fiatalabb gyermek esetében szakértői véleményt a jogszabályban meghatározott szakorvosok által felállított diagnosztikai vélemény és terápiás javaslat alapján is kiállítunk.

Szakértői feladataink közé tartozott az iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése is. Ezzel kapcsolatban változások léptek életbe: 2020. január 1. napjától a tankötelezettség megkezdése előli felmentéssel kapcsolatos döntéseket az Oktatási Hivatal hozza meg, a vonatkozó kérelmeket a szülők 2022. január 18. napjáig nyújthatják be az Oktatási Hivatalhoz. Az Oktatási Hivatal szükség esetén olyan szakértőt rendel ki, amely a jogszabályi előírás értelmében csak az illetékes pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága lehet. Ha a szakértői bizottság – az Oktatási Hivatal eljárásától függetlenül – már korábban (2022. január 18. napjáig) kiadott szakértői véleményben javasolta a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, vagy sajátos nevelési igényű gyermek további egy év óvodai nevelésben való részvételét, akkor a kérelem beadására az Oktatási Hivatal felé nincs szükség.

### LOGOPÉDIA

Feladatainkat óvodákban látjuk el, speciális terápiáinkat az Erőmű utcai központi helyszínen biztosítjuk. A logopédus munkája: szűrő- és kiegészítő vizsgálatok, tanácsadás és a terápia vezetése. A logopédiai ellátás feladata a hangképzés, a beszéd, a beszélt és írott nyelvi képesség fejlődési és szerzett zavaraihoz, továbbá a specifikus tanulási zavarokhoz (diszlexia, diszortográfia, diszgráfia, diszkalkulia) kapcsolódó prevenció, állapot-megismerési és terápiás tevékenység. A gyerekeket szükség szerint egész évben megvizsgáljuk előzetes időpont-egyeztetés után. A gyermekek logopédiai vizsgálatára, ellátására javaslatot tehet a szülő, a pedagógus, vagy más szakember (pszichológus, orvos, védőnő), jelentkezést azonban csak a szülőktől áll módunkban elfogadni.

A logopédiai ellátás keretében igénybe vehető terápiák:

- **nyelvi késés terápia (3–4 éves korosztály beszédindítása, nyelvi fejlesztése),**
- **enyhe és súlyos artikuláció zavar terápia,**
- **nyílt, zárt orrhangzós beszéd terápia,**
- **dadogó gyermekek terápia,**
- **hangképzési zavarok javítása,**
- **nyelvlökéses nyelés terápia iskolásoknak.**

A gyermekek felvétele a beszédhibától és a létszámtól függően egész tanévben folyamatos, de kérjük, hogy a tanév elején minél hamarabb jelezzék igényüket, mert a csoportok beteltele után csak előjegyzésbe tudjuk venni a gyermeket. Kéréseikkel, kérdéseikkel, problémáikkal forduljanak bizalommal kollégáinkhoz!

### GYÓGYTESTNEVELÉS

A gyógytestnevelés feladata a gyermek, tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása, ha az iskolaorvosi vagy szakorvosi vizsgálat gyógytestnevelésre utalja. A tornatermi órák mellett a felső tagozatos tanulók számára heti egy uszodai órát biztosítunk. Az iskolákban a gyógytestnevelési ellátás a tanév rendjéhez igazodik.

### KORAI FEJLESZTÉS

A korai fejlesztés és gondozás feladata a komplex koragyermekkorai prevenció, tanácsadás és fejlesztés. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai tanácsadás, a kognitív, a szociális, a kommunikációs és a nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás. Megkezdésére és heti időkeretére a szakértői bizottság tesz javaslatot. Korai fejlesztést a kerületi bölcsődékben, és az Erőmű utcai központban biztosítunk.

### KOORDINÁTORI FELADATOK

A szakszolgálat feladatai között szerepel az óvoda- és iskolapszichológusok munkájának koordinációja, valamint a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozásának koordinálása.

### KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI ELLÁTÁS

Központi idegrendszeri sérültek számára, szakértői bizottság javaslata alapján nyújtott egyéni vagy csoportos fejlesztés.

**Amennyiben gyermeküknek pedagógiai szakszolgálati ellátásra van szüksége, forduljanak bizalommal tagintézményünkhöz!**

### ELÉRHETŐSÉGEINK

**LOGOPÉDIA,  
TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ:**

1117 Budapest, Erőmű u. 4.

**Telefon, fax:** 06 1 209-2396, 06 30 6767807

**Email:** info.11@fpsz.net

**Honlap:** www.11.fpsz.hu

**NEVELÉSI TANÁCSADÁS, JÁRÁSI  
SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG, TAGINTÉZMÉNY-  
VEZETŐHELYETTES:**

1117 Budapest, Erőmű u. 8.

**Telefon, fax:** 06 30 3687018, 06 30 2872037

**E-mail:** info.11@fpsz.net

1118 Budapest, Rétköz u. 14.

**Telefon, fax:** 06 1 246-8616, 06 30 2869051

**Honlap:** www.11.fpsz.hu

**EGYÉB SZAKSZOLGÁLATI  
FELADATOK:**

1117 Budapest, Erőmű u. 4.

**Telefon, fax:** 06 1 209-2396, 06 30 6767807

**Email:** info.11@fpsz.net

**Honlap:** www.11.fpsz.hu



## ÚJBUDAI HUMÁN SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

### INTÉZMÉNYVEZETŐI TÁJÉKOZTATÓ

**Cím:** 1117 Budapest, Bogdánfy u. 7/d

**Telefon:** 06 /1 688-6990

**E-mail:** hszk@hszk.ujbuda.hu

**Weboldal:** www.uhszk.ujbuda.hu

**Intézményvezető:** Juhászné Csuka Csilla



### KEDVES SZÜLŐK!

Intézményünk a család- és gyermekjólét szolgáltatás feladatait látja el. Célunk, hogy az intézményünkhöz forduló problémájának megoldásához a legmegfelelőbb utat és eszközt segítsünk megtalálni.

### CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLAT

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat családsegítői szociális segítőmunka keretében segítséget nyújtanak a szociális-, mentális-, anyagi- és életvezetési nehézségekkel küzdő egyéneknek, családoknak. Segítik a krízishelyzetben lévőket, illetve feladatuknak tekintik a krízishelyzethez vezető okok feltárását és megszüntetését.

Kiemelt feladatunk a gyermek veszélyeztetettségét, illetve a család, a személy krízishelyzetét észlelő rendszer (a továbbiakban: jelzőrendszer) működtetése a XI. kerületben. Ennek célja, hogy a problémák időben felismerhetővé váljanak, majd mihamarabb enyhítésre, megoldásra kerüljenek. E jelzőrendszer tagjai elsősorban: a védőnők, gyermek- és házi orvosok, pedagógiai szakszolgálat, iskolák, óvodák, bölcsődék, rendőrség, bíróság, gyámhivatal, civil szervezetek, egyházak, alapítványok.

Az intézmény segítséget nyújt: nevelési problémák, családi, párkapcsolati konfliktusok, lelki problémák, iskolai, beilleszkedési zavarok, tanulási problémák, deviáns magatartás, szenvedélybetegségek, közüzemi díjhátralékok, lakhatási-, munkavállalási nehézségek esetén, ellátásokhoz, egyéb szolgáltatások elérésében.

### CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT

A Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársai a hatósági intézkedéssel érintett családok esetében biztosítják a segítő munkát.

Az általános feladatainkon túl különböző szakemberek bevonásával, szolgáltatások igénybevételével támogatjuk az Újbudai Humán Szolgáltató Központhoz fordulókat:

- jogi tanácsadás
- pszichológiai tanácsadás
- családterápia, családkonzultáció
- szülőkonzultáció
- válásterápia
- mediáció, konfliktuskezelés
- kapcsolattartási ügyelet
- utcai és lakótelepi szociális munka
- kórházi szociális munka

- adósságkezelési tanácsadás
- álláskeresési tanácsadás
- szabadidős programok szervezése
- klubfoglalkozások
- korrepetálás
- fejlesztő foglalkozások
- adományok fogadása, közvetítése
- esélyegyenlőségi programok szervezése

### ÓVODAI ÉS ISKOLAI SZOCIÁLIS SEGÍTŐ TEVÉKENYSÉG

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást biztosít a kerület óvodái és iskolái számára, melynek célja az elsődleges prevenció megerősítése. Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújt a köznevelési intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak.

Az óvodai és iskolai szociális segítő egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végez.

Ennek keretében segíti:

- a gyermeket a korának megfelelő nevelésbe és oktatásba való beilleszkedéséhez, valamint tanulmányi kötelezettségei teljesítéséhez szükséges kompetenciái fejlesztésében,
- a gyermeket a tanulmányi előmeneteléhez, későbbi munkavállalásához kapcsolódó lehetőségei kibontakozásában,
- a gyermek tanulmányi kötelezettségeinek teljesítését akadályozó tényezők észlelését és feltárását,
- a gyermek családját a gyermek óvodai és iskolai életét érintő kérdésekben, valamint nevelési problémák esetén a gyermeket és a családot a közöttük lévő konfliktus feloldásában,
- prevenciós eszközök alkalmazásával a gyermek veszélyeztetettségének kiszűrését és a jelzőrendszer működését.

Szolgáltatásainkat önkéntesen és térítésmentesen vehetik igénybe az Újbudai Humán Szolgáltató Központhoz fordulókat.

A fenti feladatokon és szolgáltatásokon túl fontos koordinációs feladatokat látunk el a különböző állami és civil szervezetek (alapítványok, egyházak, egyesületek) között.

Nyitvatartási időn túl, gyermeket érintő krízishelyzet esetén gyermekvédelmi jelzőrendszeri készenléti szolgálatot működtetünk, melynek célja azonnali segítség, tanácsadás vagy tájékoztatás nyújtása.

**Készenléti szolgálat: +36 30 459-5090**

**Gyermekvédő hívószám: +36 80 630-155**

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ részt vesz Újbuda Önkormányzatának Esélyegyenlőségi Programjában. Ennek keretében sokszínű programsorozattal (kirándulások, klubok, táborok, pályázatok, stb.) várjuk azon gyermekeket és családokat, akiknek anyagi lehetőségeik nem, vagy csak csekély mértékben teszik lehetővé szabadidős programokon történő részvételt.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

Szolgáltatásainkról, programjainkról, kérjük, érdeklődjenek személyesen, telefonon, valamint az Újbudai Humán Szolgáltató Központ honlapján.

### ELÉRHETŐSÉG

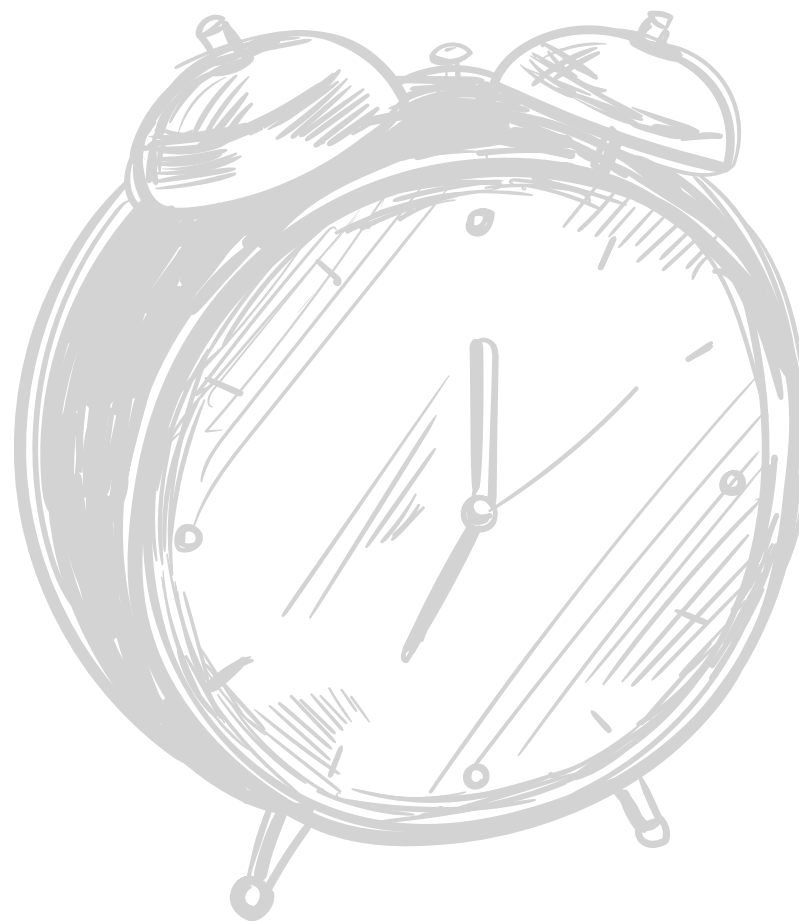
Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ, Újbuda központi részén, a Bogdánfy út 7/d szám alatt található. Könnyen megközelíthető az 1-es, 4-es villamossal, valamint a 212-es, 33-as, 133E, 153-as autóbusszokkal.

Forduljanak intézményünkhöz bizalommal!

Tisztelettel:

Juhászné Csuka Csilla

intézményvezető





## WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM INTÉZMÉNYVEZETŐI TÁJÉKOZTATÓ

**Cím:** 1112 Budapest, Neszmélyi u. 30.  
**Fenntartó:** Esztergom-Budapesti Egyházmegye  
Katolikus Iskolai Főhatósága-EKIF  
**Telefon:** +36 1 310-3815  
**E-mail:** info@weinerkat.hu  
**Weboldal:** www.weinerleo.hu  
**Igazgató:** Mészáros Lászlóné



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Weiner Leó Zeneiskola nemcsak Budapest, hanem az ország egyik legnagyobb zeneiskolája. 2007 decemberétől kiváló minősített művészetoktatási intézmény. 2011 decemberében elnyertük a Prima Primissima díjat. 2013 novemberétől iskolánk regisztrált tehetségponttá vált, majd akkreditált kiváló tehetségponttá minősített intézmény. A Weiner Leó Katolikus Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium az ország egyetlen Prima Primissima díjas zenei intézménye. A Prima Primissima megisztelő kitüntető díjat 2011-ben vehette át iskolánk a Művészetek Palotájában, szintén 2011-ben kaptuk meg a Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége által alapított és számkra odaítélt „Magyar Művészetoktatásért” plakettet is. Mindezen díjakat az iskola eredményei, a tehetségek felkutatása és fejlesztése területén elérték alapján kaptuk meg. 2021. szeptemberétől ÖKO iskola lettünk. Kiváló programmal, kiváló tanárokkal dolgozunk, felkészítjük a tehetséges fiatalokat az amatőr zenélés magas fokára éppúgy, mint a zenei pályára készülőköt a sikeres továbbtanulásra.

A szakmai munka színvonala, a céltudatos építkező munka a mai napig folyamatosan hozza az eredményeket, elismeréseket. Névadónk – Weiner Leó – oktató, nevelő, művészi tevékenysége napjainkban is példaképpül szolgál iskolánk pedagógiai célkitűzéseinek megvalósításában. Zenei nevelésünkben központi helyet foglal el az együttműködés, a kamarazenei és zenekari munka. Tanáraink munkája révén, magas színvonalú oktatásunkkal a hatéves zenei előkészítő kortól a felsőfokú képzésig juttatjuk el tanítványainkat. Iskolánkban nagyhírű tanárok, koncertező művészek, kiváló pedagógusok tanítanak.

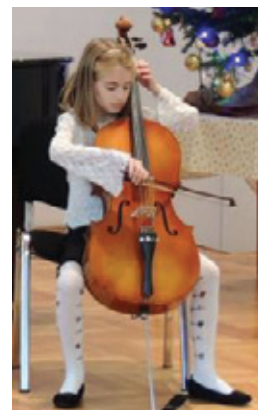
Növendékeink évről évre részt vesznek kerületi, fővárosi, országos és nemzetközi versenyeken, sikereket érnek el, dobogós helyekkel válnak büszkeségünké. Szólistáink, iskolánk vonós- és fúvószenekari, együttesei állandó szereplői a kerület és a kerületi iskolák rendezvényeinek. Legtehetségesebb növendékeink – akik a zenei pályát választják – a 31 éve működő szakgimnáziumban, majd a zeneművészeti ág felsőoktatási intézményeiben folytathatják tanulmányaikat hazánkban és külföldön egyaránt.

### KINEK AJÁNLJUK ISKOLÁNKAT?

- Azoknak a gyerekeknek, akik a zene megismerése és művelése révén kívánják kiteljesíteni személyiségüket; az együtt muzsikálásban szeretnének közösségre lenni.
- Azoknak az ifjú muzikusoknak, akiknek eltökélt szándékuk, hogy zenész pályára lépnek.
- Olyan szülőknek, akiknek kreatív, érzékeny, tehetséges, muzikális gyermekük van, de olyanoknak is, akiknek gyermeke gátlásos, szorongó, és ezért van szüksége a muzsikálás adta feloldódás lehetőségére.
- Olyan szülőknek, pedagógusoknak, akik az emberi értékek iránt elkötelezettek és fontosnak tartják a polgári és keresztény értékek őrzését és továbbadását.
- Olyan pedagógusoknak, akik munkájukat igényesen és példamutatón végzik, akik szemléletükben, munkájukban érvényesíteni tudják a művészetek és a mindennapi gondoskodás harmonikus kapcsolatát.

Iskolánk intenzív személyiségfejlesztő, tehetség-gondozó, gyermekközpontú iskola, a zenei, művészeti nevelés lehetőségeivel és eszközeivel. Célunk az általános műveltség megalapozása, a gyermekek zenei képességeinek fejlesztése, a művészetek megszerettetése, értése, művelése, s a legtehetségesebbek művészeti pályára irányítása, felkészítése. Zenetanáraink központi épületünkben (Neszmélyi u. 30.) és telephelyünkön (Menyecske u. 2.), ezeken kívül kerületünk további 19 helyszínén – általános vagy középiskolákban – úgynevezett „tagiskolákban” tanítanak. Ott a helyi adottságoktól függően kap helyet a zeneiskolai oktatás a délutáni időszakban. A csoportos szolfézsórákon a saját iskolájukban maradhatnak a gyerekek, vagy választhatnak a többi tagiskola idő és helyszín szerint legalkalmasabb órendi beosztása figyelembe vételével. A hangszeres órák szintén a kerület iskoláiban zajlanak.

Központi épületünkben (Neszmélyi út 30.) és telephelyünkön (Menyecske u. 2.) szinte minden hangszer megtalálható, a tagiskolai helyszíneken pedig a helyi lehetőségekhez és igényekhez alkalmazkodva változatosan találják meg a kívánt hangszeres oktatást.



Részletes hangszerenkénti és tagiskolák szerinti beosztást az alábbiakban, valamint a weboldalunkon is találhatunk.

### HELYSZÍNEK ÉS TANSZAKOK

#### KÖZPONTI ÉPÜLETÜNK:

1112 Budapest, Neszmélyi út 30.

Zongora, hárfa, gitár, fagott, fuvola, oboa, trombita, harsona, tuba, ütő, klarinét, ének, szaxofon.

#### ŐRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Menyecske u. 2.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, brácsa, gordonka, nagybőgő, fuvola, klarinét, szaxofon, furulya, kürt, gitár, ének, csembaló, harmonika, orgona.

#### GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Csíkihegyek u. 13–15.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, gordonka, furulya.

#### GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Törökugrató u. 15.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, fuvola

#### FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Érdi u. 2.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, kürt.

#### ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Bartók Béla u. 27.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, oboa.

#### BUDAI CISZTERCI SZENT IMRE GIMNÁZIUM

1114 Budapest, Villányi út 27.

Szolfézs, zeneirodalom, zongora, fuvola, hegedű, cselló.

#### ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Köbölkút u. 27.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, gordonka, furulya, fuvola, fagott.

#### ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Bocskai u. 47–49.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, rézfúvós hangszerek, furulya.

### LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1117 Budapest, Baranyai u. 16–18.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, fuvola, klarinét, szaxofon.

### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, furulya, gitár, hegedű.

### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MONTESSORI TAGISKOLÁJA

1119 Budapest, Keveháza u. 2.

Szolfézs-előképző, szolfézs, furulya, hegedű, gitár, cselló.

### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KINCSEKERESŐ TAGISKOLÁJA

1116 Budapest, Fogócska u. 6.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, furulya.

### DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Sopron u. 50.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, gitár, hegedű, furulya, tuba, trombita.

### ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

1116 Budapest, Albertfalva u. 9–11.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, klarinét, gordonka, Énekes Iskola.

### ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.

Zongora, rézfúvós hangszerek

### ÚJBUDAI GROSICS GYULA SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Bikszádi u. 11–15.

Szolfézs-előképző, szolfézs, fuvola, klarinét, szaxofon, gordonka, furulya, oboa.

### KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kecskeméti J. u. 14.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, trombita, hegedű.

### ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Bikszádi u. 61–63.

Szolfézs-előképző, szolfézs, hegedű, zongora

### SZENT II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT

1116 Budapest, Mezőkövesd u. 10.

Szolfézs-előképző, szolfézs, fuvola, kürt, trombita, hegedű, zongora, gitár

### A ZENEISKOLÁBA VALÓ BEKERÜLÉS RENDSZERE

Képességfelmérő meghallgatást tartunk 2022. május 9-én és 10-én 15.00 és 18.00 óra között a tagiskolákban (a kiválasztott hangszer oktatási helyszínén lévő általános iskolákban). A szülők a helyszínen jelentkezési lapot töltenek ki, amivel a felvételt kérvényezik. A gyermek zenei képességfelmérő meghallgatáson vesz részt. A felvétel a gyermek alkalmasságától, illetve a férőhelyek számától függ. A képességfelmérő meghallgatásokat szaktanáraink végzik, de a növendékek felvételéről az igazgató dönt.

**A felvételt nyert növendékek listája a következő helyeken lesz olvasható június végétől:**

- az iskola honlapján: [www.weinerleo.hu](http://www.weinerleo.hu)
- a központi épületben: 1112 Budapest, Neszmélyi út 30.

A köznevelési törvény értelmében ez a képzés térítési díjköteles, amelynek összegét a törvény előírásai alapján a fenntartónk határozza meg, amit félévente kell befizetni. A rászorulóknak kérvény alapján gyermekvédelmi, illetve szociális kedvezményben részesülhetnek. A befizetés után a gyermek a zeneiskolában érvényes jogvisztonnal rendelkezik a 2022/2023-as tanévre. Tanulói jogviszony megszűnése: szülői írásbeli nyilatkozat alapján történik, illetve a tanulmányok befejezésével.

### ISKOLÁNK NÖVENDÉKLÉTSZÁMA

A zeneiskolások fenntartó által engedélyezett maximális létszáma 1600 tanuló. Örömmünkre szolgál, hogy évről évre egyre többen szeretnének bekapcsolódni a zeneiskolai oktatásba, de a tagiskolák korlátozott lehetőségei miatt nem tudunk mindenkit azonnal felvenni a létszám limitáltsága miatt. A helyhiány miatt elutasított gyermekek kérvény alapján várólistára kerülnek, ahonnan aztán kis türelemmel akár év közben is bejuthatnak a zenei képzésünkbe.

### ISKOLÁNK SZERKEZETE

A zenetanulás elkezdését általános iskolai 2. osztályosoknak szolfézs-előképző csoporttal ajánljuk, majd a következő évtől kezdhetnek hangszeren is játszani a gyermekek. Hatéves kortól csak a különösen tehetségesnek ígérkező kisiskolások jelentkezését tudjuk fogadni.

### A KÉPZÉS RENDSZERE

Egy év szolfézs-előképző, hat év alapfok, négy év továbbképző évfolyam. Az előképző elvégzése (heti 2x45 perc szolfézs) nem feltétele a hangszeres felvételnek. Az alapfokú tanulmányok heti 2x30 perc hangszeres főtárgyórát + 2x45 perc kötelező melléktárgyi órát (szolfézs) jelentenek. A továbbképző évfolyamokra csak alapvizsgát tett növendékek kerülhetnek tovább. A heti 2x30 perc főtárgyi órájuk mellett kötelező melléktárgyként választhatnak heti 2x45 perc szolfézs, zeneirodalom, énekkar, énekes iskola, zenekar, kamaraóra tantárgyak közül. Iskolánkban működő tanszokok klasszikus zene műfajban: zongora, orgona, csembaló, hegedű, cselló, nagybőgő, gitár, furulya, hárfa, harmonika, magánének, klarinét, fuvola, oboa, fagott, szaxofon, ütőhangszerek, trombita, kürt, harsona, tuba. Fúvós, vonós hangszereket és gitárt az iskolából lehet kölcsönözni.

Iskolánk Pedagógiai programja: Honlapunkon ([www.weinerleo.hu](http://www.weinerleo.hu)) közzétettük a Pedagógiai programunk teljes anyagát.

### PEDAGÓGIAI FELADATAINK

- Megtanítani a tanulót a zenei írás-olvasásra, rávezetni a zene logikájára, formai összefüggéseire.
- A tanulók többségének tudását olyan szintre fejleszteni, hogy a gyermek képes legyen amatőr zenélésre zenekarban vagy kamaraegyüttesben.
- Aktív társas muzsikálásra ösztönzéssel közösségfejlesztő feladatokat ellátása.
- Az értékes zene szeretetére nevelni, a rádió, televízió, zenei műsorainak meghallgatására, a zenei élet eseményei iránti érdeklődésre felhívni a figyelmet.
- Értékes hang- és videofelvételek gyűjtésére.
- Értékes zenei anyag tanításával, korszerű, vonzó módszerekkel, a muzsikálással olyan érzelmi kapcsolatot kialakítani a tanulóban, hogy az mindennapos szükségletévé váljon.

**Az alapfokú képzésben művészeti tevékenység célrendszere, pedagógiai feladatai:**

- Legyen kiegészítője a közoktatásnak, az alapműveltségre építve fejlessze a gyermek egyéni képességeit, tehetségét, amely a közösségi formákon belül is teljesebben ki.
- A művészeti ismereteket, készségeket, képességeket fejlessze, ezáltal módot adva a minél teljesebb személyiség kibontakoztatására.
- Széles rétegeknek biztosítsa a lehetőséget a zenei tanulmányokra.
- Rendszerezett zenei ismereteket adjon.
- Ismertessen meg a főbb zenei stílusok sajátosságait, a zene történeti összefüggéseivel, más művészetekkel való kapcsolataival.

- Ösztönözze a tanulót életkorának megfelelő zenei tárgyú könyvek, ismeretterjesztő művek olvasására.

Az iskola nevelési elvei: A művészeti nevelés meghatározó kisiskoláskorban, mivel a gyerekek érzelmevilágán keresztül egész személyiségüket formálja. Az élethosszig tartó tanulás alapképességeinek elsajátításához nagyon fontos feladatunk a képességek kibontakoztatása.

### NEVELÉSFILÓZÓFIAI ELVEK

Nevelésfilozófiánkat alapvetően a keresztény hit és értékrend alapján határozza meg.

- a zenei nevelés alapvető minden gyermek fejlődésében, mert a zene és a zenei nevelés elsődleges értékei egybeesnek alapvető életértékekkel,
- úgy közvetítjük a műveltséget, mint képességet a közösségteremtésre, az emberek, az események, a dolgok megértésére, a jó megtételére,
- előmozdítjuk és építjük az együttműködést, nyitunk mások felé, tiszteljük mások gondolkodás- és életmódját.

Világunknak szüksége van a művészetekre, ebből fakadóan szükséges az ifjúság művészeti nevelése is. A művészeti nevelés - mint a mindennapi élet szerves alkotórésze, - értékes lehetőséget biztosít a szellemi képességek fejlesztésére, a személyes érzelmek, értékélmények, gondolatok megalkotására, a kreativitás minél szélesebb körű fejlesztésére. A nevelés és oktatás nem választható külön, hiszen a nevelés komplex tevékenység: a gyermek képességeinek, személyiségének sokoldalú kibontakoztatása, saját életének teljesebbé tételére és a társadalom javára. Valljuk, hogy a személyes példamutatás a legfontosabb nevelés, mely közvetlenül és közvetetten is hat a gyermekekre.

Az intézmény értékrendjében kiemelt alapszabvány és elvárások a hitre, vallásérkölcse épülően:

- az igazságosság, a becsületesség, a tisztesség,
- az őszinte barátság ápolása, szeretetben működő közösség, a műveltség, magabiztos, tiszteletudó, hazáját szerető, szakmailag is jól felkészült, igazság-szerető, felelősségvállaló, együttműködésre képes ifjú emberek nevelése és képzése.

### HAGYOMÁNYAINK

#### KONCERTRENDEZVÉNYEK

- Központi szervezésű bérleti koncertsorozataink: - Weiner bérleti sorozat: Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium Dísztermében - évi 3 alkalom.

- Templomi koncertek: változó helyszíneken, templomokban, Bazilikában- évente háromszor.
- Évente 3 alkalommal közös hangverseny a Budapesti Vonósokkal – szólólisták: intézményünk legjobb hangszeres növendékei.
- Fúvószenekaraink évente 3–4 alkalommal örvendeztetik meg hallgatóságunkat, vendég zenekarokkal színesítve műsoraikat. Különös figyelmet szentelnek az évfordulós zeneszerzők műveinek megszólaltatására.
- Az évfordulós zeneszerzők életútjának élményszerű bemutatása ismeretterjesztő előadásban is elhangzik ezeken a koncerteken.
- Morus Hangversenyek; a Kelenvölgyi Morus Szent Tamás Egyesület évente három alkalommal kéri fel iskolánkat önálló hangversenyre a Menyecske u. Weiner teremben.



- Tanszaki koncertek a tanszakvezetők vezetésével és szervezése által; kötelezően évente két alkalommal, de igény és lehetőség szerint lehet gyakrabban is.
- Zeneiskolások részére tagiskolai „házi” hangversenyek a tagiskola-vezetők, a szaktanárok vezetésével.
- Kerületi koncertfelkérések – közösségi házakban, Karinthy Szalonban, idősök otthonában, templomokban, egyéb helyszíneken.
- Művészstanári koncertek.
- Babahangversenyek – a kezdő hangszeres növendékek bemutatkozása, első koncerttermi felépése.
- Nyugdíjas kollégáink tiszteletére rendezett koncert – Nyugdíjas kollégáinkat köszöntik zeneszámokkal a növendékek az adventi időszakban.
- Kórusaink szívesen csatlakoznak akár az orgonahangversenyekhez, akár a bérleti sorozat karácsonyi műsorához, de külső helyszíneken is vállalnak előadást.
- A havonta megrendezett bérleti koncerteken iskolás osztályok, csoportok látogatásának is örülünk. Honlapunkon közöljük ezeknek a műsoroknak a részletes programját.

## TANULMÁNYI VERSENYEK

Nemzetközi, országos, regionális és egyéb hangszeres tanulmányi versenyek, Weiner hangszeres tanulmányi verseny, kamarafesztivál, kamaraverseny, szolfézsverseny, műveltségi vetélkedő.

## KAPCSOLATAINK

Szinte minden évben utaznak növendékeink külföldre, vagy meghívott cserepartnereként, vagy versenyen induló esélyesként. Bejártuk már szinte egész Európát, Bulgáriától Spanyolországtól, Olaszországtól Finnországtól, Németországtól Franciaországtól, mindenhol büszkén mutattuk be tudásunkat, s nyújtottunk – reményeink szerint – maradandó élményt hangversenyközösségünknek.

Külföldi tanulmányutak – magyar vendégfogadás: Az iskola keresi annak lehetőségét, hogy partnerkapcsolatot létesítsen külföldi zeneiskolákkal, zenei intézményekkel is. Ennek keretében 4–8 napos tanulmányutakat szervezünk, és viszontfogadjuk a partner zenei intézmények diákjait, vezető tanárait. Ezzel kívánjuk a gyerekek közötti baráti kapcsolatokat erősíteni, úgy magyar–magyar, mint magyar–külföldi diákokra vonatkozóan. Rendkívüli jelentőséggel bírnak ezek az események a szakmai fejlődés mellett a nyelvtanulás, az alkalmazkodási készség erősítésében is.

## ZENEKARI MUNKA

A vonós és fúvós hangszeresek néhány évi tanulása után kapcsolódhatnak zenekaraink munkájába is, amely számtalan, gyönyörű zenei élménnyel, vidéki és külföldi hangversenyekkel, versenyekkel, zenei táborokkal gazdagítja diákjaink életét.

## TOVÁBBTANULÁS

Zeneiskolai oktatásunk, a színvonalas felkészítő munkánk reális alapja lehet a zenei pályára való irányításnak, hiszen az alapfok hat éve után felvételi tehető a zeneművészeti szakközépiskola(k)ba, illetve a továbbképző évfolyamok emelt szintű képzése lehetőséget teremt bármely zeneművészeti, tanítóképző főiskolára való jelentkezésre.

A szakközépiskola professzionális képzése után diákjaink legnagyobb része sikeres felvételt tesz hazai/külföldi felsőoktatási intézményekben. Koncertjeinken nemcsak a növendékeinket és hozzátartozóikat látjuk nagy szeretettel, hanem a máshonnan érkező kedves érdeklődőket is.

## SZÜLŐ ÉS NÖVENDÉK OTTHONI EGYÜTTMŰKÖDÉSE

A szülők jelentős része – bár sokan tanultak zenét – nem képzett muzsikus. A pedagógusnak a szülőt is fel kell készítenie arra, hogy a mindennapos otthoni gyakorlatban miként tud gyermekének segíteni (figyelemmel kíséréssel,

ellenőrzéssel). Ehhez segít hozzá a rendszeres kapcsolattartás (írásos, szóbeli). A zenei tájékoztatóba bejegyzett órai emlékeztető segíti ebben a szülőt.

## ZENEI TÁBOROK

Az iskola vonószenekarai és fúvószenekara évente szervez többnapos nyári táborozást. Fontosnak tartjuk támogatni a zenei közösségeket, hiszen az együttesen eltöltött napok alatt jobban megismerhetik egymást. A zenei táborok munkájában szakmai tudásuk gyarapítása mellett fejlesztjük a gyermek közösségbe való beilleszkedésének képességét is.

## EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az alapfokú művészetoktatásba – zeneiskolai képzésbe a Köznevelési Törvény 16. § (3) szerint térítési díj befizetése ellenében járhatnak a gyermekek. Térítésszám-mentességben csak az a növendék részesülhet, akinek a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetéről jegyzői határozata van. Emellett a rászorultsági jogosultságát igazoló külön jegyzői nyilatkozattal is kell rendelkeznie az alapfokú művészetoktatásban való ingyenes részvételéhez. Ez irányú határozatait a zeneiskola központi épületében lévő (Neszmélyi u. 30.) gazdasági irodában be kell mutatnia. A rászorulókat – egyéni kérésre és elbírálás után – szociális kedvezményben részesülhetnek. A tanulás mellett számos rendezvényünk szolgálja gyermekeik esztétikai fejlődését, aminek háttérben minden anyagi segítségre igen nagy szükség van. Legsínvonalasabb hangversenyeink helyszíneinek bérleti díjától a tanulmányi versenyek értékes tárgyjutalmáig minden területen arra törekszünk, hogy igényes, boldog, elégedett felnőtteket neveljünk növendékeinkből. Ennek a közös célnak az elérésében elengedhetetlen az anyagi áldozat, mely lehetővé teszi a megvalósítást. Ezt egyre több esetben a következő, az iskolánk növendékeit segítő, támogató, a szülői szervezet által létrehozott és működtetett alapítvány nyújtja:

## AZ ALAPÍTVÁNY NEVE:

„Alapítvány az Ifjúság Zenei Neveléséért”

Számlaszáma: 1177117034-2070837942

Adószáma: 1870417394-1-43

Tisztelettel kérjük, hogy lehetőségeik szerint támogassák ezt az alapítványt adójuk 1%-val/egyéb befizetésekkel.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

2022. április 25–28-ig délutánonként szívesen látjuk azokat a kedves szülőket és gyermekeiket, akik szeretnének közelebbről megismerkedni a hangszerünkkel, tanárainkkal, oktatási formáinkkal. Az érdeklődők a jelenlegi tanítványok zenei képzéséből kaphatnak ízelítőt. Betelekinthetnek a zenetanulás műhelymunkájába, kipróbálhatják a hangszereket, képet kaphatnak a hangszerjáték elsajátításának fáradtságos, de lélekiemelő pillanatairól a kottaolvasástól a pódiumig vezető útig. A legkisebbek a szolfézs-előképző csoportos órán vehetnek részt, bekapcsolódhatnak a játékos feladatokba. A tagiskolák portáján elhelyezendő listán tekinthetik majd meg, hogy melyik kollégánk mikor áll rendelkezésükre. Ugyanerről az iskola honlapjáról is tájékozódhatnak.

## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Iskolánkban csak a felvételt nyert növendékek szülei számára tartunk szülői értekezletet 2021 szeptemberében. A szülői értekezleteket a gyermeket tanító főtárgy- vagy szolfézs-tanárral kollégák tartják, melyeknek időpontjáról közvetlenül ők adnak tájékoztatást a gyermekek zenei tájékoztató füzetén keresztül.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ SZEMÉLYESEN:

- Mészáros Lászlóné igazgatótól, valamint a zeneiskola alapfokán dolgozó igazgatóhelyettesektől:
- Horváth Csabánétól (szolfézs és fúvosok)
- Bene Balázstól (zongora, vonósok)

## AZ INTÉZMÉNY KÖZPONTI SZÁMÁN:

+36/1 310-3815, vagy a +36/1 248-0255-ös telefonszámon.

Az iskola honlapján működő e-mail-es üzenőrendszeren át.

## A XI. KERÜLETI ÁLTALÁNOS ISKOLÁK CÍMJEGYZÉKE ÉS A NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

### ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK ALBERTFALVA ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.

Telefon: +36 1 208-4028, +36 1 208-4408

E-mail: titkarsag@petofi.dbtk.hu

Honlap: www.albertfalva.edu.hu

Intézményvezető: Salamon Péterné

Online tájékoztató: 2022.03.07. hétfő, 17.00 órától

Szülői értekezlet: 2022. május 30. hétfő, 17.00 órától

### GAZDAGRÉT GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Csíki-hegyek u. 13–15.

Tel./fax: +36 1 246-8016

E-mail: titkarsag@csikihegyek.dbtk.hu

Honlap: www.csikisuli.net

Intézményvezető: Part Éva

Farsangi foglalkozás leendő elsősoőknek:

2021. február 18. 16.30

Csiki Kalandtúra: 2021. március 20. 09.00–12.00

Nyílt órák: 2021. március 25. 08.00–11.00

Szülői értekezlet: 2021. május 19. 17.00

### GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA GRUNDSCHULE IN GAZDAGRÉT

1118 Budapest, Törökugrator u. 15.

Tel./fax: +36 1 246-5340, +36 1 246-5341

E-mail: torokugrato@freemail.hu

Honlap: www.torokugrato.hu

Intézményvezető: Fretyánné Kozma Éva

Iskolaköztalálkozó foglalkozások online formában: Ősz, Mikulásnap, Tavaszváró foglalkozás február közepétől.

Online szülői fórum: 2022. április 5. kedd, 15.00 órától.

Szülői értekezlet: Az első szülői értekezlet időpontjáról

majd az iskola honlapján tájékozódhatnak.

### KELENFÖLD BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.

Telefon: +36 1 203-89-33, +36 1 203-89-32

E-mail: bethlen@bethlen.hu

Honlap: www.bethlen.hu

Intézményvezető: Hetzl Andrea

Iskolanyitogató foglalkozás: 2022. február 5. szombat, 9.00-12.00 óráig.

Nyílt óra: 2022. február 3. csütörtök, 8.00-10.00 óráig.  
Meghallgatás időpontja az 1. z osztályba jelentkezők részére: 2022. március 18., 21., 22., egyéni egyeztetés szerint.

Tel.: 06 1 203-89-33/111.

Szülői értekezlet: 2022 májusában.

### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MONTESSORI TAGISKOLA

1119 Budapest, Keveháza u. 2.

Telefon: +36 1 204-0854

Honlap: www.kevesuli.ujbuda.hu

E-mail: info@kevesuli.hu

Facebook: facebook.com/Kevesuli

Tagintézmény-vezető: Sirkóné Belle Ágnes

Nyílt órák járványhelyzettől függően:

2022. február 24. csütörtök,

március 9. szerda, 8.00-10.00 óráig.

A nyílt órákat követően szülői fórum lesz.

A szülői értekezlet időpontjáról értesítik az érintetteket.

### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KINCSEKERESŐ TAGISKOLÁJA

1119 Budapest, Fogócska u. 6.

Telefon: +36 1 208-5538, +36 30 359-8098

E-mail: info@kincskereso-iskola.hu

Tagiskola-vezető: Andóné Nagy Katalin

Szülői értekezlet: Az érintett családok e-mailben kapnak tájékoztatást.

### DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Sopron út 50.

Tel./fax: +36 1 204-1201, +36 1 203-4130

E-mail: titkarsag@domokos.dbtk.hu

Honlap: www.dppiskola.hu

Intézményvezető: Kovácsné Tapolcsányi Valéria

Nyílt órák, óvodából iskolába átvezető foglalkozások: Járványhelyzettől függően tavasszal, tájékozódni az iskola honlapján lehet.

Szülői értekezlet időpontjáról az iskola honlapján lehet tájékozódni.

### ÚJBUDAI GROSICS GYULA SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Bikszádi u. 11–15.

Telefon: +36 1 205-8074

E-mail: titkarsag@grosics.dbtk.hu

Honlap: www.grosicssuli.hu

Intézményvezető: Kis Mihály

Iskolaköztalálkozó rendezvény: 2022. január 29. szombat, 9.00–12.00 óráig.

Nyílt órák: 2022. február 9. szerda,

10. csütörtök, 8.00-10.45 óráig.

Játékos ismerkedő foglalkozásokat tartunk csütörtökönként 16.00-17.15 óráig: 2022. február 10., 17., 24., március 3., 10., 17.

Sportszakági képességfelmérés:

I. forduló: 2022. március 24. csütörtök, 16.00-17.30 óráig.

II. forduló: 2022. március 31. csütörtök, 16.00-17.30 óráig.

Kérjük, gyermeke jelenjen meg mindkét alkalommal, mert a felméréseknek más a tematikája.

### ÚJBUDAI MONTÁGH IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA ÉS EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY

1119 Budapest, Fogócska u. 4.

Telefon: +36 1 208-5814

Tel./fax: +36 1 464-3321

E-mail: titkarsag@montagh.dbtk.hu

Honlap: www.montagh-iskola.webnode.hu

Intézményvezető: Győreiné Boross Csilla

Nyílt órák az enyhe értelmi fogyatékosok általános

iskolájában: 2022. február 10. csütörtök,

március 9. szerda, 8.00-9.00 óráig.

Nyílt órák a középsúlyos értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2022. február 9. szerda, március 10. csütörtök, 9.00–10.00 óráig.

Nyílt órák a készségfejlesztő iskolában: 2022. február 11. péntek, március 17. csütörtök, 9.00–10.00 óráig.

Nyílt órák a fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában: 2022. február 18. péntek, március 11. péntek, 9.00–10.00 óráig.

Nyílt órák az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók osztályában: egyénileg egyeztetett időpont alapján.

Szülői értekezlet: 2022. június eleje.

### ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA TELEKI-BLANKA-GRUNDSCHULE

1119 Budapest, Bikszádi u. 61–63.

Telefon: +36 1 205-7171

Honlap: www.teleki-xi-bp.edu.hu

E-mail: titkarsag@teleki.dbtk.hu

Intézményvezető: Dr. Pröhléné Hehl Éva

Információk az iskola honlapján.

Szülői értekezlet: Várhatóan a beiratkozás után, 2022. május.

### KELENVÖLGY KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kecskeméti József u. 14.

Tel./fax: +36 1 424-53-73

Honlap: www.kelensuli.hu

E-mail: titkarsag@kelenvolgy.dbtk.hu

Intézményvezető: Benis Andrea

Nyílt órák: 2022. február 23. szerda, 8.00 órától.

Szülői értekezlet a leendő 1. osztályos gyermekek szüleinek: 2022. február 21. hétfő, 17.30 órától.

### LÁGYMÁNYS-GELLÉRTHEGY LÁGYMÁNYSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1117 Budapest, Baranyai u. 16–18.

Telefon: +36 1 381-0662

Honlap: www.lagymanysi.edu.hu

E-mail: bardos@bardos.dbtk.hu

Intézményvezető: Kerekes János

Nyílt órák:

2022. február 22. kedd, 8.00–8.45 óráig angolóra a két tanítási nyelvű osztályban,

2022. február 22. kedd, 8.55–9.40 óráig tanítási óra a két tanítási nyelvű osztályban.

2022. február 23. szerda, 8.00-8.45 óráig tanítási óra a korcsolya-informatika osztályban.

2022. február 24. csütörtök, 8.00–8.45 óráig énekóra az 1.z osztályban,

2022. február 24. csütörtök, 8.55–9.40 óráig tanítási óra az 1.z osztályban.

A képességmérésen való részvétel regisztrációhoz kötött, kérjük március 16-22. között regisztráljanak a 061-381-0662 telefonszámon.

### ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Köbölkút u. 27–29.

Telefon: +36 1 386-4610, +36 1 209-9189.

Honlap: készítése folyamatban.

E-mail: titkarsag@adam.dbtk.hu

Intézményvezető: Bognár Sándor

Információk a leendő első osztályos tanítókról az iskola Facebook oldalán.

### ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Bocskai út 47–49.

Telefon: +36 1 209-9163

Honlap: www.bocskai11.hu

E-mail: i.bocskai80@gmail.com

Intézményvezető: Gorka Szabolcs

**Online tájékoztató:** 2022. március 1. kedd, 16.00-17.00 óráig.

Előzetes regisztráció szükséges.

**Nyílt órák:** 2022. március 3. csütörtök, 8.00-10.00 óráig.

**Játékos foglalkozás:** 2022. május 17., 24. kedd, 16.00-17.00 óráig

**Szülői értekezlet:** 2022. május 24. kedd, 16.00 órától.

Foglalkozások, szülői értekezlet a járványhelyzettől függően lesznek.

## ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Bartók Béla út 27.

**Telefon:** +36 1 381-0672

**Honlap:** www.gardonyi11.hu.

**E-mail:** titkarsag@gardonyi.dbtk.hu

**Intézményvezető:** Homolay Károly

Információk a leendő első osztályokról az iskola honlapján.

**Érdeklődés telefonon:** +36 1 381-0672

## ÖRMEZŐ ÖRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Menyecske u. 2.

**Telefon:** +36 1 310-0136

**Honlap:** www.ormezeisuli.hu

**E-mail:** titkarsag@ormezeisuli.dbtk.hu

**Intézményvezető:** Ujkériné Diviák Mária

**Nyílt órák:** 2022. február 11. péntek, 9.00-11.00 óráig

„Vigyázzunk a vízre!” - **Játékos foglalkozás:** 2022. március 19. szombat, 9.00-11.00 óráig.

**Húsvétváró foglalkozás:** 2022. április 2. szombat, 9.00-11.00 óráig.

**Szülői értekezlet:** 2022. június 1., szerda, 17.00 órától.

## SASAD FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Érdi út 2.

**Telefon:** +36 1 319-3269

**Honlap:** www.farkasret-isi.hu

**E-mail:** titkarsag@farkasret.dbtk.hu

**Intézményvezető:** Elekházy Krisztina

**Iskolakóstoló:** 2022. március.

**Nyílt órák a szülőknek:** 2022. március.

Az eseményekről februártól az iskola honlapján lehet tájékozódni.

**Szülői értekezlet:** időpontjáról az iskola honlapján tájékozódhatnak.

## NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

1116 Budapest, Albertfalva u. 9-13.

**Telefon:** +36 1 208-4030, +36 1 481-0452,

+36 1 371-1684, +36 1 371-1683

**Honlap:** www.donboscoiskola.hu

**E-mail:** donbosco@freemail.hu,

titkarsag@donboscoiskola.hu

**Intézményvezető:** Sédyné Esztergár Klára

**Szülői értekezlet:** időpontjáról az iskola honlapján és személyesen az Intézményvezetői fogadóórán (h.: 14.15-16.00 óráig) tájékozódhatnak.

## CARL ROGERS SZEMÉLYKÖZPONTÚ ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Aga u. 10.

**Telefon:** +36 1 209-3608, +36 30 474-4350

**Honlap:** www.rogersiskola.hu

**E-mail:** rogersinfo@rogersiskola.hu

**Intézményvezető:** Lipták Erika

**Nyílt napok:** időpontok és részletes program az iskola honlapján: rogersiskola.hu/felvetel/nyilt-napok-iskola.

## HUMÁNUS ALAPÍTVÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Kanizsai u. 6.

**Telefon:** +36 1 231-7020

**Fax:** +36 1 231-7029

**Honlap:** www.humanusiskola.com

**E-mail:** gazdasagi@humanusiskola.hu

**Intézményvezető:** Csirmaz Erzsébet

**Szülői értekezlet:** 2022. június vége

## PUZZLE ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Kamaraerdei út 12-14.

**Telefonszám:** +36 20 935-1537

**Honlap:** www.suliovi.hu/

**E-mail:** tanodak@gmail.com

**Facebook:** www.facebook.com/KamaraerdeiKerekerdoOvoda

**Intézményvezető:** Zsidó Blanka Beatrix

**Nyílt napok:** Az iskola honlapján lehet tájékozódni.

## SZENT II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT

1116 Budapest, Mezőkövesd út 10.

**Telefon:** +36 1 201-4328

**Honlap:** www.janospal.hu

**E-mail:** tanulmanyi.igh@janospal.hu,

nevelesi.igh@janospal.hu

**Intézményvezető:** Némethy Kálmán

**Nyílt napok:** 2022. február 14., 15. hétfő, kedd, 8.15 és 9.15 órától.

**Iskolanyitogató játszóház:** 2022. február 14., 15. hétfő, kedd, 16.30 órától.

**Szülői értekezlet:** 2022. június eleje.

Fenti alkalmakra előzetes telefonos jelentkezés szükséges 2022. február 1. és 11. között.

## TALENTO-HÁZ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA, ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László u. 4.

**Telefon:** +36 1 204-0847

**Honlap:** www.talentohaz.hu

**E-mail:** talentohaz@gmail.com

**Igazgató:** Willi Anikó

**Nyílt nap:** Információ az iskola honlapján található.

## ÚJ BUDAI ALMA MATER ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ÓVODA

1112 Budapest, Muskétás u. 1.

**Telefon:** +36 1 309-7353

**Honlap:** www.ujalma.hu

**E-mail:** info@ujalma.hu

**Intézményvezető:** Giczi Balázsné Párditka Orsolya

**Nyílt órák:** Online iskolabemutatóra lehet jelentkezni. Az aktuális időpontokról az iskola honlapján lehet tájékozódni.

## VADASKERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László u. 3-7.

**Telefon:** +36 1 203-7340

**Honlap:** www.vadaskertiskola.hu

**E-mail:** vadaskertiskola@gmail.com

**Intézményvezető:** Singer Ágnes

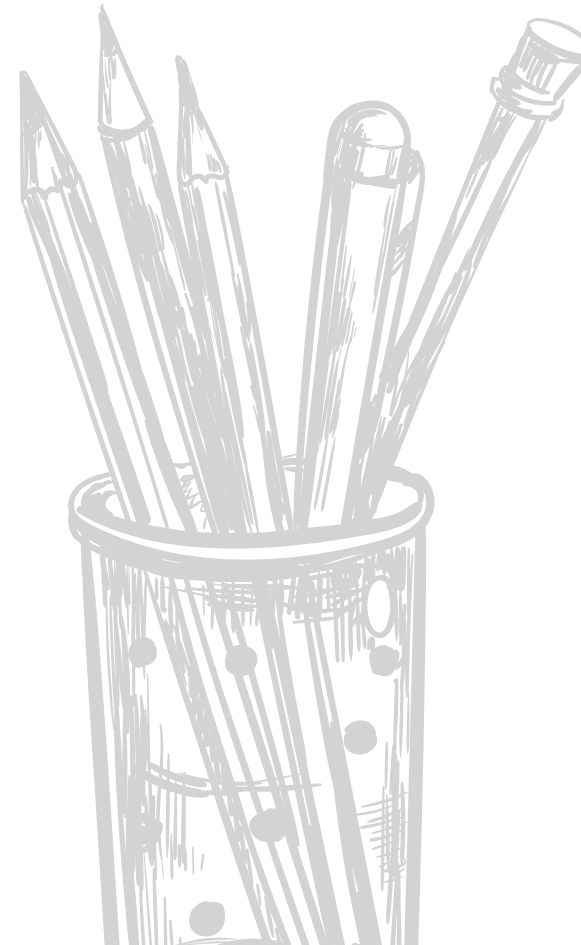
**Mobil:** +36 30 559-8983

**Nyílt órák:** Alsós 2022. március 1. kedd, március 3. csütörtök, 8.00-11.00 óráig;

Felső 2022. március 2. szerda, 8.00-11.00 óráig.

**Iskolanyitogató játszóház:** 2022. március 10. csütörtök, 14.00-15.00 óráig és március 11. péntek, 10.00-11.00 óráig.

Előzetes bejelentkezés szükséges az iskola elérhetőségein.



# AZ ISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA

## ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK



## ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.

**Telefon:** 208-4028, 208-4408

**E-mail:** titkarsag@petofi.dbtk.hu

**Weboldal:** www.albertfalva.edu.hu

**Intézményvezető neve:** Salamon Péterné



## ÚJBUDAI Petőfi Sándor Általános Iskola

### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk 1828 óta működik. Dél-Budán, Albertfalva központi részén, a Fehérvári út és a Sáfrány utca között helyezkedik el, a Kondorosi úti uszoda szomszédságában. Könnyen megközelíthető a 18-as, 41-es és a 47-es villamossal, valamint a 7-es, 114-es, 213-as, 214-es autóbusszal. A környezet kertvárosi jellegű. Épületegyüttesünk, felújított udvarunk, sportpályáink, tornacsarnokunk csendes zöldövezetben található. Hitvallásunk: „Az iskolának az a feladata, hogy a kérdezést természetes és leküzdhetetlen szokásunkká tegye.” (Örkény I.) Célunk, hogy a tanulók életkori sajátosságait is figyelembe véve, kitűnő színvonalú nevelést-oktatást biztosítsunk. Az ehhez vezető utat a személyiségfejlesztésben és a barátságos, biztosságot nyújtó légkörben látjuk. A jó légkörben, kedvvel végzett munka megsokszorozza a tudást.

### PEDAGÓGIAI MUNKÁNK KÖZÉPPONTJÁBAN HAT TERÜLET ÁLL:

#### 1. TEHETSÉGGONDOZÁS

Intézményünk elkötelezett a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatásában. Célunk, hogy a gyerekek saját képességeiket a lehető leghatékonyabban használják, tanulják meg elfogadni és elfogadtatni tehetségüket.

#### 2. DIFFERENCIÁLT KÉSZSÉGFEJLESZTŐ NYELVOKTATÁS

A nyelv tanítását első évfolyamon kezdjük szakköri keretben, majd negyedik évfolyamtól a Pedagógiai programunk által meghatározott óraszámában biztosítjuk a tanulók továbbhaladását. Idegen nyelvi reál osztályainkban heti egy órában előkészítjük a kötelező nyelvoktatást. Ötödik évfolyamtól névcsoportokban tanítjuk az idegen nyelvet (angol vagy német nyelv).

#### 3. ÉRZELMI-MŰVÉSZETI NEVELÉS

A művészet az emberi lélek fejlesztésének egyik leghatékonyabb eszköze. A művészeti, érzelmi nevelés célja a személyiségfejlesztés és a tehetséggondozás. A művészeti irányultságú osztályainkban emelt szinten oktatjuk a művészeteket, ami magában foglalja az emelt szintű ének-zenei képzést, a képzőművészeti oktatást, és a tánc- és mozgás tanítását is. Délután diákszínpad, modern tánc, és énekkar várja a tanulókat. Iskolánkban működik a Petőfi Musical Stúdió, mely elsőtől nyolcadikig várja diákjainkat.

#### 4. TELJES KÖRŰ EGÉSZSÉGNEVELÉS

Célunk, hogy egészséges életmódra neveljük gyermekeinket. Fontos, hogy az iskola a tanulás és a munka egészséges színtere legyen. Ezt segíti a mindennapos testedzés program, mely kiegészül délutáni választható foglalkozásokkal. Gyógytestnevelő segíti munkánkat, gyógyúszással is kiegészítve a tanulók testedzését. Az Iskolagyümölcs programban való részvétel biztosítja gyermekeink napi vitamínhiányukat.

#### 5. KÖRNYEZETTUDATOS NEVELÉS-OKTATÁS

Az iskolai munka minden területét áthatja a környezettudatos nevelés-oktatás. Munkánk eredményeként megkaptuk az „Örökös Ökoiskola” címet.

#### 6. TERMÉSZETTUDOMÁNYOS NEVELÉS

Az iskolánkból kikerülő tanuló rendelkezik a korszerű társadalom- és természettudományi, esztétikai, technikai és életviteli általános műveltség alapjaival, valamint az információs kultúrával. Minden gyermeknek megadjuk a lehetőséget, hogy képességének megfelelően teljesítsen.

**Iskolánkban három osztálytípus közül választhatnak a szülők, tanulók:**

- A digitális – humán – reál (általános) osztályainkban a matematika és az anyanyelv oktatására tesszük a hangsúlyt.
- A nagy hagyományokkal bíró zenei képzést a művészeti irányultságú osztályokban, komplex tehetséggondozással egészítjük ki.

- Az idegen nyelvi – reál osztályainkban heti egy órában előkészítjük a kötelező nyelvoktatást.

Az osztályok indítása, kialakítása a jelentkezésektől is függ. Iskolánk 3 számítástechnika szaktanteremmel, és 2 okos tanteremmel rendelkezik. A VEKOP 7.3.3-17 „Digitális környezet a köznevelésben” és az NTP-TFJ-19-0023 Tehetséggondozó pályázatok segítségével fejlesztettük a tanulók digitális környezetét, ezzel lehetővé tettük, hogy pedagógusaink minél több digitális eszköz és tananyag használatával fejlessék tanulóink kompetenciáit. Természettudományi előadók, szaktantárgyi termek, a 2018-ban megújult 600 m<sup>2</sup>-es tornaterem, a birkózásra is alkalmas kis tornaterem várja a tanulni, sportolni vágyó gyerekeket. Ez lehetőséget ad arra, hogy tanulóink bontott csoportban tanuljanak.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A nevelést, az oktatást segíti könyvtárunk, szélessávú Internet hozzáférési lehetőségünk, számítástechnikai szaktantermek. A szabadidő eltöltését nagyméretű sportcsarnok, szabadtéri sportpályák, műfüves pálya segíti. Délutánonként tehetséggondozás és felzárkóztató jellegű korrepetálások vehetők igénybe. A foglalkozásokat 16.00–17.00 óráig biztosítjuk a tanulók részére.

A színészmesterség iránt érdeklődők a nagy múltú Petőfi Musical Stúdió munkájában vehetnek részt, ahonnan számos budapesti és vidéki színház színészei kerültek ki. A stúdió munkájában az érdeklődők már első osztálytól bekapcsolódhatnak. Egyéni és csoportos hangképzésben énekkorokon vehetnek részt és táncolhatnak a stúdió tánckarában.

Hangszeres oktatást a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola biztosít iskolánkban. Ápoljuk hagyományainkat: diákönkormányzati nap, kerületi nap, adventi készülődés, osztályelődások (karácsonyi, anyák napi műsor), templomi karácsonyi koncert, hajókirándulás, farsang, gyermeknap, erdei tábor, nyári táborozások, ballagás, koszorúzás a Petőfi-szobornál és iskolánk „Petőfi-falánál”. Igyekszünk a sokszínű iskolai programokba bevonni - az életkori sajátosságokat figyelembe véve - a diákság egészét. Alsó tagozaton szakmájukat értő, összeszokott pedagógusok kis szakasz vagy nagy



szakasz felmenő rendszerben tanítják a gyerekeket. Felső tagozatos diákjaink részére is biztosítjuk a közismereti tárgyakból az elvárásoknak megfelelő tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat, amelyeket szaktanáraink tartanak. A kerületi tanulmányi és sportversenyekre felkészítjük tanulóinkat.

Diákjaink délutánonként különböző szakkörökön fejleszthetik képességeiket és igen gazdag szabadidős tevékenységek közül választhatnak az érdeklődők. **Szakkörök és tanfolyamok:** informatika, robot szakkör, idegen nyelv, sakk, diákszínpad, énekkar, KRESZ szakkör, színjátszó szakkör, felfedező kirándulások, rajz szakkör. **Táborok:** nyári táborok. **Sportélet:** birkózás, korcsolya, röplabda, karate, foci, kézilabda, kosárlabda, úszás.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A tanulóknak napközti, tanulószobát és étkezési lehetőséget tudunk biztosítani.

Iskolánk reggel 7.00 órától ügyelettel várja a tanulókat, délután az ügyeletben 17.00 óráig tartózkodhatnak a gyerekek.

Iskolánkban gyógytestnevelő, logopédus, és fejlesztő pedagógusok segítik a rászoruló tanulókat.

### 2022/2023-ES TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

**A 2022/2023-es tanévben a következő osztályok indítását tervezzük:**

- 1.a idegen nyelvi reál osztály
- 1.b művészeti osztály
- 1.c idegen nyelvi reál osztály

A gyermek felvételéről és a végleges osztályba sorolásáról a jogszabályoknak megfelelően és a jelentkezések száma alapján az intézmény vezetője dönt.

### ONLINE TÁJÉKOZTATÓ

2022. március 7. hétfő 17.00

Beiratkozást segítő program, iskolaérettség

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2022. május 30. hétfő, 17.00 óra

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

- Salamon Péterné intézményvezetőtől,
  - Almási Klára intézményvezető-helyettestől
- Telefon: +36 1 208-4408, +36 1 208-4028  
E-mail: titkarsag@petofi.dbtk.hu  
Weboldal: www.albertfalva.edu.hu

## GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1118 Budapest, Csíki-hegyek u. 13–15.

**Telefon/fax:** +36 1 246-8016

**E-mail:** titkarsag@csikihegyek.dbtk.hu

**Weboldal:** www.csikisuli.net

**Intézményvezető neve:** Part Éva



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Több mint három évtizedes múltúra visszatekintő iskolánk Gazdagrét szívében fekszik, zöldövezetben, csendes, nyugodt, jó levegőjű környezetben. Könnyen, gyorsan megközelíthető a város legkülönbözőbb részeiről BKK-buszokkal (8E, 108E, 139, 153, 154), a főváros környékéről egy átszállással a Volánbusz járataival is. Az autóval érkező szülőknek ingyenes, biztonságos a parkolási lehetőség.

A nevelés és oktatás nyolcosztályos általános iskolai rendszerben, átlagos létszámkeretek között zajlik.

Nem a hagyományos értelemben vett lakótelepi iskola a mienk, annál sokkal több. Jó hangulatú, barátságos iskolai környezetben, szeretetteljes légkörben tanulnak diákjaink. Az elmúlt 36 év alatt olyan hagyományrendszert alakítottunk ki, amellyel megalapoztuk egy gyermekközpontú, színvonalasan működő, nagyon jó eredményeket felmutató oktatási intézményt.

Az emberibb környezet megteremtéséhez hozzájárul a „Madarbarát kert” kialakítása. Az országban az elsők között 2012-ben elnyertük az „Örkös Ökoiskola” címet, melyet 2015-ben ellenőrzés után megerősítettek. Intézményünk akadálymentesített, így mozgásszervi fogyatékos tanulókat is tudunk fogadni.

Munkánk hatékonyságát bizonyítják a különböző szakmai és sportversenyeken elért eredményeink, amelyek iskolánkat nemcsak kerületi, hanem fővárosi szinten is az átlagnál jobb eredményt elérő intézmények közé sorolják.

A nyílt napokon, bemutatóórákon, rendezvényeinken a szülők képet kaphatnak az iskolában folyó nevelő-oktató munkáról.

### VALLJUK, HOGY MINDEN GYERMEK TEHETSÉGES VALAMIBEN, ÉS EZT IGYEKSZÜNK KIBONTAKOZTATNI TANÍTVÁNYAINKBAN.

Hisszük, hogy a külső-belső rend a gyermekek eligazodását segíti a felnőtté válás folyamatában. A házirend következetes betartatása, környezetünk rendezettsége, kulturáltsága biztosíthatja azt a külső körülményegységet, amely lehetővé teszi a pozitív belső tulajdonságok kialakítását, harmonikus fejlődését. A nevelés fontos részét képezi a társadalmi együttélés szabályainak,

az illemszabályoknak a megismertetése is. A külvilágból és a médiából áradó káros szellemi és lelki hatások ellensúlyozása érdekében törekszünk tanulóink figyelmét felkelteni az igazi értékek iránt, a tisztességes, tiszta élet előnyeit, a mentális egészség fontosságát kell kihangsúlyoznunk nevelőmunkánk során. A gyermekközpontú, tárgyi tudást és kommunikációs készséget közvetítő, a kreativitást, az aktív cselekedtetést előtérbe helyező pedagógiával a tantestület minden tagja azonosul.



Nevelési céljaink megvalósítása érdekében regisztráltattuk iskolánkat a „Tehetségpont” hálózatba. A kognitív képességek fejlesztését (matematika), az idegen nyelvi kompetencia fejlesztését és az egészséges életmód jegyében a sportot kívánjuk elsősorban szolgálni a tehetségek gondozása során. A tantestületen kívül olyan szakembereket kívánunk bevonni munkánkba, akik tudásukkal, tapasztalataikkal és lehetőségeikkel erősíthetik az iskolánk tehetséggondozó munkájának szakmai és módszertani tevékenységét.

A tehetséggondozó és fejlesztő programjainkban a következő szakmai szervezetekkel működünk együtt:

- Újbuda FC
- Budai Judo Akadémia – Vasas Judo Szakosztály – Újbuda Judo SE
- Weiner Leó Katolikus Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium
- MAFC Nemzeti Kosárlabda Akadémia

Nevelőtestületünk szakmai képzettsége magas színvonalú, folyamatos továbbképzésekben részesülnek az oktatás és a nevelés valamennyi területén, melyek közül kiemelten fontos a tehetséggondozás.

### MIT NYÚJTUNK DIÁKJAINKNAK?

- Az óvodából az iskolába történő zökkenőmentes átmenetet.
- Magas színvonalú nevelő-oktató munkával az életkornak megfelelő mennyiségű és tartalmú értékes, érvényes, hasznosítható tudás elsajátítását.
- A helyi tantervben rögzített kulcskompetenciák kialakítását és fejlesztését.
- A 4. és 6. évfolyamon erdei iskola megszervezésével a környezettudatos magatartásformák elsajátítását.
- Az egészséges életmódra (testi és mentális), kiegyensúlyozott életvitelre való nevelést.
- Felkészítést az önálló, egész életen át tartó tanulásra.
- Tehetséges diákjaink számára ösztönzést arra, hogy kiemelkedő eredményeket érjenek el a szaktárgyi és sportversenyeken is.
- Felkészítést a továbbtanulásra, a magasabb iskolai szinteken való helytállásra.
- A reális önismeret kialakítását, egymás elfogadását, a hátrányos helyzetben lévők támogatását.
- Betekintést a modern médiaismeretekbe az iskolarádió működtetésével.
- Könyvtárunk 12.000 kötetét és egyéb információhordozóit.
- A tanórákon internet-hozzáférést, interaktív tábla használatát.
- Az „OKOSTEREMBE” interaktív tábla és 28 tablet áll a tanulók rendelkezésére.

### KIEMELT TERÜLETKÉNT KEZELJÜK:

- Az egyéni képességek, készségek fejlesztését, kibontakoztatását.
- Természetes közegben, életszerű tapasztalatok révén jól alkalmazható ismeretekhez juttatást.
- Az anyanyelvi kommunikációt, a hallott és olvasott szöveg megértését.
- A logikus gondolkodás és a problémamegoldó képesség fejlesztését.
- Hetedik és nyolcadik évfolyamon nívószerinti csoportbontással segítjük matematika tantárgyból a tehetséggondozást és a felzárkóztatást.
- Tanórán kívüli tevékenység keretében az angol nyelv tanítását már az első osztálytól. A felső tagozatosok nyelvvoktatása nívószerinti csoportbontásban történik (emelt szint és alapszint).
- A mindennapos testmozgást nagyméretű tornatermünk, tornaszobánk és sportudvarunk használatával.
- Fejlesztő pedagógusok segítségével a tanulásban lassabban haladó tanulók felzárkóztatását, fejlesztését.
- Tehetséggondozás.

### HAGYOMÁNYAINK:

- „Fecskeavató” az első, „Mazsolaavató” az ötödik évfolyamon.
- Őszi „Egészségnap”.
- Karácsonyest és karácsonyi vásár az iskola alapítványának támogatásával, amely során a családok és a pedagógusok együtt közönlítik az ünnepet.
- Magyar néphagyományok és szokások megőrzése (néptánc, népi játékok).
- Közös koncert a zeneiskolával a zenét tanuló diákjaink bemutatkozási lehetőségeként.
- Évszakokhoz kötődő kézműves foglalkozások.





- Iskolai „Sportnap”.
- Megemlékezés nemzeti ünnepeinkről.
- Iskolanyitogató rendezvénysorozat és CSIKI Kalandtúra a leendő elsősöknek.
- Gyermeknapjátékdélután, farsang.
- Végzőseinktől ünnepélyes ballagás keretében köszönünk el.
- Az „Év tanulója”, az „Év sportolója”, az „Évfolyam legjobbjá” címek adományozása, Páva Tibor-emléklakett.

## TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK:

- Minden évfolyamon biztosítjuk 16.00 óráig a délutáni foglalkozásokat.
- Szakköri keretben végezzük a tehetséggondozást és sportfoglalkozásokat.
- Tanulmányi és sportversenyek.
- Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, korrepetálás.
- Jól szervezett osztálykirándulások (határainkon túlra is), téli (sí), nyári (természetjáró, kerékpár- és kézműves, nyelvi stb.) táborok.
- Környezetvédelmi programok az „Ökoiskola” jegyében (papír, háztartási olaj, elem szelektív hulladékgyűjtés, kertápolás, madártani előadások, szakkör).
- Kulturális rendezvények (szervezett színház-, hangverseny-, múzeum- és cirkszlátogatás).
- Biztosított a különböző felekezeti gyermekek hittan oktatása igény szerint.
- A Prima Primissima díjas Weiner Leó Katolikus Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zene-művészeti Szakgimnázium oktatásának kere-

tében szolfézs és hangszeres (zongora, cselló, hegedű, furulya, fuvolaképzés) képzés folyik.

- Kerületi sportrendezvények műfüves pályánkon és tornatermünkben, úszásoktatás tantervi keretben az új Gazdagréti Tanuszodában.

## EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

- 7.00 órától 17.30 óráig biztosítjuk diákjaink pedagógiai felügyeletét.
- Az étkezés két formában lehetséges: napi háromszori étkezés (reggeli, ebéd, uzsonna), illetve lehetőség van csak ebéd igénylésére is.
- Önkormányzati forrásból az arra rászorulók hivatalos dokumentumok alapján étkezési hozzájárulást igényelhetnek.
- Az Együtt a Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskoláért Alapítvány a személyi jövedelemadó-ból felajánlott adományok felhasználásával fedezi a kiemelt iskolai rendezvények, a tanulmányi versenyek és a tanulók jutalmazásának költségeit, egyéb tevékenységeivel támogatja az iskola felszereléseinek, taneszközeinek beszerzését is.
- Testvériskolánk, az adai (Vajdaság) Cseh Károly Általános Iskola, melynek diákjaival közösen nyári tábort szervezünk Adán vagy más határon túli városban.
- Diákjaink térítési díj ellenében sporttanfolyamokon vehetnek részt (cselgáncs, karate, kosárlabda, ritmikus gimnasztika, modern tánc, röplabda, rock and roll).



ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

## A 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Terveink szerint három első osztályt indítunk.

### 1. A OSZTÁLY

Angol nyelvi irányultság – dramatikus játék  
**Osztályfőnök:** Csépké Andrásné, Andi néni

*„A gyerekek játék közben tanul, és a legfontosabb, hogy megtanul játszva tanulni.”  
 O. Fred Donaldson*

Csépké Andrásné vagyok. 30 éve tanítok, ebből 13 éve a Csikisuliban.

Pedagógiai munkám legszebb, de egyben legnehezebb része az, amikor az iskolába belépő kis elsősökkel kell megszerettetni a tanulást.

Az első iskolai élmények meghatározóak egy kisgyermek életében, ezért óriási a felelősség, mely tanítóikra hárul. Szeretettel teli türelemmel kell megkönynyítenünk számukra az óvodából iskolába való átlépést. A nyugodt, szeretetteljes légkör kialakítása mérvadó abban, hogy zökkenőmentes legyen az iskolába való beilleszkedés. Nincs nagyobb boldogság annál, mint a ragyogó arcocskákkal felénk forduló gyermekekkel átevezni a tudás tengerén.

Hítvallásom: Játszva tanítsd! Ezért nagy szerepet kap munkám során a dramatikus játék, melyet nem csak az olvasás órákon alkalmazok. Látni, hallani, eljátszani. Az egy életen át tartó tanulás biztos alapjainak megteremtésében számomra nélkülözhetetlenek ezek a fogalmak.

Jövő év szeptemberében izgalommal vegyes kíváncsisággal, és óriási szeretettel várom a leendő kis elsősöket és szüleiket, akik megtisztelnék belém vetett bizalmukkal.



### 1. A OSZTÁLY

**Osztálytanító:** Tamási Dorottya, Dorka néni

Tamási Dorottya vagyok, 2017-ben szereztem a diplomámat az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karán, testnevelés műveltségterületen.

Jelenleg a 4.a osztályában tanítok, matematikát, környezetismeretet, technikát és testnevelést. A sport, és azon belül az akrobatikus rock and roll sok éve fontos szerepet játszik az életemben. A gyerekek az iskolában külön foglalkozáson megismerkedhetnek nálam ezzel a sportággal.

A mindennapokban fontosnak tartjuk tanítópárommal, a gyerekek egymás közötti elfo-



gadását, segítségét és azt, hogy már az első évtől kezdve egy nagyon jó közösséget építsünk. Kiemelten figyelünk a fejlesztendő területekre, nehézségeiket igyekszünk erősséggé kovácsolni, a tehetséget gondozni, az önbizalmukat pedig növelni. A tanórákon sokszor játszva tanulunk, változatos munkaformával – akár párokban, kiscsoportokban -, hogy a tanulás és az ismeretszerzés élmény legyen a gyerekek számára. A gyerekek életében az iskola nagy szerepet játszik, rengeteg időt töltenek ott, ezért fontos, hogy a feladataikat itt végezzék el, az otthon töltött idő és a hétvége pedig a családról, a kikapcsolódásról, a játékról szóljon, és ne felejtsek el gyerekek maradni.

### 1. B OSZTÁLY

Angol nyelvi irányultság - matematika

**Osztályfőnök:** Dr. Rembeczkiné Várkonyi Judit, Judit néni

*„A gyermekeknek két dolgot kell adnunk: Gyökereket és szárnyakat.”*

*Goethe*

Dr. Rembeczkiné Várkonyi Judit vagyok, tanítónő, szakképzett tehetségfejlesztési szakértő. Sokéves pályafutásom alatt az óvodásoktól a főiskolai hallgatókig minden korosztály megfordult a kezem alatt.

Kedvenc területem az óvoda és az iskola közötti átmenet nehézségeinek feloldása. 5 évig éltem külföldön, ahol ezt a problémát már régen megoldották. Így módomban állt évekig egy ilyen 0. osztályt vezetni.

Másik kedvenc területem a tehetséggondozás, melynek során a matematikai, logikai készségeket különös körültekintéssel fejlesztem. Egyetértek a fenti Goethe idézettel, miszerint gyermekeinknek két dolgot adhatunk. Gyökereket és szárnyakat. Az előbbit a család adja, a szárnyakat viszont az iskola, a tanító.



### 1. B OSZTÁLY

**Osztálytanító:** Rékai Ágnes, Ági néni

Rékai Ágnes vagyok. 2008-ban fejeztem be tanulmányaimat a debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán, végzettségem szerint tanító és kommunikáció szakos bölcsész vagyok.

Műveltség területem ember és társadalom, tehát 5-6. osztályban történelmet is taníthatok.

A Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskolában jelenleg a 4.b osztály napközis tanítójaként és testnevelőjeként tevékenykedem.

Vannak kedvenc tárgyaim, amiket szívesen tanítok, ilyenek a humán tantárgyak, de szíve-



ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

sen oktatók környezetismeret, rajzot, valamint technika és életvitel is.

Úgy érzem, könnyen megtalálom a hangot mind a gyerekekkel, mind a kollégákkal. A szakmai dolgok mellett fontosnak tartom az emberek megismerését, igyekszem sokat beszélgetni a gyerekekkel, közös játékra is jut idő.

### 1. C OSZTÁLY

Angol nyelvi és sport (foci, kosárlabda) irányultság  
**Osztályfőnök:** Fábry Noémi, Noémi néni

„Azokért élünk, akiket szeretünk, azokért, akik igaznak tartanak.”

Széchenyi István



Fábry Noéminek hívnak. 27 éve vagyok a pedagógusi pályán.

Gyermekkel foglalkozni a leghálásabb hivatás, mely osztályrészemül jutott. Számomra a tanítás-tanulás, a nevelés, az értékeremtés, az ismeretek átadása mind olyan fogalmak, melyek életem és eddigi pályám meghatározói.

Az általános iskola feladata olyan biztos alap megteremtése, amelyre az életet át tartó tanulás építhető egy bizalmas, biztonságát nyújtó környezetben.

Szívügyemnek tartom a környezetvédelmet, tanítványaimmal rendszeresen kertészkedünk az iskolakertben.

Néprajz szakosként fontosnak tartom népi hagyományaink megőrzését, átörökítését. Ezt népszokások felelevenítésével élővé varázsoljuk, ezzel színesítjük hétköznapijainkat.

Nagy szeretettel várom szeptemberben leendő elsőseimet!

### 1. C OSZTÁLY

**Osztálytanító:** Vitéz - Mohácsi Kornélia, Lia néni

Vitéz - Mohácsi Kornélia vagyok. 2020-ig tíz évet dolgoztam a Csikisuliban, osztálytanítóként.

Ebben a tanévben egy év kihagyás után tértem vissza.

Fő tantárgyaim a matematika és a természetismeret.

Minden kisgyermek más, minden kisgyermek másfajta törődést, megközelítést és módszert igényel.

Az iskolai élet megkezdése az óvodáskor után kiemelten fontos és meghatározó a beilleszkedésben és a tanulás alapjainak letételekor.



Szeretnék ebben segíteni tanítói munkámmal, előtérbe helyezve a tapasztalati úton történő megismerést, kreatív megoldások használatával.

Természetismeret szakon végzettem, ezért kiemelten fontos a természetvédelem a környezeti nevelés alapjainak megismertetése kisgyermekkorától kezdődően.

Minél többet a szabadban lenni és a mozogni! Várom sok szeretettel leendő elsőseinket!

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Az iskola életébe történő jobb betekintés érdekében idén is megtartjuk, amennyiben a járványügyi helyzet megengedi!

#### Elsőshívatógató farsangi foglalkozás:

február 1-március 1. között az iskola honlapjáról és Facebook oldaláról letölthető a játékos feladatok, ill. az iskola portájáról is elvihatők.

#### Csodálatos, Izgalmas Kalandtúra

Iskolánkban ahol leendő diákjainkat játékos foglalkozások keretében beavatjuk az iskolai élet „rejtelseibe”, a szülők pedig tájékoztatást kapnak működésünkről.

2022. március 18. péntek 16.00–18.00

**Nyílt órákon** fogadjuk az érdeklődő szülőket, ahol megismerkedhetnek a leendő tanítókkal, azt követően kötetlen beszélgetésre is van lehetőség.

2022. március 24. csütörtök 8.00–12.00

Beiratkozás: 2022. április 21–22.

#### A leendő első osztályosok szülei számára tartandó szülői értekezlet a beiratkozás után:

2022. május 19. csütörtök 17.00

Helye: az iskola színházterme

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

**Part Éva intézményvezető**

+36 1 309-0304, csikisulibl@gmail.com

**Ziacsikné Sánta Éva**

intézményvezető-helyettes

**Palkó Orsolya**

intézményvezető-helyettes

+36 1 309-0344.

Weblapunkon megtekinthetőek aktuális programjaink és azok képei: [www.csikisuli.net](http://www.csikisuli.net)

### KEDVES SZÜLŐK!

Ha iskolánk a bemutatkozásunk alapján találkozott az Önök elvárásaival, lehetőségük van előzetes jelentkezési adatlapunkat letölteni a honlapunkról. Kérjük, e-mailen vagy személyesen juttassák el az iskola titkárságára!

Part Éva  
intézményvezető

## GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA GRUNDSCHULE IN GAZDAGRÉT

**Cím:** 1118 Budapest, Törökugrató utca 15. sz.

**Telefon/fax:** +36/1 246-5340, +36/1 246-5341

**E-mail:** [titkarsag@torokugrato.dbtk.hu](mailto:titkarsag@torokugrato.dbtk.hu)

**Weboldal:** [www.torokugrato.hu](http://www.torokugrato.hu)

**Intézményvezető neve:** Fretyánné Kozma Éva



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

*Alapelvünk: minden gyermek érték és kincs!*

Célunk: a szilárd alpműveltség biztosítására, az alapkészségek fejlesztésére, a pozitív értékek befogadására képes, önfejlesztés iránt igényes tanulók nevelése, a tehetségek felkarolása; az idegen nyelvek magas szintű oktatása, a sport szeretetének átadása.

Feladatunk: barátságos, szeretetteljes légkörben testileg – lelkiileg egészséges, piacképes tudással rendelkező gyermekek nevelése megbecsült, elismert, elégedett pedagógusokkal.

Az iskola Újbuda egyik legszebb zöldövezeti környezetében, Gazdagréten található. A fővárosban különösen fontos szempont a szülők számára, hogy olyan iskolát találjanak a gyermekeik számára, amelyet elkerül a nagyváros zsúfoltsága, ahol a diákok jó levegőjű környezetben, biztonságos körülmények között lehetnek, és akár egyedül is elérhetik az iskolát.

A kiterjedt zöldfelületekkel rendelkező Gazdagréti lakótelep közepén árnyas játszó – és a sokféle sporttevékenységet biztosító, hatalmas sportudvarral rendelkezünk.

Iskolánk 1984. szeptember 3-án nyitotta meg kapuit. Az intézmény 2007-ben felvette a Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola, Grundschule in Gazdagrét kétnyelvű nevet. Beiskolázási közege évről-évre változik. A Gazdagréti lakótelep közvetlen szomszédságában nagy lakóparkok, lakónegyedek épülnek, az új beruházások folyamatosan módosítják a térségben működő iskolák körzetárait. Az iskola tanulóinak jelenlegi lakhely szerinti megoszlása azt mutatja, hogy az intézmény a kijelölt körzetén kívül is ismert a szülők körében. Harminchétféle éves iskolánk az elmúlt években jelentős felújítások színtere lett. A berendezési tárgyai, a burkolatok, a nyílászárók nagyrészt megújultak, informatikai gépparkunk folyamatosan bővül. A sport- és játszóudvarunk rendezett, műanyag borítású sportpályák és gyermekbarát játszótér áll a gyerekek rendelkezésére. A rollerrel, biciklivel iskolába járó diákjaink zárt biciklitárolóban helyezhetik el azokat.

Minden tanteremünk digitális táblával ellátott, korszerű, multimédiás számítógépes tantermeink vannak. A Digitá-

lis Tanterem program keretében rendelkezünk egy Okos tanteremmel, amely a legkorszerűbb oktatási módszerekkel nyújt segítséget pedagógusainknak és tanulóinknak a tanítás – tanulás folyamatában. Jól felszerelt, dupla tornatermünk hozzájárul tanulóink egészséges életmódra neveléséhez, változatos sportrendezvények befogadására is alkalmas. A tanulók felkészülését több mint tízezer kötetes könyvtár, valamint médiatár segíti.

### CÉLUNK, FELADATUNK

Iskolánk legfőbb feladata, hogy szeretetteljes légkörben sokrétű tudással rendelkező gyermekeket neveljenek szakmailag kiválóan felkészült pedagógusaink. Nevelőtestületünk célja a szilárd alpműveltség biztosítása, az alapkészségek fejlesztése, a pozitív értékek befogadására képes, önfejlesztés iránt igényes tanulók nevelése. Feladatunk a legjobb hagyományokra építve, konzervatív nevelési értékek megalapozása, fejlesztése. Nagy hangsúlyt kap munkánkban a becsületesség, az igazságérzet erősítése. Ugyanakkor törekszünk a vidám, gyermekközpontú, felszabadult légkör megtartására, olyan programok szervezésére, amelyben szülő – tanár - gyerek közösen részt vehet.

A felső tagozaton a törvény adta kereteken belül emelt óraszámú matematika – és magyar oktatással biztosítjuk nyolcadikosaink sikeres középfokú beiskolázását. Matematikából és szövegértésből az Oktatási Hivatal által évenként végzett országos kompetenciamérés alapján intézményünk a terület egyik legeredményesebb iskolája, teljesítményünk jóval a fővárosi átlag felett van. Beiskolázási mutatóink kimagaslóan jók, tanulóink nyelvi felkészítése kiemelkedő szintű.

### NÉMET NEMZETISÉGI ÉS IDEGEN NYELVI OKTATÁS

Napjainkban az idegennyelv-tudás szerepe, jelentősége kulturális és gazdasági szempontból. A nyelvtudás javítja a munkaerő-piaci elhelyezkedés esélyeit, hozzájárul az emberek szabad mozgásához. Az idegen nyelv oktatása nem csak a diákok nyelvi készségét fejleszti. A mindennapi élet is számtalan olyan helyzetet teremt, amelyben idegennyelv-tudás nélkül nem vagy csak alig lehet boldogulni. Ezért ma igen magas a nyelvtudás társadalmi értéke. Angolul, mindenkinek tudnia kell, napjainkban az angol nyelv alapvető szerepe a nemzetközi érintkezésben meghatározó. Az iskolánkban jelenleg angol és német idegen nyelv-oktatás folyik. Angol nyelvet első osztálytól, játékos formában, 45 perces szakköri órakeretben tanítunk, negyedik

osztálytól csoportbontásban, heti 4 órában. Hetedik osztálytól második idegen nyelv választható. Több mint tizenhat éve egyik eredményes programunk a német nemzetiségi két tannyelvű oktatás. A német nemzetiségi tanítási program feladata egy világnyelv megtanítása, valamint a magyarországi német nemzetiségi népcsoport történelmének, kultúrájának megismertetése, a német nemzetiséghez tartozó diákok körében a kulturális identitásuk megerősítése, fejlesztése. Az alsó tagozaton német nemzetiségi kétnyelvű, a felső tagozaton nyelvtanító program szerint oktatunk. A tanulók a heti öt német órában részesülnek. Órarend keretében német nemzetiségi hon- és népművelés órát tartunk, az alsó tagozatos diákok német néptáncot tanulnak szakképzett táncosnő irányításával. Alsó tagozaton német kétnyelvű oktatás folyik környezetismeret, ének, rajz, technika, testnevelés órákon. Ezzel bővül a tanulók német szókinccse, fejlődik a beszéd és nyelvi készsége. Feladatunk, hogy az anyanyelvi és a német nyelvi kommunikációs kompetenciákat egyszerre fejlesszük.

### TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, FEJLESZTÉS

Kiemelt feladatnak tekintjük a tanulók képességeinek, készségeinek folyamatos fejlesztését, a tudatos továbbtanulás előkészítését. Hagyományos lehetőségeink: tanórai differenciálás, felzárkóztatás, fejlesztés, korrepetálás, szakkör, felvételi előkészítő, napközi, tanulószoba. A tanulásban lemaradó diákok számára fejlesztő, illetve felzárkóztató foglalkozásokat tartunk, a tehetséges tanulók részére szakköröket szervezünk. Fontosnak tartjuk a középiskolai előkészítő munkát, mely során rendszerezünk a tananyagot, kipróbáljuk a felvételi szituációt. Az elmúlt években bekapcsolódunk az Újbudai Pedagógiai Iroda által szervezett, „A tehetség számain” programba. 2013 szeptemberétől iskolánk elnyerte a „Tehetségpont” címet. Több kollégánk elvégezte a tehetségazonosítás témakörében szervezett tanfolyamot.

### EGÉSZSÉG- ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS

A környezeti nevelés célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését. Nevelőmunkánk célja olyan tudatformálás, amely a tanulót megtanítja a környezettel való tudatos együttélésre, a környezetbarát életvitelre.



Iskolánk ÖRÖKÖS Ökoiskola és Madárbarát iskola. A környezettudatos magatartás és szemlélet kialakítása, az egészséges életmódra való nevelés érdekében iskolai és iskolán kívüli programokat szervezünk. Az egészséges életmód kultúrájának elsajátítása az általános műveltség szerves részét képezi, ezért kiemelt figyelmet fordítunk az egészségmegőrzésre, az egészséges étkezésre, a mindennapos testmozgásra, a szabadidő hasznos eltöltésére. Az életkori sajátosságoknak megfelelően erősítjük tanulóinkban a rendszeres mozgás iránti igényt. A 2–5. évfolyamon úszásktatásban részesülnek a gyermekek.



Rendszeresen szervezünk tanulmányi kirándulásokat, a gyerekek meglátogathatnak nemzeti parkokat, természetvédelmi területeket, vadasparkokat, botanikus kerteket, természettudományi múzeumokat. A felsős osztályok tavasszal erdei iskolában tanulmányozhatják Magyarországot egy – egy tájegységét. Ezek a napok a leghatékonyabban az osztályok közössége formálásának folyamatában, de az iskola falai közül a természetbe kilépve rengeteg ismeret megszerzését, elmélyítését is szolgálják. Szervezünk sport-, sí-, és biciklis táborokat. A nyári szünetben az ausztriai Obervelech-ba viszik lelkes pedagógusaink a német nyelvtudásukat gyakorolni, elmélyíteni kívánó diákjainkat. Az angol nyelvet tanuló tanulók számára elegendő számú jelentkező esetén angliai utazást szervezünk.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK AZ ISKOLÁNKBAN

Az iskola 7.00–17.30 között van nyitva. Tanulóink délutánjaikat napköziben vagy tanulószobában tölthetik. A napköziben ebéd után 15.00 óráig szabadidős foglalkozások folynak, a tanulási idő 15.00–16.00 óráig tart. Szülői és tanulói igények alapján, az iskolai óraszámok figyelembevételével énekkari, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat, sportolási lehetőséget biztosítunk. A németes gyermekek számára német nemzetiségi hagyományörző foglalkozásokat tartunk.

A délutáni időszakban a szabadidő hasznos eltöltése érdekében múzeum-, mozi-, színházlátogatást, könyvtári foglalkozást, tanulmányi kirándulást szervezünk, amely a gyerekek számára nemcsak élményt nyújt, hanem fejleszti a tanulók érdeklődését, nyitottságát a környező világ felé. Érdek-

lődő diákjaink informatikai szakköri foglalkozáson vehetnek részt. Iskolánkban biztosított a különböző felekezeti gyermekek erkölcsstan/hitoktatása. A kerületi Weiner Leó Katolikus Zeneiskola intézményünkbe kihelyezett tagozatán szolfézs és hangszeres oktatás folyik.

Az összesített kerületi sportversenyben a Törökugrató Általános Iskola élen jár. Több éve foglalkozunk a labdarúgó, kosárlabda, röplabda utánpótlás-neveléssel. Délután küzdősport, modern és néptánc tanulási lehetőség áll az érdeklődő tanulók rendelkezésére tanfolyami keretben szervezve. A kreatív, művészetek iránt érdeklődő gyermekek számára igény szerint művészeti foglalkozásokat tartunk.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az iskola diák- és pedagógus közösségét a közös múltunk, elsősorban hagyományaink forrasztják közösséggé. Hagyományaink közül kiemelkedő a karácsonyi koncertsorozat, a családi, egészség- és sportnap, az iskolai diákönkormányzat programja. A németes osztály tanulói Márton – napi lampionos felvonuláson, illetve adventi ünnepségen, az angolok Halloween-partyt vehetnek részt. Énekkarunk valamennyi ünnepségünk, hangversenyünk központi szereplője.



A szülőkkal szoros kapcsolatot tartunk. A Törökugrató Utcai Iskola Alap Alapítvány komoly anyagi és erkölcsi segítséget nyújt az iskoláknak. Támogatja a nyári táborokat, az eszközök beszerzését, a számítástechnikai fejlesztéseket, iskolai versenyek díjazását.

### 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Jövendő elsőseinket tapasztalt, gyermekszerető tanító néni várják, akik felmenő rendszerben, az első négy évben folyamatosan tanítják a gyermekeket. Ez idő alatt az alapkészségek kialakítását, az olvasás, írás, számolás biztos eszközként való alkalmazásának elérését tartják legfőbb feladatuknak. Ímí, olvasni a hagyományos (szótagoló, hangoztató – elemző) módszer szerint, a matematikát játékos, logikai feladatokkal kiegészítve tanítják, céljuk a biztos számolási készség kialakítása.

Három első osztály indítását tervezzük, két általános tantervű és egy német nemzetiségi programmal tanuló osztályt.

Iskolánkban a német és az angol nyelv tanítását már az első osztályban elkezdjük. Az általános tantervű osztályokban heti két alkalommal csoportbontásban játékos angol nyelvi foglalkozásokat tartunk.

A német nyelvet heti öt órában tanítjuk. A felvételhez előzetes német nyelvtudásra nincs szükség.

1. a osztály: Általános tantervű (angol)
1. b osztály: Általános tantervű (angol)
1. c osztály: Mindennapos német – német nemzetiségi program

### ISKOLAELOKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK ÉS NYÍLT ÓRÁK IDŐPONTJA

A járványhelyzetre való tekintettel iskolaelőkészítő foglalkozásaink online formában történnek. Három foglalkozás tervezünk, melynek témái:

1. Ősz
2. Mikulásnap
3. Tavaszváró

Az iskolába készülő gyermekek számára a [www.torokugrato.hu](http://www.torokugrato.hu) honlapon, az „Online iskolaköztalálkozó foglalkozások” menüpont alatt feladatlapot és mesés, verses videókat helyezünk fel. Szeretettel várjuk az elkészült alkotásokat a [torokugrato.beiratkozas@gmail.com](mailto:torokugrato.beiratkozas@gmail.com) e-mail címre.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Szülei fórum: 2022. március 26. 10.00 óra

Ismerkedés a tanító néikkel és az iskolával

(A részvételhez szükséges információkat az iskola honlapján tesszük közzé.)

A beiratkozás ideje: 2022. április 21–22.

A beiratkozás utáni első szülői értekezlet időpontjáról a későbbiekben a [www.torokugrato.hu](http://www.torokugrato.hu) honlapon tájékozódhatnak.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információ kérhető Cserhalminé Láng Andrea első tagozatért felelős igazgatóhelytettől az alábbi telefonszámokon:

Tel.: +36(1) 246-5340, +36(1)246-5341,

+36(1)309-5159,

vagy a [titkarsag@torokugrato.dbtk.hu](mailto:titkarsag@torokugrato.dbtk.hu) e-mail címen.

Az iskola működésével kapcsolatos részletes információk elérhetők a [www.torokugrato.hu](http://www.torokugrato.hu) honlapon.

Amennyiben iskolánk elnyerte az Önök tetszését, kérjük, töltsenek ki egy jelentkezési adatlapot, majd küldjék el számunkra e-mailen. Az adatlap letölthető a [www.torokugrato.hu](http://www.torokugrato.hu) honlapon a baloldali menüsorban található „Dokumentumok” menüpont alatt (szandeknyilatkozatselos.doc fájl).

Budapest, 2022. január 4.

Fretyánné Kozma Éva  
intézményvezető

## BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

**Cím:** 1115 Budapest, Bartók Béla út 141.  
**Telefon:** +36/1 203-89-32; +36/1 203-89-33  
**E-mail:** bethlen@bethlen.hu  
**Weboldal:** www.bethlen.hu  
**Intézményvezető neve:** Hetzl Andrea



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

**1115 Budapest, Bartók Béla út 141.**

A Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium 12 évfolyamon, 6+6-os rendszerben működik, így sok diákunk 6 éves korától 18 éves koráig jár hozzánk.

Nevelési stratégiánkat a korosztály életkori sajátossága, testi és szellemi fejlettsége határozza meg.

Iskolánk gyermekközpontú, családi hangulatú.



Ez elsősorban a családok és az iskola jó együttműködésén alapul. Ilyen légkörben lehetséges a tartalmas, együttes munka, aminek következtében jól érzi magát a tanuló és a tanár egyaránt.

A diákok alkotó részesei a tanítás-tanulás folyamatának, ahol ötleteik, feladataik, kérdéseik, írásaik, programjaik szervesen beépülnek az iskolai foglalkozásokba. Így a gyerekek sikerélményhez jutnak, valamint a tanulás szeretetére és a világ dolgaira nyitottá válnak.

Mindehhez színes módszereket alkalmazunk. Ilyenek a mozgásos és dalos játékok, mesehallgatás és dramatizálás, sokrétű kézműves foglalkozás, később a csoportos munkaformák, mozaik és projekt módszerek.

Célunk, hogy boldog, a világ kihívásaira tiszta lelkiismerettel válaszoló embereket neveljünk.

Az általános iskolában évfolyamonként egy, ének-zene emelt szinten tanuló osztály van. Gimnáziumunkban

két osztályunk van évfolyamonként, így összesen 570-580 diák jár iskolánkba.

Az Öko-iskola környezettudatos nevelése és kapcsolódó programjai végig kísérik a gyermekeket 6-18 éves korig. Iskolánk külső gyakorlóhelye az ELTE-TÓK, ELTE-TTK, ELTE-BTK és MTE felsőoktatási intézményeknek, ami biztosítja annak, hogy pedagógusaink munkája követésre méltó például szolgál a jövő tanárainak oktatásában.

Pedagógiai Programunkban foglaltaknak megfelelően, kiemeleten fontosnak tartjuk, hogy a hozzánk járó diákoknak jó élményeket adjunk, pozitív közös élményeken át neveljük őket.

**A teljesség igénye nélkül néhány programunk:**

- közös játszóház minden hónapban,
- Márton-napi kézműveskedés, lámpás felvonulás,
- Luca-napi vásár,
- karácsonyi koncert,
- farsang,
- közös kirándulások,
- családdal közös kirándulások,
- erdei iskola.



Iskolánk alsó tagozatán is minden teremben megtalálható:

- zongora,
- projector,
- számítógép
- és sok fejlesztő, oktató játék.

Általános iskolás diákjaink jelentős részét, sikeres felvételt követően, tovább tudjuk vinni a gimnáziumunkba is.

Iskolánk Kelenföldön, a Szent Gellért Templom mellett, a Bartók Béla út végén található.

Tömegközlekedési eszközökkel könnyen elérhető, jó parkolási lehetőség van a szomszédos utcákban.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánk alsó tagozatán kezdődnek az alábbi képzések, tanfolyamok, szakkörök:

- ének-zene emelt szinten; kórusmunka;
- egyéni hangszerválasztás; kamarazenélés;
- sport:
- foci,
- kosár,
- taekwondo,
- jóga;
- tánc:
- rocky
- hip-hop;
- „Ügyes kezek” szakkör,
- kézműves foglalkozások az ünnepkörökhez kapcsolódóan,



- kerámia szakkör;
- project hét,
- project nap;
- katolikus, evangélikus, buddhista, pünkösdista, zsidó és református hittan;
- úszás, korcsolyázás tanítási órák keretében;
- szabadidősport az igényeknek megfelelően alakul;
- erdei iskolába visszük a diákokat minden tanév végén.

Gimnáziumunkban tovább bővül a kínálat:

- terepgyakorlatot szervezünk (referencia intézményként működünk ezen a szakterületen),
- Bethlen-nap,
- sí- és nyári táborba is mehetnek tanulóink,
- Weiner Leó Katolikus Zeneiskola szervezésében hangszeres órák: zongora, furulya, gitár, hegedű és szolfézs tanulható.

A Zeneiskolába külön kell jelentkezni, a kerület más iskoláihoz hasonlóan.

16 óráig történő bent tartózkodás azt jelenti, hogy a diákok napközis foglalkozás, tanulás keretében gyakorolnak, elkészítik a leckéjüket, így otthon már nem kell a házi feladattal foglalkozniuk. A későbbiekben több külön óra is bele tud férni ebbe az időkeretbe, de a legfontosabb, hogy gyakoroljanak, tanuljanak, játszanak, pihenjenek.

Iskolánkban fejlesztő pedagógus, pszichológus és gyógytestnevelő is segíti, támogatja a gyerekeket, a családokat.

Nagyon vidám, színes és bőséges kínálattal rendelkező könyvtárunk van.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban reggel 7 és délután 17.30 között tartózkodhatnak a gyermekek.

Napi háromszori étkezési lehetőséget tudunk biztosítani.

Iskolánk működését Alapítványi hozzájárulás formájában is lehet támogatni, amiből az iskola a Bethlen-naphoz, erdei iskolához és terepgyakorlathoz szokott segítséget nyújtani.

Étkezést, a kerület többi iskolájához hasonlóan ugyanattól az étkeztető cégtől kapjuk. Napi háromszori étkezés kérhető.

Gimnáziumunkban, az országban egyedülálló évfolyamfelelősi rendszer működik. Évfolyamfelelős kollégáink főállású, pedagógus végzettségű szakemberek, akik rend-



kívül nagy segítséget jelentenek a diákoknak: pl. egyéni beszélgetéseket kezdeményeznek velük, segítségükre vannak, ha felnőtten szeretnének beszélgetni, nagyon figyelnek a rezdüléseikre is.

Az évfolyamfelelősök a diák-szülő-tanár együttműködést hatékonyan segítik. Általuk a gyermekek kitüntetett figyelemben részesülnek, nagyfokú bizalom van irányukba a szülők és a diákok részéről is.

## 2022/2023-ES TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben egy 28 fős első osztályt indítunk. Iskolánk egyik különlegessége, hogy emelt szinten tanítjuk az ének-zene tantárgyat a kodályi elvek alapján, heti 4 órában.

A hat év alatt észrevétlenül válik életük mindennapi részévé a zenélés. Az alkotó zenei tevékenységek, a közös éneklés olyan örömteli elfoglaltság, amelyben zenei tudásuk fejlődése mellett kreatívan, de mégis számukra is elsajátítható készségekkel fejhezhetik ki a belső világukat.

A zenetanulás emellett egyedülálló módon fejleszti a koncentrációt és a logikát, a társas zenélés pedig elfogadásra és toleranciára tanít és tehetségünk, illetve képességeink megismerésére. 1-2. osztályban az ének- zeneórák keretében furulyázní tanulnak a diákok.

A gyerekek a hat év alatt zenei értékeket befogadó és azokat felismerő tanulókká cseperednek.

Az osztályfőnök Tóth Rozália lesz, aki magyar szakos tanár és drámapedagógus is, így óráit drámás módszerekkel színesíti.

A drámapedagógiai módszerek segítenek a koncentráció fejlesztésében, a beszéd- és kifejezőkészség fejlődésében, kreativitásban, az egymáshoz való alkalmazkodásban is.

Meixner-módszerrel sajátítatjuk el a betűtanulást és írást, ami egy átmenetet biztosít, késleltetett írástanítás. Ez a módszer az órákat kisebb (15-20 perces) egységekre bontja dráma – és mozgásos játékokkal, így marad idő a finommotorika fejlesztésére is.

Délután is van egy gyakorló óra, ami kiváltja az otthoni házi feladat írást, így a gyerekek nem viszik haza a táskájukat egész héten. (Az olvasás gyakorlásához biztosítunk otthonra olvasókönyvet.)

Az értékelés szóbeli, megerősítő dicsérettel történik. Azt szeretnénk, hogy a gyerekek kedve a tanuláshoz, és pozitív önértékelésük megmaradjon.

*Iskola  
itt telik az ember kiskora (...)  
itt hol a  
bölcesség permeteg rizspora  
megköt a  
kobakban ha el nem iszkola  
fejted a  
rejtélyt mit sokszor titkol a  
kiskoma  
elől az élet-iskola.*

Békés Márta

Idégen nyelv tanítása (angol vagy német) 4. osztálytól indul. Órai keretek között néptáncot tanulnak a diákok.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK, MEGHALLGATÁS IDŐPONTJAI

### Nyílt órák:

2022. március 3-án, csütörtökön 8.00–10.00 óra között. Ezekre az órákra a szülőket várjuk! Regisztráció a honlapunkon lesz elérhető.

### Iskolanyitogató foglalkozás:

2022. március 8-án, szombaton 9.00-12.00. Erre a foglalkozásra várjuk a jövőendő elsősöket. A foglalkozás ideje alatt a szülővel beszélgetünk iskolánkról és az iskolaválasztásról.

Regisztráció a honlapunkon lesz elérhető!

### Meghallgatás időpontja az 1. z osztályba jelentkezők részére:

2022. március 18., 21-22., egyéni egyeztetés szerint.

### 2022. március 3-án 8-10 óra között tartunk bemutató órákat.

1. órában Tóth Rozália tart magyar órát, míg a 2. órában Stümez Edina tart ének- zene órát. Regisztráció: 2022. február 8-tól lesz a honlapon. Maximális létszám: 30 fő. Erre az alkalomra szülőket várunk.

Az iskola életéről készült kisfilmeket honlapunkon és közösségi oldalunkon is megtekinthetik.

[www.bethlen.hu/bemutakozo-video](http://www.bethlen.hu/bemutakozo-video)

## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2022 májusában tervezzük értekezletet a hozzánk felvett tanulók szülei részére, amiről a beiratkozás során tájékoztatjuk az érintetteket.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Iskolánk telefonszámjai: +36-1-203-8933, +36-1-203-8932.

Felvételi információkról Dudásné Kass Mária intézményvezető helyettes ad felvilágosítást, illetve a [bethlen.hu](http://bethlen.hu) és iskolánk FB oldalán mindig aktualizált híreket találunk.



## MONTESSORI TAGISKOLA

1119 Budapest, Keveháza u. 2.

Telefon: +36 1 204-0854

Weboldal: [kevesuli.ujbuda.hu](http://kevesuli.ujbuda.hu)

Facebook: [www.facebook.com/Kevesuli](http://www.facebook.com/Kevesuli)

Tagintézmény-vezető: Sirkóné Belle Ágnes

„Segíts, hogy magam csinálhassam”

(Maria Montessori)

Célunk, hogy a gyermekek egyéni, saját képességeikhez mért fejlődése a lehető legsokoldalúbb legyen, a kisebbek „játssza” tanulhassanak; a nagyobbak pedig saját tanulásuk iránt felelősséget vállalva, egyéni tanulási utakat bejárva magukat önállóan építhessék, formálhassák. A tudatosan tervezett környezetben, Montessori-eszközrendszerrel használva leljenek a gyermekek örömet az ismeretszerzésben, a kreativitásban, önmaguk fejlesztésében. A tanulásban való öröm és sikerélmény elérése a fő szempont. A közösségformálás, az összetartozás érzésének kiépítése fontos feladatunk. Nagy hangsúlyt fektetünk a kozmikus nevelés keretében a természettudatos életszemlélet kialakítására. A Montessori-szellemiségű iskola a szülők aktív részvételét, támogatását várja, épít a családi háttér segítő attitűdjére.

## TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

- Szakkörök: angolszakkör, kerámia szakkör, drámaszakkör, történelem szakkör;
- Sport: ritmikus gimnasztika, labdarúgás, karate, aerobik, fallabda, jóga, úszás (órarendi keretben);
- Differenciálás: tantárgyi korrepetálások, tehetséggondozás, felvételi előkészítő;
- Jó gyakorlataink, hagyományok: „Legyen Tiéd a könyv” program, „Múzeumbarát” szakkör, „Kreativitás verseny”; Kis Tudósok Klubja, macinap, mézes reggeli, közös kertészkedés, csaldós programok, erdei iskola, tanulmányi- és osztálykirándulás.

Minden tanévben egy hónapon át tartó projektoktatást valósítunk meg, amely a teljes alsó tagozatot átfogja, illetve igény szerint osztályprojekteket is szerveznek a tanítók.

A Weiner Leó Katolikus Zeneiskola szervezésében hegedű, furulya, cselló, szolfézs oktatása.

## EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban reggel 7.00 és délután 17.00 között tartózkodhatnak a gyermekek. Napi háromszori étkezési lehetőséget tudunk biztosítani a Klassz-Menza kft. által. Osztályainkat a KEVE-DIÁK Alapítvány támogatja. Diákjaink rendszeresen részt vesznek kerületi és országos versenyeken, elért eredményeink iskolánk honlapján megtekinthetők. A Magyarországi

Montessori Egyesület referenciatézménye vagyunk, a Meixner Általános iskolával szakmai kapcsolatot ápolunk. Iskolánk részt vesz a VEKOP 7.3.3. „Együtt a digitális úton” pályázatban, melynek segítségével három okostantermet alakítottunk ki. Az Erasmus+ pályázat mobilitási programjában hat kollégánk vett részt külföldi oktatáson.

## 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két első osztály indítását tervezzük 27–27 fővel. Mindkét osztályban a szülők igényei alapján Montessori-szellemiségű módszerrel kezdődik majd az oktató- nevelőmunka, amely nagyban megkönnyíti a gyermekek óvodából iskolába való átmenetét. A tanító nének a tantárgyakat megosztva tanítják, illetve felváltva foglalkoznak a szabadidőben a gyermekekkel. A tanítási nap során van olyan időszáv, amikor mindkét tanító bent tartózkodik a tanulókkal, így lehetőség nyílik a tanulók alapos megfigyelésére, tehetséggondozásra, egyéni fejlesztésére,



ezáltal hatékonyabban megvalósul a differenciálás. Törekszünk arra, hogy 1–4. évfolyamokon ugyanaz a tanítónéni-páros tanítsa az osztályt. Informatikát és angol nyelvet 4. osztálytól tanulhatnak diákjaink órarendi keretben.

Hitvallásunkként az alábbi Birtalan Ferenc-idézetet szeretnénk megosztani Önökkel:

*Engem ne emeljen a magasba senki,  
ha nem tud addig tartani,  
míg tényleg megnövekszik.  
Guggoljon ide mellém,  
ki nemcsak hallani,  
de érteni akar,  
hogy közel legyen a szívdobogásunk.*

Az egyenletes terhelés biztosítása érdekében óráinkat egész napra elosztva szervezzük. A gyermekek 1–3. évfolyamon csak hétfőre viszik haza az iskolatás-

kát, 1–2. osztályban hétközben nincs napi házi feladat. A kisgyermek napja beszélgetőkörrel, Maria Montessori-féle csendgyakorlattal, nyugodt légkörben indul, amely a közösségformálás és a beszédfejlesztés szempontjából fontos. A tanulási blokkok hosszúsága mindig a gyermekek aktuális teherbírásától függ, ha elfáradnak, mozoghatnak a szabadban. Ebéd után mese- és zenehallgatás közben pihenhetnek, majd levegőzés után újabb tanulás vagy kézműveskedés vár rájuk. A tanulási folyamatban olyan, legtöbbször a tanítók által készített eszközöket használunk, amelyek az aktuális tanulási tartalmakat és feladatokat gyakoroltatják, amelyek követik a Montessori-pedagógia elveit, ugyanakkor a gyermekek számára is vonzóak, érdekesek, motiváló-



ak. A kicsik ezekkel önállóan tevékenykedve fedezik fel a körülöttük lévő világot, a matematikai összefüggéseket, a betűkben rejlő titkokat. A különböző nehézségi szinten elkészített Montessori-eszközöket a tanítási órákon, szabadidőben, fejlesztés vagy tehetséggondozás alkalmával egyaránt használhatják. Tantermeink többsége projektorral, lappal van felszerelve, így a gyermekek a mai kor kihívásainak megfelelően alkalmazzák az infokommunikációs technikákat.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kérjük, hogy telefonon jelentkezzenek be. Telefon: 06 1 204-08-54. Iskolakóstoló foglalkozásaink a mindenkori járványügyi helyzetnek megfelelően kerülnek megrendezésre, a változtatás jogát fenntartjuk. Montessori foglalkozás leendő elsősoők számára: 2022. január 12. szerda 17.00-18.00. Nyílt órák: 2022. február 24. csütörtök 8.00-10.00 utána fórum, ill. 2022. március 9. szerda 8.00-10.00 utána fórum. Mozgásos foglalkozás leendő elsőseinknek: 2022. április 8. péntek 9:00-10:00. Tornacipőt ne felejt el hozni! A foglalkozásra legyenek szívesek bejelentkezni: 204-08-54.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Az érintett családokat e-mailben értesítjük a szülői értekezlet időpontjáról.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Sirkóné Belle Ágnes tagintézmény-vezetőtől  
File Zoltánné iskolatitkártól  
Tel: 204-08-54

## KINCSKERESŐ TAGISKOLA

1119 Budapest, Fogócska utca 6.  
Telefon: +36-1-208-5538; +36-30-359-8098  
e-mail: info@kincskereso-iskola.hu  
Intézményvezető neve: Andóné Nagy Katalin

### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Pedagógiai célunk a gyerekek személyiségének sokoldalú fejlesztése: kommunikációs készségük, társas viselkedésük alakítása csakis úgy, mint képességeik kibontakoztatása. Tanulóink mintegy harmada valamilyen magatartási zavarral, tanulási gondokkal küzd; az ő problémáik kezelésére különös gondot fordítunk. E célok elérését gazdag pedagógiai eszközrendszer szolgálja. A tanítók igyekeznek az egyes gyerekek személyes igényeikhez és szükségleteikhez igazodó módszereket és eljárásokat alkalmazni; különösen az alsó négy osztályban nagy a szerepe a differenciált egyéni és csoportmunkának. Iskolánk fő nevelőereje a közvetlen, elfogadó légkörében, a gyerekek és felnőttek egymás közötti személyes kapcsolatában, valamint az osztályközösségek integráló hatásában rejlik.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az iskolában és az iskola falain kívül töltött tanuló- illetve szabadidőnek, továbbá a közös tevékenységeknek is komoly szerep jut a pedagógiai célok megvalósításában.



A gyerekeknek sokféle tevékenységben kell kipróbálnia önmagát, hogy egyre jobban megismerhesse saját értékeit, gyengeségeit. Az így megélt sikerei erősítik önbizalmát, önmagába vetett hitét, kudarcai pedig önismeretét fejlesztik. Az ezzel nyert energia azután átfordítható a személyiség többi területére. Ez azonban nem magányos út. Az osztálynak mint közösségnek, a kisebb csoportoknak,

- ehhez nélkülözhetetlennek érezzük a szülők támogató együttműködését. A nevelési folyamatban építünk a gyerekek önértékelésére, amely megjelenik a szóveszes értékelésünkben is. Sok játékkal, változatos tevékenykedéssel, sok mozgással fokozatosan vezetjük át a gyerekeket az iskolai életbe. Nyugalomban, jó légkörben együtt élve tanítványainkkal az ismeretszerzést, mint "kincsgyűjtést" szeretnénk szokássá erősíteni. Az induló osztály osztálytanító: Petik Ágota és Czímbar Barbara



de az egyes társaknak is kitüntetett szerep jut e személyiségformáló folyamatban. Tehát a tanulásra, tanításra is visszaható jelentősége van annak, hogy a gyerekek iskolán kívüli helyzetekben is megtapasztalják a különböző/változatos társas viszonylatokat/egymást.

### 2022/2023-ES TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Fontosnak tartjuk az iskolába lépő gyerekek számára az orientáló, segítő, biztonságot nyújtó keretek biztosítását

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Az érintett családokat e-mailben értesítjük az iskola bemutatás módjáról és időpontjáról.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Andóné Nagy Katalin tagiskola-vezetőtől  
Nagy Józsefné (Éva) iskolatitkártól  
Tel.: 208-55-38  
Mobil: + 36-30-359 8098  
E-mail: info@kincskereso-iskola.hu



## DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1119 Budapest, Sopron út 50.  
**Telefon/fax:** 204-1201, 203-4130  
**E-mail:** titkarsag@domokos.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.dppiskola.hu  
**Intézményvezető neve:** Kovácsné Tapolcsányi Valéria



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az iskola 1935-ben épült, főútvonalhoz közel, de kisebb forgalmú mellékutcában. Az épület mögött elkerített sportudvar és napközi játszóudvar van. 1970 óta emelt szintű angol, 1993-tól emelt szintű német oktatás is indult. Az ELTE Tanítóképző Főiskola külső gyakorló helye: 3 osztályban készülnek a jövőbeni tanítók hivatásuk gyakorlására.

Megközelíthető: az 1-es, 17-es, 41-es, 47-es, 56-os villamossal, és a 114-es, 103-as autóbusszal.

A 8. osztályos beiskolázás adatai az előző tanévben: 89% gimnáziumba és szakgimnáziumba, 11% szakközépiskolába nyert felvételt.

### A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL

- Az alapkészségek elsajátítása 8 évfolyamos iskola keretében.
- Az angol vagy a német nyelv oktatása a 3. évfolyamtól emelt szinten történik (1.-2. évfolyamon játékosan, szakköri formában, felső tagozaton heti 4+1 nyelvi óra).
- Hitoktatás: A területileg illetékes történelmi egyházak szervezik. A gyerekek bibliamagyarázatot hallgatnak.
- Tehetséggondozás: tanulmányi, művészeti (rajz) és sport versenyekre felkészítés, sakkpalota program, néptánc, énekkar, matematika felkészítés versenyekre.
- Népi hagyományőrzés: órarendbe épített néptánc tanórán az évkör ünnepei és azokhoz kapcsolódó népszokások (szüret, Márton nap, Lucás, betlehemezés, regölés, farsang, balázsolás, húsvét, pas-siőjáték, pünkösd) megismertetése és megtanítása. Népi gyermekjátékok tanítása (pl. métázás). Népi kismesterségekkel ismerke-

dés (fazekasság, korongozás, mézeskalácsütés, szövés, fonás, nemezelés). Népi hangszerek készítése, megszólaltatása, a magyar tájegységek táncainak megtanulása.

- Tanulási nehézséggel küszködő tanulók felzárkóztatását fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus segíti.
- Egészséges életmódra nevelés, életmód szakör, egészségghét, Zöldülj napok
- Délutáni sportfoglalkozások: kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, néptánc, gyógytestnevelés, gyermektorna, foci, asztalitenisz,
- Önköltséges foglalkozások: karate, hip-hop, korcsolya, sakk, robotprogramozás
- Témahetek: az országos szervezésű PÉNZ 7, DIGITÁLIS és FENNTARTHATÓSÁGI témaheteken való aktív részvétel

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az 1.-4. évfolyamon napközi vagy iskolaotthon, 5-6. évfolyamon napközi, 7-8. évfolyamon igény szerint tanulószoba működik. A matematika és az idegennyelvoktatás tudásszintenkénti bontásban történik 5.-8. évfolyamon. Iskolánkban felzárkóztató, illetve tehetséggondozó, felvételi előkészítő foglalkozásokat is tartunk.

Szakkörök: rajz, kézműves, angol, német, természetjáró, énekkar, informatika, matematika, életmód

Korrepetálás: minden évfolyamon a szükséges óraszámokban. A fejlesztő foglalkozásokat gyógypedagógus vagy fejlesztőpedagógus irányítja.

Sport: játékos torna kicsiknek, kézilabda, kosárlabda, foci

#### Táborok:

- nyelvi tábor – Borostyánkő Ausztria,
- életmód tábor – Káptalanfüred,
- honismereti tábor, erdei iskolák
- természetismereti tábor
- Határtalanul program keretében szlovákiai és kárpátaljai tanulmányutak

**Múzeumi napok:** múzeumpedagógiai órák, múzeumlátogatások, nemzeti nagyjaink sírjainak gondozása

Tanulmányi kirándulások az adott évfolyam keretén belül kapcsolódva.



**Zeneoktatás:** a Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola kihelyezett tagozatán szolfézs, zongora, hegedű, gitár, furulya, trombita oktatása

**Könyvtár:** (9.000 kötet) a szabadidő szervezésében s elöltésében vállal jelentős szerepet: könyv-, filmismertetés, író-olvasótalálkozók, tanulmányi, irodalmi versenyek stb.

**Madárbarát iskola:** A Madártani Egyesülettel szoros kapcsolatot tartunk

**A kerület környezettudatos iskolája**

**Örökös ökoiskola**

**Akreditált Kiváló Tehetségpont**

Iskolánkban tanulói konyhakertben ismerkednek a gyerekek a konyhában használatos növényekkel.

### ÜGYELETI REND :

reggeli ügyelet 6.45 órától,  
esti ügyelet 16.30 órától 17.30 óráig.

### ÉTKEZÉS :

reggeli, ebéd, uzsonna (napközi), ebéd (menza).

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK KEDVEZMÉNYEK :

önkormányzati forrásból étkezési támogatás;  
A Szülők és Nevelők a Sopron Úti Iskoláért Alapítvány részéről eseti kedvezmények, színház, mozi, múzeum, kirándulás, tábor, stb. költségeihez hozzájárulás.

### 2022-2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Családjuk élete mérföldköhöz érkezik szeptemberben, amikor gyermekük megkezdí a 2022/2023-as tanévben általános iskolai tanulmányait.

Köszönjük, hogy érdeklődnek iskolánk iránt!

#### 1. A tanítók: Schackné Jankovits Júlia/ Lövei Zsuzsanna

- olvasás – írás Játékház (Meixner) „hangoztató- elemző-összetevő” módszer
- angol - német mindkét nyelv félévtől szakköri formában
- néptánc órarendbe építve
- hittan / erkölcsstan bibliamagyarázat / etika
- ének ének emelt óraszámában

#### 1. B tanítók: Csomós Katalin / Koltai Andrea

- olvasás – írás Játékház (Meixner) „hangoztató- elemző-összetevő” módszer
- angol - német mindkét nyelv félévtől szakköri formában
- néptánc órarendbe építve
- hittan / erkölcsstan bibliamagyarázat / etika
- dráma szakköri formában
- jégkorong a testnevelési órák keretein belül - térítésmentes

#### 1. C tanítók: Tóth Ágnes / Gibizer Zsófia

- olvasás – írás Játékház (Meixner) „hangoztató- elemző-összetevő” módszer
- angol - német mindkét nyelv félévtől szakköri formában
- néptánc órarendbe építve
- hittan / erkölcsstan bibliamagyarázat / etika
- matematika emelt szinten, Sakkpalota program (Polgár Judit féle program)

Tavaszi nyílt óráinkról és az óvodából az iskolába átvezető foglalkozásainkról a kiszámíthatatlan vírus helyzet miatt csak a későbbiekben tudunk tájékoztatást adni. Amennyiben a helyzet engedi, szeretnénk foglalkozásokat tartani. Kérjük, hogy figyelje iskolánk honlapját : www.dppiskola.hu. Amennyiben nem lehet személyesen találkozni, online információkkal szolgálunk.

Kérjük kísérik figyelemmel folyamatosan honlapunkat. Kérdéseikkel kérjük, keressék kollégáinkat a beiskolázás @dppiskola.hu címen.

Iskolánk életéről a www.dppiskola.hu oldalon, az EZ TÖR-TÉNT, GALÉRIA, ISKOLÁNKRÓL, ÖKO SAROK linkeken találunk információt.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ:

Kovácsné Tapolcsányi Valéria igazgató  
Dreiszigerné Halász Andrea igazgatóhelyettes  
06-1-204-1201  
titkarsag@domokos.dbtk.hu  
Budapest, 2022. 01. 10.

## ÚJBUDAI GROSICS GYULA SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1119 Budapest, Bikszádi utca 11-15.  
**Telefon/fax:** 1/205-8074  
**E-mail:** titkarsag@grosics.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.grosicssuli.hu  
**Igazgató neve:** Kis Mihály



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola (2001 óta) köznevelés típusú sportiskola. Részben lakótelepi, részben zöldövezeti környezetben található, tömegközlekedéssel kiválóan megközelíthető a Fehérvári út és a Tétényi út felől is. Nincsenek körzethatáraink, alkalmazási felmérés alapján kerülnek a tanulók tehetséggondozó iskolánkba. Leendő diákjainkat a kerületből és az agglomerációból egyaránt várjuk, de legtöbb tanulónk újbudai. Komoly kihívás számunkra, hogy a kerület számos jó intézménye mellett felmutassunk olyan egyediséget, ami arra készíti a szülőket, hogy a mi iskolánkat válasszák.

### A GROSICS MODELL, AMI EGYEDIVÉ TESZI ISKOLÁNkat

A Grosics Modell kidolgozásakor foglaltuk meg, hogy mi olyan diákokat szeretnénk nevelni, oktatni, akik jól tanulnak, jól sportolnak, és angolul jól kommunikálnak.

#### A Grosics Modell része:

- az egészségmegőrző program,
- az elmemenedzsment program,
- a mindennapos matematika,
- a mindennapos angol nyelv,
- és az érzelmi/közösségi nevelés.

Egészségmegőrző programunk a testi, szellemi, érzelmi jólét elérésére törekszik. Ahhoz, hogy diákjaink a tanulásban és a sportban is jól teljesítsenek, szükségük van egészséges fizikumra, megfelelő állóképességre. Erre fejlesztettük ki

komplex egészségmegőrző programunkat, amely a mindennapos testnevelés, a sportági képzések és a rekreációs tevékenységek egymást kiegészítő hármasszámára épül. Az érzelmi nevelésre nagy hangsúlyt helyezünk, hiszen a kellő önismeret és az adott közösség megismerése segíti őket az érvényesülésben.

Elmemenedzsment programunk célja, hogy diákjaink a tanulmányaik végére tudatosan gondolkodjanak, cselekedjenek; ötleteiket következetesen fejlesszék; a világ dolgait értő kritikával szemléljék. A programban kidolgozott módszerek, gyakorlatok segítségével folyamatosan fejlesztjük szövegalkotó, szövegértő képességüket, miközben fejlődik érzelmi intelligenciájuk is. Képesek felismerni saját maguk és társaik érzelmeit; megtanulnak egymásra odafigyelve kommunikálni, csapatban dolgozni, mely képesség a XXI. század munkavállalója számára elengedhetetlen.

Kiemelten fontosnak tartjuk tanulóink olvasóvá nevelését, hiszen csak olvasó gyerekből lesz olvasó, gondolkodó felnőtt.

A Mindennapos matematika segíti tanulóinkat a biztos matematikai eszközhasználatban, melynek segítségével meg tudják oldani az élet különböző területein felmerülő matematikai problémákat. Az ideai tanév nagy vívmánya, hogy felső tagozaton felmenő rendszerben bevezettük az évfolyamonkénti 3 névcsoportos matematikaoktatást (normál, középhaladó, haladó). Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy így a felzárkóztatás és a tehetséggondozás is sokkal hatékonyabb.

A Mindennapos angol nyelvtanulás a Grosics Modell egyik legsikeresebb területe. Módszerünk lényege, hogy olyan tanórákon, amelyeken készségtárgyakat tanítunk (ének, rajz, technika, testnevelés), az óra egy része angol nyelven folyik, valamint az angol nyelvi órák is emelt óraszámot kaptak. Mindezt immár négy éve felmenő rendszerben valósítjuk meg. A nyelvi kompetenciamérésen sorra kimagasló eredményeket érünk el. A kiválóan teljesítők ingyenes nyelvvizsga-előkészítőn vehetnek részt, melyet helyben biztosítunk. Célunk, vállalásunk, hogy a programban résztvevő végzős diákjaink 50%-a B1 ill. B2-es szintű sikeres középfokú nyelvvizsgát tegyen (törvény szerint csak A2 szintet kell elérni 8. évfolyam végére).

Angol nyelvből kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákjaink az Erasmus KA2 programmal Európa számos országában gyakorolták az angol nyelvet.

Fontosnak tartjuk, hogy iskolánkban a pedagógusok is folyamatosan képezzék magukat (elsősorban angol nyelv és informatika területén), hiszen a Grosics Modell célkitűzései csak így valósulhatnak meg. Ebben az Erasmus program is segít minket. Évente 10–12 pedagógus előtt nyílik meg a lehetőség arra, hogy a nyári szünetben külföldön, anyanyelvi környezetben tanuljon. Tantestületünk 50%-a rendelkezik B2 nyelvvizsgával. A pedagógusok angol nyelvtanulására, a nyelvhasználat szinten tartására pályázati keretből biztosítunk lehetőséget.

Arra törekszünk, hogy 8. évfolyam végére magabiztos felhasználói szintű digitális tudással rendelkezzenek tanulóink, mely hatékonyan segíti őket az egyéb tantárgyak tanulásában is.

Egyedi programunk, hogy már első osztálytól kezdve bevezettük a közösségi nevelés szakkört, melynek segítségével, az érzelmi nevelésre alapozva, tudatosan, egyedi tanterv alapján készítjük fel a gyerekeket az őket ért kihívások megfelelő kezelésére. Egyre többet hallunk a gyermekeket ért személyes és digitális zaklatásokról, bántalmazásokról, melyek nagy károkat tudnak okozni a gyermekek személyiségének fejlődésében. Pedagógusok és pszichológus által összeállított gyakorlatsor segítségével különböző technikákat, módszereket kapnak az önismertük fejlesztésére, érzelmeik felismerésére, a konfliktusok megoldására.

A Grosics Modell sikerességét bizonyítja, hogy bizonyos elemeit jó gyakorlatként már átvette és alkalmazza három magyarországi és két lengyelországi iskola.

A Grosics Modell működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása terén nagyot léptünk az elmúlt években. Egyedülálló sport infrastruktúrával rendelkezünk: tornacsarnok, műfüves és atlétikai pályák, műanyagborítású kosár- és röplabda pályák, tükrös terem tánchoz, jógához; ezek a létesítmények mind-mind a minőségi testnevelést, edzést szolgálják. Kiemelten támogatott sportágaink a kosárlabda, labdarúgás, atlétika, röplabda, kajak-kenu és a vízilabda.

A különféle tantárgyak tanulását, tanítását segítik 17 osztálytermünkben az okostáblák. A fizika-kémia előadóban szuperokos tanterem áll rendelkezésünkre, ahol a gyerekek 32 tablettel csatlakozhatnak a tanári modulhoz, amely már igazi XXI. századi tanítás-tanulási forma.

Diákjaink játékos keretek között ismerkedhetnek a számítógépes programozással a Logischool délutáni szakóráin.

Diákjaink szívesen járnak ebbe az iskolába, hiszen itt megértő, motiváló, szerető légkör veszi őket körül. Az egyén személyiségének tiszteletben tartásával formáljuk a közösséget. Itt becsülete van a tisztességes munkának, a tudásnak, a szorgalomnak és sporteredményeknek. A testileg, lelkiileg egészséges fiatalok tudják képességeik legjavát adni, küzdeni, helytállni. A Grosics név kötelez, és ezzel tisztában vannak az itt tanuló diákok, illetve a tanárok is.

Büszkék vagyunk iskolánkra!

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A Testnevelési Egyetem és az ELTE végzős hallgatói nagy számban végzik gyakorlati képzésüket intézményünkben mentortanáraink segítségével. Sportiskolaként négy különleges tantárgyat is tanítunk: Önismeret és Drámajáték (1-4. és 7. évfolyam), Sportágválasztás (1-4. évfolyam), a Tanulásmódszertan (5. évfolyam), Olimpiaismeret (5-6. évfolyam), valamint Sportegészségtan - Sportetika (7-8. évfolyam).

Az EMMI Szakállamtitkársága a Sportiskolák Országos Szövetségén keresztül a diákolimpiák budapesti illetve országos eredményei alapján anyagilag támogatja iskolánkat.

**Törekszünk a sportegyesületekkel való minél szorosabb együttműködésre, így az ideai tanévtől diákjaink zöme olyan egyesületekben sportol, akikkel iskolánk együttműködési megállapodást kötött:**

- kosárlabda – MAFC (fiúk)
- kosárlabda – BEAC (lányok)
- labdarúgás – Grosics Alapítvány, Kelen FC
- vízilabda – OSC
- kajak-kenu – Lágymányosi Spartacus SE
- röplabda – Grosics Alapítvány

Az alsó tagozatosok edzéseit igyekszünk helyben megoldani.

**Nagy hangsúlyt fektetünk a rekreációs tevékenységek-re:**

- jógá (1-4. évfolyam)
- síelés (5. évfolyam)
- túra kajak-kenu (5-6. évfolyam)
- kerékpártúrák (7-8. évfolyam)

Fontos számunkra a csapatszellem, az együvé tartozás, ezért saját logónk, indulónk, egységes ünneplő egyruhánk, sportruházatunk van.

Munkánkat a Kőlyök Aranycsapat Alapítvány segíti.

### 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Intézményünkben a gyermeklétszám évek óta folyamatosan növekszik, az idáig beérkezett nagyszámú regisztrációs lap is azt bizonyítja, hogy a szülők bíznak bennünk, és idén is sokan szeretnék iskolánkat választani gyermekük számára. A 2022/2023. tanévben két első osztály indítására van lehetőségünk. Mivel fő sportágunk a kosárlabda, felső tagozaton kialakítunk egy olyan osztályt, ahol a kosárlabdahelyetteségeket gyűjtjük egybe.

Amennyiben a hatóságok járványügyi intézkedései lehetővé teszik:

Iskolaköztoló rendezvényt szervezünk leendő elsősök és szüleik számára 2022. január 29-én, szombaton 9.00-12.00 óra között.

Nyílt órák időpontjai: 2022. február 9-én, szerdán és február 10-én, csütörtökön. Mindkét napon, mindkét osz-





tályban vannak órái a leendő elsős tanítóknak és a testnevelőknek 8.00-10.45-ig. Ezekre az órákra szeretettel várjuk gyermekeiket is.

Játékos ismerkedő foglalkozásokat tartunk leendő elsőseinknek csütörtökönként az alábbi napokon 16.00 órától 17.15 óráig:

2022. február 10.; február 17.; február 24.; március 3.; március 10., március 17.

A foglalkozásokat a leendő elsős tanító nének tartják, az ovis tornát pedig a leendő elsős testnevelő kollégák.

Megjelenés sportruházatban. A foglalkozások ingyenesek.

#### Sportszakági képességfelmérés:

**I. forduló:** 2022. március 24-én, csütörtökön 16.00 órától 17.30 óráig

**II. forduló:** 2022. március 31-én, csütörtökön 16.00 órától 17.30 óráig

Kérjük, gyermeke jelenjen meg mindkét alkalommal, mert a felméréseknek más a tematikája.

A honlapunkon mindig megtalálják a beiskolázással kapcsolatos aktuális híreket. A sportszakági képességmérés feladatsorairól kis videó is tájékoztatja Önöket.

Kérjük, hogy mielőbb töltsék ki a honlapról letölthető regisztrációs lapot!

Szeretettel várjuk Önöket és gyermekeiket!

#### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ:

e-mail: [titkarsag@grosics.dbtk.hu](mailto:titkarsag@grosics.dbtk.hu)  
 telefonszám: +36 1 205 80 74



ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

## ÚJBUDAI MONTÁGH IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA ÉS EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY

**Cím:** 1119 Budapest, Fogócska utca 4.

**Telefon:** +36/1 208-5814

**Telefon/fax:** +36/1 464-3321

**E-mail:** [titkarsag@montagh.dbtk.hu](mailto:titkarsag@montagh.dbtk.hu)

**Weboldal:** [www.montagh-iskola.webnode.hu](http://www.montagh-iskola.webnode.hu)

**Intézményvezető neve:** Györeiné Boross Csilla



#### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

**Intézményünk fenntartója:** Dél-Budai Tankerületi Központ, 1116 Budapest, Fehérvári út 126-128.

**Az intézmény székhelye:** 1119 Budapest, Fogócska utca 4.

**Telephelye:** 1116 Bp., Rátz László utca 73-75., tel./fax: 204-7032

**Feladatellátási helye:** 1119 Budapest, Fejér Lipót utca 59. Intézményünk zöldövezeti, családi házas környezetben helyezkedik el. Megközelíthető a 7-es, 114-es, 214-es, 213-as autóbusszokkal, valamint a 17-es, 41-es, 47-es és 56-os villamosokkal.

#### INTÉZMÉNYÜNK SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

Óvodai tagozatunk a Rátz László utcai telephelyünkön működik négy csoporttal. A négy csoport közül kettőben autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek nevelése folyik, a másik kettő pedig vegyes csoport. Óvodánkba maximálisan felvehető gyermeklétszám: 52 fő. A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolai feladatokat az Újbudai Szociális Szolgálat Kelenföld Szociális Ház Fogyatékosággal Élők nappali ellátása intézményében három csoportban látjuk el, egy csoport pedig a Rátz László utcai telephelyünkön működik.

Általános iskolánk a Fogócska utcai székhelyünkön működik, ahol enyhe értelmi fogyatékos, középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók nevelését-oktatását biztosítjuk. Készségfejlesztő iskolánkban 2+2 évfolyamos képzés folyik középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő és halmozottan sérült tanulók számára.

Intézményünk sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeket nevel-óktat 3-tól 27 éves korig. A beiratkozás a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján történik.

Reggeli ügyeletet 7.00 órától 7.45 óráig, esti összevont napközis ügyeletet pedig 16.00 órától 17.00 óráig tartunk.

#### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanórákon kívül biztosított speciális terápiás foglalkozások: rehabilitációs foglalkozások, választható speciális fejlesztések, egyéni és csoportos mozgásfejlesztés, logopédia, ringató foglalkozás. Szakkörök: futball, rajz.

#### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Pedagógiai programunkban kitűzött célunk: a sérült tanulók szeretete, elfogadása, képességeikhez, lehetőségeikhez mért legszakszerűbb speciális fejlesztése gyógypedagógiai

ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

módszerekkel, eszközökkel, valamint a tanulóink állapotából eredő hiányosságok teljes vagy részleges megszüntetése. A gyermekek fejlesztésében logopédusok, pszichológus, illetve mozgásfejlesztést végző szakemberek vesznek részt. Gyógypedagógusaink nevelő-oktató munkáját asszisztensek segítik.

Az enyhe értelmi fogyatékos gyermekek oktatására jellemző, hogy a gyógypedagógia legújabb, legfejlettebb módszereivel, eszközeivel fejlesztjük tanulóinkat. Az ismeretszerzés, valamint a képességek, készségek kialakítása komplex módon valósul meg. Intézményünkben a nevelő-oktató munkát, a rehabilitációs fejlesztéseket egyéni fejlesztési tervek alapján végzzük. Az olvasás-írás tanításának módszere iskolánkban a Meixner-féle diszlexia prevenciósi módszer.

A 8. évfolyam végeztével tanulóink felkészültek arra, hogy a speciális szakiskolákban folytathassák tanulmányaikat.

A középsúlyos értelmi fogyatékos, az autista és a halmozottan sérült gyermekek oktatását egyéni fejlesztési terv alapján, differenciáltan végzzük, figyelembe véve a gyermekek terhelhetőségét, haladási ütemét. A 8 évfolyamos általános iskolai képzés után tanulóink a 2+2 évfolyamos Készségfejlesztő Iskolánkban tanulhatnak tovább. Célunk ebben az intézményegységben az önálló életre való felkészítés.

## 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

- Enyhe értelmi fogyatékos tanulók részére: egy osztály. Tervezett létszám: 5–13 fő
- Középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére: egy osztály. Tervezett létszám: 5–13 fő

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

- Nyílt nap az enyhe értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2022. február 10. és március 9., 8.00 órától.
- Nyílt nap a középsúlyos értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2022. február 9. és március 10., 9.00 órától.
- Készségfejlesztő iskolában: 2022. február 11. és március 17., 9.00 órától.
- A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában: 2022. február 18. és március 11., 9.00 órától.

Nyílt óra az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók osztályában: egyénileg egyeztetett időpont alapján. A nyílt órák megtartása a járványügyi helyzet függvénye. Amennyiben elmaradnak, információt telefonon vagy e-mailben tudunk nyújtani.

## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKELT IDŐPONTJA

A leendő első osztályos szülők részére június elején tartunk szülői értekezletet.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

+36/1 208-5814-es és a +36/1 464-3321-es telefonszámokon.

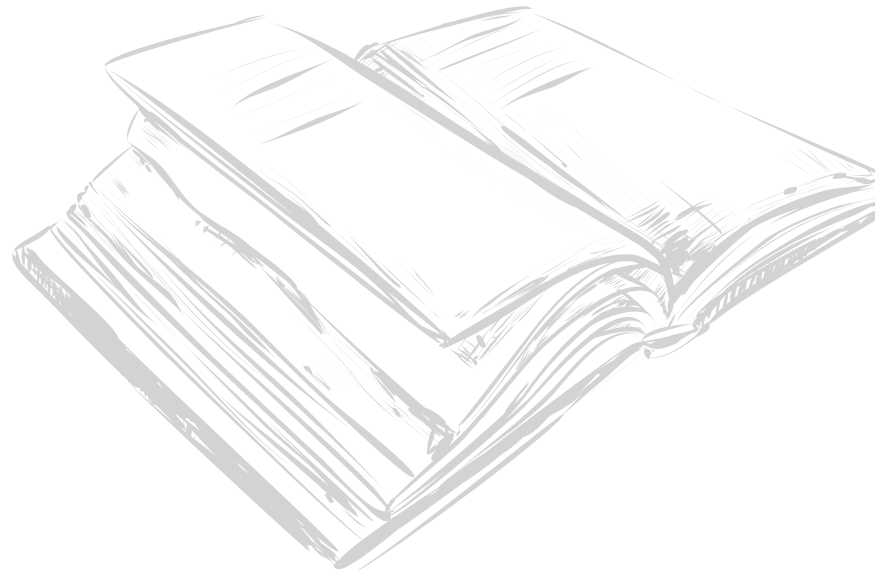
**Intézményvezető:** Györeiné Boross Csilla

**Intézményvezető-helyettes:** Borbély Edina

**Intézményvezető-helyettes:** (utazó gyógypedagógusi hálózat): Solymosi Erika

**Intézményvezető-helyettes:** (óvoda) Gera Krisztina

**Intézményvezető-helyettes:** (készségfejlesztő iskola) Haid Attila



## ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA TELEKI-BLANKA-GRUNDSCHULE

**Cím:** 1119 Budapest, Bikszádi utca 61–63.  
**Telefon:** +36/1 205-7171  
**E-mail:** titkarsag@teleki.dbtk.hu  
**Weboldal:** <https://teleki-xi-bp.edu.hu>  
**Intézményvezető neve:** Dr. Próhléné Hehl Éva



## ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A több mint ötvenéves múlttal rendelkező, gazdag hagyományokat ápoló iskola a főútvonalhoz és tömegközlekedéshez közel, mégis a forgalomtól távol eső kellemes, jó levegőjű, fás, bokros, virágos környezetben található. Büszkék vagyunk a közelmúltban megújult tágas bejáratunkra és aulánkra, a földszinti megsépült mosdóinkra, az elő- és oldalkerti gyermekbarát játszótérünkre, valamint az igényesen megtervezett és kivitelezett belső udvarunkra, melyek igazi „édent” jelentenek a gyermekek számára. Barátságos kertünkben szakavatott kezek gondoskodnak arról, hogy sokféle virág, bokor, árnyat adó fa nyújtson az önfeledt játékhoz ideális helyszínt diákjainknak.

Iskolánkban a nevelés-oktatás hagyományos nyolcosztályos rendszerben zajlik. Nevelőtestületünk egységes, igazi jó csapat, akik a nevelés mellett a tudás megszerzését tekintik a legfontosabb célnak. Gyermekközpontú iskolánk segíti a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatását. Kitűnően felszerelt tanteremben, modern IKT-eszközök segítségével oktatunk, ez az önzetlen szülői támogatásoknak is köszönhető. Minden tanteremünkben digitális eszközök segítik a korszerű ismeretátadást. Tanulóink 2016 óta használhatják az „okos tantermet” és az iskola tabletjeit.

Szülő – gyermek – pedagógus hatékony együttműködése a siker záloga. Csak közösen tudjuk önállóságra, igényességre, kreativitásra nevelni a gyerekeket, hogy majd később kialakuljon bennük az önművelés igénye. Az alsó tagozaton tanító pedagógusaink kiváló alapozó oktató-nevelő munkáját a felső tagozaton igényes szakértői oktatással szilárdítjuk meg. Hatodiktól képtességek szerinti bontott csoportban tanítjuk a matematikát és az idegen nyelvet. Nagy öröm számunkra, hogy az utóbbi években tanulóink jelentős számban szereztek B2 középfokú komplex nyelvvizsga-bizonyítványt a nyolcadik év végén angol, illetve német nyelvből. Szorgalmas és tehetséges tanulóinknak többféle lehetőséget biztosítunk a különböző tanulmányi, ill. sportversenyeken való szereplésre. Iskolánk sokszor helyszíne és szervezője is a rangos szakértői versenyeknek. Nagy örömeinkre diákjaink a kerületi, fővárosi, sőt országos megmérettetéseken is rendszeresen az élmezőnyben végeznek. Büszkék vagyunk tanulóink kiváló tanulmányi és sporteredményeire, végzőseink kimagaslóan jó beiskolázási mutatóira. Matematikából és szövegértésből az Oktatási Hivatal által éventénként végzett országos kompetenciamérés alapján intézményünk kerület egyik legeredményesebb iskolája, diákjaink teljesítménye évek óta jóval meghaladja a fővárosi átlagot. Nyolcadikosainknak két alkalommal próbafelvételi vizsgát szer-

vezünk, s helyben tartunk számukra középiskolai előkészítő foglalkozásokat magyar és matematika tantárgyakból. Végzős tanulóink közül sokan a főváros és Pest megye legnagyobb gimnáziumaiba nyernek felvételt (Fazekas, Apáczai, Eötvös, Városmajori, Madách, Veres Pálné, József Attila, Illyés, Széchenyi, stb.).

## TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanulásban elért sikerek mellett fontosnak tartjuk, hogy diákjaink jó közérzettel, szívesen járjanak iskolába. Nevelőtestületünk kiemelt figyelmet fordít az egymást segítő, összetartó közösség formálására, a gazdag és igényes szabadidős programok megszervezésére. Számtalan osztály- és iskolai programot kínálunk diákjainknak és a családoknak, melyek hozzájárulnak a gyermeki személyiség egészséges és széleskörű fejlesztéséhez. Már kicsi kortól fontosnak tartjuk környezetünk élő és élettelen világa iránti érdeklődés felkeltését, az ön- és világszemlélet tudatos formálását, nemzeti kultúránk, hagyományaink megismerését, a környezetünkért felelős magatartás kialakítását.

Alsós tanulóink 95%-a napközis, de az elmúlt években a felső tagozaton is megnőtt az igény a tanulószobára, így felsőseink számára is három csoportot szervezünk. A délutáni időszak fontos szerepet játszik a gyermekek életében. Ez nem csupán az önálló tanulás, hanem a játék, a sport és a különórás időszaka is, melyek közül többfelét itt helyben, az épület falain belül biztosítunk. Évek óta helyi és külsős tanárokkal működő szakköreink, tanfolyamaink: hangszeres zene, énekkar, szolfézs, futball, kosárlabda, röplabda, játékos torna, aerobic, kézműves foglalkozás, karate, sakk, robotika. Testnevelésóra keretében alsós tanulóink néptánc-, úszás- és korcsolyaoktatáson is részt vesznek. A szülők választásának megfelelően etikát vagy hit- és erkölcsstant az órárendbe beillesztve tanulnak diákjaink. A lehetőségek adottak, kitűnő szakemberek foglalkoznak a gyerekekkel úgy, hogy a kapun sem kell kilépni.

## EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A mi iskolánkba járó gyerekek játékokkal, padokkal felszerelt, tiszta udvaron, modern játszótéren tölthetik szabadidejüket. Mindezt tehetik azért, mert a Teleki Blanka Német Tagozatos Általános Iskoláért Alapítvány azt tűzte ki céljává, hogy lehetőségeihez mérten fejlessze, szépítse iskolánk környezetét. E törekvéshez a szülők adományaikkal, munkájukkal, az adójuk 1%-ának felajánlásával, szakmai hozzáértésükkel járulnak hozzá. A gondos szülői háttér stabil alapot biztosít a diákoknak, ami a közös eredményekben is megmutatkozik.

Kölcsönös tisztelet egymás iránt – ez lehetne a mottója a kapcsolatunknak. Éppen ezért sikeresek szabadidős programjaink is. A teljesség igénye nélkül: ÖKO-nap, jótékonyvásár, alapítványi bál, kulturális bemutató, gyermeknap, Teleki-nap, Nyúl-kupa, sportnapok, múzeum- és színházlátogatások, karácsonyi ünnepélyek, farsang, erdei

iskola, kapcsolattartás német testvériskolával, nyári táborok.

Minden évben rangos esemény az adventi és év végi ünnepi hangverseny, melyen az egyéni hangszeres műsorszámok mellett fellép iskolánk gyermekkórusa és a lelkes szülőkkal bővült pedagóguskórus.

## 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2022/2023-as tanévben német nemzetiségi tantervű és hagyományos tantervű (angol emelt szintű) osztályok indítását tervezzük.

Az iskola speciális programja a német nemzetiségi oktatás. Az olvasás-írás tanítása a nemzetiségi osztályokban is magyarul történik. A német nyelvvel már elsőtől bontott csoportban, heti hat órában, szóbeli alapozó formában, játékos módszerekkel ismerkednek a tanulók. Az idegen nyelv olvasása és írása legkorábban a második évfolyamon kezdődik. A nyelvtanítás kezdő szintről indul, nem szükséges előzetes nyelvtudás az osztályba történő felvételhez. A német nemzetiségi osztályokban negyedik évfolyamtól második idegen nyelvként angolt is oktatunk, heti egy órában. A németországi testvériskolánkkal való diákcseré során tanulóinknak lehetősége nyílik az élő nyelv gyakorlására.

A hagyományos tantervű (emelt angol) osztályokban is korán megismerkedhetnek a gyerekek az idegen nyelvel; ezekben az osztályokban is már első évtől indul – bontott csoportú szakkör keretében – a játékos angol oktatás. Harmadik évfolyamtól heti három órában, a felső tagozaton heti öt órában, képesség szerinti bontásban folyik az angol nyelv oktatása. Hetedik-nyolcadik évfolyamon a szorgalmas és tehetséges tanulóink számára nyelvvizsga-előkészítő csoportot indítunk.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Az idei tanévben a leendő elsős szülők számára nem szervezünk nyílt órákat. Tisztelettel kérjük a kedves szülőket, hogy iskolánk mindennapjairól, az itt folyó oktató- és nevelőmunkáról tájékozódjanak iskolánk honlapjáról, illetve a honlapról letölthető tájékoztató kiadványunkból.

## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülők számára a beiratkozás után, várhatóan 2022 májusában tartunk szülői értekezletet. Az értekezlet pontos időpontjáról a beiratkozás után tájékoztatjuk a szülőket.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Dr. Pröhléné Hehl Éva igazgatótól a 205-71-71-es telefonszámon.

## KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1116 Budapest, Kecskeméti József u. 14.

**Telefon/fax:** 424-53-73

**E-mail:** titkarsag@kelenvolgy.dbtk.hu

**Weboldal:** www.kelensuli.hu

**Intézményvezető neve:** Benis Andrea



## ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

80 éves múltú visszatekintő, gazdag hagyományokkal rendelkező iskolánk zöldövezeti, igazi kisvárosi hangulatot tükröző környezetben működik. Pedagógiai programunk a 8 évfolyamos képzésre szól. Célunk, hogy az egyéni képességekre, fejlődési ütemre építő módszertani munkánk által korszerű ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkező, toleráns személyiségű tizenévesekké váljanak tanulóink.

## KÖRNYEZET

Az öreg falak között barátságos tantermek, jól felszerelt könyvtár, színházterem, informatikaterem, természettudományi előadó áll rendelkezésünkre. A termek 100 százaléka digitális oktatási környezetben folyik a pedagógiai munka. Zöldövezeti értékeink: a játszókert, a sziklakert, a varázslatos „Tündérekert”, és a szabadlevegős játék kedveltebb színtere, a templomkert.

## IDEGEN NYELV

Első osztálytól szakköri keretekben választható angol és német nyelvtanítás. Célunk, hogy kialakítsuk tanulóinkban az igényt a nyelvtanulásra, megkedveljék a választott idegen nyelvet. A felfedezésekkel, sikerélménnyel, és ezáltal örö-

mökkel teli alapozó szakaszt követően – a nyelvtanulás későbbi szakaszában – már nem jelent gondot a nyelvtanulás iránti érdeklődés fenntartása. Negyedik évfolyamtól a helyi tantervben meghatározottak szerint, képesség szerinti bontásban történik a nyelvtanulási stratégiák kialakítása és azok folyamatos fejlesztése, a nyelvvizsgára történő felkészítés.

## MŰVÉSZETI NEVELÉS

Erősségünk a művészeti elemek – tánc, mozgáskultúra, népdaléneklés, ének-zene, drámapedagógia – beépítése a pedagógiai munkába. Valljuk, hogy a zene szeretetén, az éneklésen keresztül történő nevelés az egyik legszebb és leghatékonyabb pedagógiai eszköz. Kétévente olyan színdarabot adunk elő, amelyben tehetségének megfelelő szerep jut minden tanítványunk számára.

## LELKI EGÉSZSÉG

Felgyorsult világunkban hisszük, hogy az egészséges felnőtt élethez meg kell élni a gyermekkort. A személyiségfejlődés e fontos szakaszában – az életkornak megfelelő módszerek megválasztásával – önismeretet erősítő tevékenységeket alkalmazunk. Hangsúlyos szerepet kap a tolerancia, az empátiás készség, az érzelmi intelligencia

fejlesztése, egymás erősségeinek és gyengeségeinek megismertetése, azok elfogadására nevelés.

### KAPCSOLATOK

Tanítványaink személyiségvonásainak alakításában az egyik legfontosabb tényező a pedagógusaink és a diákjaink közötti személyes kapcsolat. Ez az a híd, amelyen keresztül a nevelő hatások közvetíthetők. A tanítási órák megkezdése előtt a nap az „osztályfőnöki negyedórával”, beszélgetéssel indul. Fontosnak tartjuk a jó közérzetet, amely a tanulási motiváció alakulásában és a tanulmányi teljesítmény növelésében is jelentős szerepet kap.

Az iskola és a szülői ház között az információáramoltatás eszköze saját kiadványunk, a „Szülők könyve”, amely rendszerbe foglalja működésünket, naptárszerűen a tanév rendjét és a kiemelt eseményeket, programokat.

### NYITOTT KAPUK

Valljuk, hogy a pedagógusok és a szülők rendszeres kapcsolata, közös fáradozása lehet csak eredményes a gyermekek szellemi, erkölcsi és testi fejlődésében. Fontosnak érezzük a rendszeres kommunikációt a hagyományos (szülői értekezlet, fogadóóra) és informális keretek közt. A „Nyitott iskola” program alkalmával lehetőséget adunk pedagógiai munkánk megismerésére, a Szülők Akadémiáján alkalmat teremtünk pedagógusok és szülők közti eszmecserére.

### KÖZÖSSÉG

Iskolánk diákönkormányzata színes, változatos programokkal intézményünk régi hagyományait ápolja, illetve újakat teremt. A „Kelensuli” közösséget erősíti az őszi időszakban megrendezésre kerülő Kelensuli Utcabál és Főzőverseny, a fergeteges farsangi mulatságok, a tavaszi iskolazöldítési programunk, karitatív akcióink. A szülői munkaközösségek lelkes támogatói és aktív közreműködői közösségi rendezvényeinknek.

Iskolánkért–Gyermekeinkért elnevezésű alapítványunk oktatási és nevelési céljaink megvalósítását támogatja.

### LEHETŐSÉG ÉS VÁLASZTÁS

Az iskolai élet egészét oly módon alakítjuk, hogy változatos, fejlesztő hatású tevékenységeket kínáljanak. Szakköröket szervezünk a tudományok és a művészetek területén. Differenciált foglalkozásokon lehetőség van felzárkóztatásra, gyakorlásra, tehetségfejlesztésre, versenyekre történő felkészülésre. A Weiner Leó Katolikus Zeneiskola tanári helyben hangszeres zenét és szolfézt tanítanak.

### SPORT

Minden korosztály számára adott a rendszeres sportolási lehetőség: kosárlabda, labdarúgás, játékos testnevelés, illetve önköltséges keretben rocky, judo. Tornaterem, tornaszoba, recortan felületű sportpálya áll a rendelkezésünkre.

### A FALAKON KÍVÜL

Pedagógiai céljaink megvalósításának fontosságát hangsúlyozza a tanulási színterek kiterjesztése. Változatos kulturális programokkal, az élménypedagógia módszerének alkalmazásával tesszük színesebbé, változatosabbá az oktatási-nevelési folyamatot. Minden tanévben 200-230 gyermek vesz részt erdei iskolákban, nyári táborokban az ország legszebb tájain.

### 2022/2023-AS TANÉV: ELSŐ OSZTÁLYOK

Mindkét első osztályban általános tanterv szerint, a hangoztató–elemző–összetevő módszerrel tanítunk. A számfogalom kialakítása játékos formában történik. Az alapkészségek fejlesztése, a gyakorlás, az ismeretek elmélyítése miatt a szabadon tervezhető órák a magyar nyelv és irodalom valamint a matematika tantárgyak heti óraszámát növelik.

Az életkori sajátosságok figyelembevételével, a készség- és képességfejlesztés érdekében, a mindennapos testnevelés részét képezi a tánc, a népi játékok tanítása. A napközi ideje alatt rendszeresen játékdélutánokat szervezünk.

Az osztályfőnöki negyedórák első évfolyamon az iskolai élet és szokásrendszer megismerését, az iskolai szocializáció megkönnyítését szolgálják. A kisdiákok délelőtti tanórái és délutáni foglalkozásai szerves egységet alkotnak.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTE- KEZLET IDŐPONTJA NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kedves Szülők!

Az Iskolanyitogató kiadvány segít Önöknek a tájékozódásban. Iskolánk szellemiségét, pedagógiai légkörét, környezeti kultúráját azonban csak személyes benyomások alapján ismerhetik meg. Ezért szeretettel várjuk Önöket 2022. február 21-én hétfőn, 17.30-kor a leendő első osztályosok szülői értekezletére, ahol megismerhetik az első évfolyamon tanító pedagógusok közösségét. Gyermekekkel együtt látogassanak el hozzánk 2022. február 23-án, szerdán 8.00 órától a nyílt napra, a bemutató foglalkozásokra.

Kérjük, a járványügyi helyzetre tekintettel, kövessék figyelemmel iskolánk honlapját, ahol az aktuális információkat olvashatják.

Amennyiben a fenti időpontokban nem lenne lehetőségük megismerkedni iskolánkkal, úgy szívesen adunk felvilágosítást telefonon, illetve – előzetes egyeztetés után – személyesen is fogadjuk érdeklődésüket.

Tisztelettel:  
Benis Andrea  
intézményvezető

## LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

Cím: 1117 Budapest, Baranyai utca 16–18.

Telefon: +36/1 381 0662

E-mail: bardos@bardos.dbtk.hu

Weboldal: www.lagymanyosi.edu.hu

Intézményvezető neve: Kerekes János



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk Újbuda szívében található, központi helyen, a nagyobb forgalomtól mentes, csendes Baranyai téren. Könnyen megközelíthető autóval, tömegközlekedéssel egyaránt.

Háromemeletes iskolánk 25 osztályában több, mint 600 tanuló tölti napjai nagy részét, akiket jól képzett, empátikus és gyerekszerető pedagógusok várnak minden nap. Nevelőtestületünk célja a test és a szellem harmonikus fejlesztésével a diákok felkészítése a továbbtanulás különböző lehetőségeire és a társadalomba való beilleszkedésre.

Kedves, segítőkész technikai személyzet biztosítja számunkra a komfortérzetet, tisztaságot.

Az épülethez nagy udvar tartozik, ahol a kicsiket homokozó, csúszda, a nagyobbakat foci és felfestett kosárlabdapálya, műfüves focipálya várja. Igazi kincsünk a természetes életközösséget alkotó madárbarát iskolakert.

A változatos tanórai foglalkozások tartását módszertanilag felkészült pedagógusok, korszerű eszközök (kettő okos tanterem, 14 interaktív tábla, szinte minden teremben projektor) és jól felszerelt könyvtárunk (internet elérési lehetőséggel és megközelítően 23 500 darab könyvvel, tan-könyvvel és elektronikus dokumentummal) segítik.

Iskolán belül van lehetőség gyógytestnevelésre járnival. Második évfolyamtól rendszeres úszásoktatás zajlik a Nyéki Imre uszodában, ahová busszal visszük a gyermekeket. A hitoktatást a tanítási órákhoz kapcsolódóan szervezzük meg.

Külső tanulási színterekre rendszeresen visszük tanulóinkat. Nagyon jó az együttműködés a színházakkal, a Zeneakadémiával és a Budapesti Fesztiválenekarral, a Nemzeti Galéria, a Néprajzi Múzeum, a Természettudományi Múzeum és a Szépművészeti Múzeum múzeumpedagógusaival. Tanulóinknak alapítványi és szülői támogatással sikeres erdei iskolákat szervezünk, mellyel szintén pedagógiai céljaink megvalósítására törekszünk.

Differenciált foglalkozások keretében biztosítjuk minden diákunk számára a felzárkóztatás, tehetséggondozás és versenyekre való felkészítés lehetőségét. Ezeket kerületi, fővárosi, megyei, országos és nemzetközi szintű eredményeink is bizonyítják. 2019 óta regisztrált tehetségpont vagyunk.

Praevolans Alapítványunk jutalmazza a versenyeken helyezést elért, sikeres nyelvvizsgát tett tanulóinkat, valamint az iskola tárgyi feltételeinek javításához is nagymértékben hozzájárul.

Korábban már sikeresen valósítottunk meg öt nemzetközi partnerségi együttműködési projektet, melyek közül



az egyiket nívódíjjal jutalmazták. Rendszeresen veszünk részt sikerrel külföldi projekteknél, ezzel segítve kollégáink és tanulóink nemzetközi kitekintési lehetőségeit. A tapasztalatokat felhasználjuk iskolai nevelő-oktató munkánk során.

Pedagógiai folyamatban őrizzük és továbbadjuk a társadalmi együttéléshez szükséges emberi értékeket, és a tanulók érdekében nyitottak vagyunk a tágabb és a közvetlen társadalmi környezet igényeire is. Képzési célunk között kiemelt szerepet kap, hogy az alsós tanulókat felkészítsük a felső tagozat követelményeire, és emellett harmonikus, kiegyensúlyozott, a természetet, a környezetet védő, óvó tanulókat neveljünk.

## TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Tanulóink délután szakkörökön, zeneórákon vehetnek részt. Tanulási idő után, változatos tehetségfejlesztő foglalkozásokat tartanak pedagógusaink, ahol szabadon választhatnak a gyerekek mandala készítés, agyagozás, népdalok és népmesék, drámajáték, rajz szakkörök közül. A Weiner Leo Katolikus Zeneiskola oktatói intézményünkben hangszeres zenét - zongora, hegedű, klarinét, furulya – és szolfeszt tanítanak.

Nagy népszerűségnek örvendenek a sportkörök és sportszakkörök, informatikai foglalkozások, tanfolyamok, amiket tanulóinknak szervezünk (kosárlabda, kézilabda, játékos testnevelés minden korosztálynak). Önköltséges keretben lehetőség van részt venni sakk-szakkörön, torna-terminkben önvédelmi sportokon, rocky-n és buszos utazással úszáson is.

## EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Intézményünk reggel 07:00-tól tart ügyeletet. A tanítás 08:00 órakor kezdődik, a hatékony előkészülés és Házirendünk értelmében a tanulóknak 07:45-ig meg kell érkezniük az épületbe. Alsó tagozaton a gyermekek a saját termükben maradnak a délután folyamán is. Az 5. és a 6. évfolyamon összevont napközi, 7-8. évfolyamon pedig tanulószoba működik. Természetesen a napközi nem kötelező, de mindenki számára biztosítjuk 17:00-ig, utána pedig 17:30-ig összevont ügyeletet tartunk.

Tanulóink részére kiegyensúlyozott légkörű iskolát kínálunk, ahol nyugodt, kellemes, gyermekközpontú környezetben tölthetik el első, meghatározó éveiket.

Amennyiben iskolánk elnyerte az Önök tetszését, kérjük, töltsenek ki egy előzetes jelentkezési adatlapot, melyet honlapunkon a „leendő elsősök” fülénél megtalálnak, majd küldjék el nekünk emailen vagy juttassák el hozzánk személyesen. Köszönjük.

A beiratkozás 2022. április 21-22. napján lesz a Kréta rendszer BAI (Beiratkozás Általános Iskolába) e-ügyintézésén keresztül és/vagy személyesen. Bővebb információit és segítséget megtalál honlapunkon, mely nemsokára megújul.

## 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2022/2023-as tanévben is négy osztályt szeretnénk indítani. Mindegyik osztályban hangoztató-elemző-összetevő tanítási módszerrel tanítjuk meg a gyermekeket írni és olvasni. A számok világának megszerettetéséhez számos

eszközt és módszert alkalmazunk, kezdetektől fejlesztve a problémamegoldó gondolkodást is. Már az első osztálytól kezdve változatos nevelési-oktatói folyamatot biztosítva, sokoldalú tapasztalatszerzésre építjük fejlesztő munkánkat.

### 1.a korcsolya - informatikai osztály

osztályfőnök: Orbán Ildikó

Ebben az osztályban testnevelésórák keretében korcsolyázni tanulnak a gyermekek. Együttműködési szerződésünk van a Kanadai Magyar Hokiklubbal, immáron hatodik éve. Felső tagozaton már testnevelésóra van, ekkortól emelkedik az informatikaoktatás óraszámja. Tanítási órák száma az 1. évfolyamon 25 – az óraszám heti 1 informatika és heti 1 angolórát is tartalmaz. Képességmérést tartunk a gyermekeknek.

### 1.n angol két tanítási nyelvű osztály

osztályfőnök: Vassné Kovács Ildikó

Bontott csoportban oktatjuk a heti 5 angolórát, amiből egyet anyanyelvi tanár tanít. Angol nyelven tanítjuk alsó tagozaton az éneket, a rajzot és a technikát, felsőben pedig a természetismeret, földrajz, világtörténelem és országismeret tantárgyakat. A testnevelésóra terhére heti 2 órában korcsolyázhatnak a tanulók szabad pálya függvényében 2 tanévig. Tanítási órák száma az 1. évfolyamon 26.

### 1.z zenei osztály

osztályfőnök: Mbarki Ilona

Emelt szintű ének-zene oktatás működik, a 2. évfolyamtól kórusban is énekelnek a gyerekek, ami heti két óra elfoglaltságot jelent. A testnevelésóra terhére heti 2 órában korcsolyázhatnak a tanulók szabad pálya függvényében két tanévig. Tanítási órák száma az 1. évfolyamon: 26 – ebben az osztályban is heti 1 angolórát biztosítunk. Képességmérést tartunk a gyermekeknek.

### 1.b kislétszámú logopédiai osztály

osztályfőnök: Juhászné Kovács Eszter

Ebbe az osztályba csak a Beszédvizsgáló Országos Szakértői Bizottság véleménye alapján veszünk fel tanulókat, akik logopédiai fejlesztést kapnak az első 2 évben. A 3. évfolyamtól körzetes iskolájukban folytatják tanulmányaikat.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

A szülők számára szervezett nyílt órák és a leendő elsősöknek tervezett foglalkozásaink a járványhelyzet függvényében kerülhetnek megtartásra.

### Tervezett nyílt órák időpontjai szülők számára:

- Két tanítási nyelvű osztály: 2022. február 22. kedd angol nyelvóra 8:00-8:45 óráig, tanítási óra 8:55-9:40 óráig.
- Korcsolya-informatika osztály: 2022. február 23. szerda, 8:00-8:45 óráig.
- Zenei osztály: 2022. február 24. csütörtök énekóra 8:00-8:45 óráig, tanítási óra 8:55-9:40 óráig.

Iskolánk környezeti kultúráját, személyiségét és légkörét sajnos nem pótolja semmilyen online fórum, amennyiben azonban a személyes találkozás nem lehetséges, az elmúlt évekhez hasonlóan online keretek között tartjuk meg márciusi képességmérésünket. Ez esetben, a képességmérést megelőzően tartani fogunk egy online szülői fórumot, melyen megismerkedhetnek az iskolával és a tanító néikkel.

Kérjük, kövessék figyelemmel honlapunkat. Kérdéseikkel forduljanak bizalommal felénk telefonon vagy emailen. Előzetes egyeztetést követően szívesen fogadjuk érdeklődésüket személyesen is.

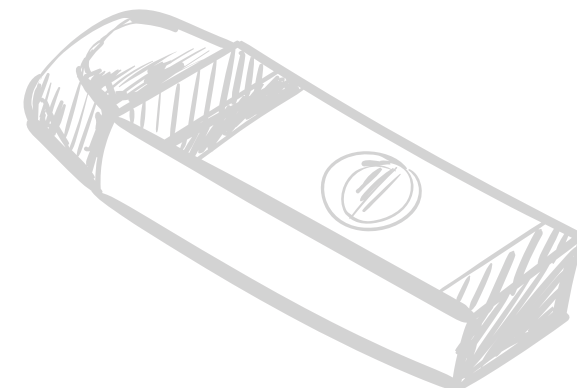
## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Szülői értekezletet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek várhatóan 2022. májusában tartunk.

Az értekezlet pontos időpontjáról a beiratkozást (2022. április 21-22.) követően tájékoztatjuk a szülőket.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Árvainé Sélly Katalin intézményvezető-helyettestől az iskola telefonszámán: +36-1-381 0662, illetve emailen keresztül: bardos@bardos.dbtk.hu. Részletes információkat talál intézményünk honlapján: www.lagymanyosi.edu.hu



## ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1118 Budapest, Kőbölkút utca 27-29.

**Telefon/fax:** 06 1 386-4610, 06 1 209-9189

**E-mail:** titkarsag@adam.dbtk.hu

**Intézményvezető neve:** Bognár Sándor



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk értéket és minőséget közvetítő, nagy hagyományokkal rendelkező, nyugodt, gyermekközpontú intézmény. A Gellért-hegy oldalában, kellemes zöldövezetben, csendes, jól megközelíthető környéken található. Tradicionális, de innovatív, 8 évfolyamos általános iskolaként működik. Nagy gondot fordítunk a személyre szabott, adaptív oktatásra-nevelésre, melynek keretein belül egyaránt biztosítjuk a differenciált egyéni foglalkozást a tehetséges gyerekeknek és elősegítjük a lemaradók fejlődését, így tanulónk a saját tempójukban fejlődhetnek. Rendkívül jól felszerelt az iskola a pedagógiai munkát segítő digitális és manuális eszközökkel, valamint jól képzett pedagógusok nevelik-oktatják a tanulókat.

Intézményünkben fontosnak tartjuk a tanulók teljes személyiségének formálásában az ének - zenei nevelést. Az 1-8. évfolyamon emelt szintű oktatás folyik ének-zene tantárgyból és ez kiválóan hat más tantárgy ismeretanyagának tanulására is. Iskolánk 3 kórusa szerepléseivel szakmailag megalapozott hírnévre tett szert itthon is és külföldön is. Számos kórusversenyen, fesztiválon kiemelkedő eredménnyel vettek részt.

Harmadik osztálytól a német vagy angol nyelv tanulásra választható, amit bontott csoportban oktatunk. 4. osztálytól kezdődően pedig magasabb óraszámokban folytatják tovább a nyelv tanulását. Az informatikát szintén osztott csoportban tanítjuk 4. osztálytól. A szilárd alapozás és a gördülékeny továbbtanulás érdekében három tantárgy oktatása – magyar, matematika, idegen nyelv – a fokozott figyelem középpontjában áll.

Nevelő-oktató munkánk fő célkitűzése, hogy tanulónk életkoruknak megfelelően képesek legyenek a társadalmi,

természeti és technikai környezetük megismerésére, kultúr-környezetükbe történő beilleszkedésre.

Iskolai nevelésünk alapvető célja, hogy az emberi méltóságot tiszteletben tartó viselkedési mintákat közvetítsen, az ennek megfelelő magatartási formákat elvárja és megkövetelje. Nevelési feladatainkban és képességfejlesztésünk előterében hangsúlyozottan van jelen a morális normaismeret, a kommunikációs képességek és a közösség fejlesztése, valamint a komplex problémamegoldó és a kritikai gondolkodás fejlesztése, valamint a reális énkép kialakítása. Zökkenőmentes átmenetet biztosítunk az óvodából az iskolába, majd a választott középiskolába. Sikeresen készítünk fel továbbtanulásra, magasabb iskolai szinteken való helytállásra.

Kiemelt területként kezeljük, hogy alapos, korszerű szaktudományos nevelő-oktató munkával az életkornak megfelelő mennyiségű és tartalmú, értékes, érvényes, hasznosítható tudást sajátítsanak el tanulónk. Tanulónk rendszeresen és kiemelkedően szerepelnek a tanulmányi és sportversenyeken. A mérési statisztikánk igazán kiváló. Az országos méréseken évek óta kiemelkedő eredményt érünk el. Így az iskolák rangsorában igen előkelő helyünk van. Ezért a továbbtanulási mutatóink nagyon kedvezőek, valamennyi tanulónk bejut a kiválasztott jó nevű középiskolájába.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánk tehetségpont, így feladatunk, hogy támogassuk a tehetséges gyermekeket. Iskolai, kerületi, fővárosi tanulmányi- és sportversenyekre ösztönözzük és felkészítjük őket, ahol alsó és felső tagozaton egyaránt kimagasló eredménye-

ket érünk el. A tudatos pályairányítás célját szolgálja a tehetségfejlesztés a sokszínű délutáni elfoglaltság, szakkörökön, tanfolyamokon való részvétel lehetősége. Hozzászoktatjuk diákjainkat a kultúra, a művészet, a természetvédelem, a sport és az egészséges életmód igényéhez. Ezt jól összeállított iskolai programok segítik. Fontosnak tartjuk a kreativitást, a sokszínű tevékenységeket. Ennek érdekében tartalmas napközis foglalkozásokat, sokszínű szabadidős tevékenységet és táborozási lehetőséget biztosítunk diákjainknak.

A szabadidő tartalmas eltöltését sokszínű délutáni sport, zenei, kézműves és egyéb tevékenység színesíti. Szervezünk évszakokhoz kötődő kézműves foglalkozásokat, iskolai sportnapot, Márton-napi felvonulást, Luca-napi vásárt, farsangot, gyermeknap programot. Nemzeti ünnepeinket, a jeles napokat és emléknapokat méltóan ünnepeljük meg. Iskolánkban délután a Prima Primissima díjas Weiner Leó Katolikus Zenei Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium oktatásának keretében szolfézs és többféle hangszeres zenei képzés folyik.

A napközben való tanulást megelőzi a jó levegőn történő játék, szép természeti környezetben. Kertünkben játékdudvar, sportpálya, valamint újonnan épült sportcsarnok várja a sportolni, mozogni vágyó gyermekeket. Gondoskodunk arról, hogy a másnapi órákra felkészüljenek a tanulók, de arról is, hogy mindig elegendő idő jusson mozgásra, játékokra iskolánk kertjében.

Elnyertük az Örökös Ökoiskola címet és Madárbarát iskola vagyunk. Nevelőmunkánkban kiemelt figyelmet fordítunk a természet szeretetére, környezetünk védelmére.

A tanulás mellett változatos tanórán kívüli programokban vehetnek részt tanulónk. Iskolánk sporttevékenysége sokrétű, különös hangsúlyt fektetünk az egészség megőrzésére és az egészséges életmód kialakítására. A sportversenyeken elért sikereinket a különböző sportfoglalkozások működtetésével alapozzuk meg. Tanulónk a mindennapos testnevelés keretében több sportággal ismerkedhetnek meg. Hagyományá vált, hogy diákjaink iskolánk névadójának, Ádám Jenőnek a születésnapján zenei műveket állítanak színpadra. Tavasszal pedig Gála előadás keretében mutatják be, hogy mennyit fejlődött tudásuk, előadókészségük az irodalom és a zene terén.

Ősszel, a tanév kezdetén jó hangulatú KÖBÖL-piknik szervezésével erősítjük iskolánk tanár - szülő - diák közösségét.



### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk reggel 7.00 órától ügyeletlen fogadja a gyerekeket. A házirend szerint 7.45-re kell a tanulóknak az iskolába érkezniük. A tanítás 8.00 órakor kezdődik. A napköziben a házi feladatot 16.00 óráig készítik el a gyerekek, ezután az iskolában lévő gyerekek 17.00 óráig még a saját csoportjukban, saját nevelőjükkal maradhatnak, majd 17.30-ig összevont ügyeletlen tartózkodhatnak az intézményben.

### 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2022/2023-as tanévben 3 első osztályt indítunk, az egyben első osztálytól kezdve emelt szintű ének - zeneoktatás működik, a másik két osztályunkban normál tantervvel tanulnak a gyerekek.

Az írást, olvasást a hagyományos hangoztató- elemző-összetevő tanítási módszerrel tanítjuk, amely segítségként a szótagolást alkalmazza. A matematikatanításban a legmodernebb módszereket alkalmazzuk, sokféle eszközt felhasználunk a számok világában való eligazodásban a matematika megszerettetése érdekében. Kiemelten fejlesztjük a matematikai problémamegoldó gondolkodást. A játékos módszertan a tanítás-tanulás egyik legfontosabb eszköze. Fókuszban az írás, olvasás, számolás megtanítása és a digitális tudás megismerése, egy nyelv ismeretének megalapozása, valamint a változásokhoz való alkalmazkodás elsajátítása áll. Oktatómunkánk hangsúlyos feladata a biztos alapkészségek kialakítása, a tanulók szövegértő és kommunikációs képességének, számolási, illetve helyesírás-képességének kiemelt fejlesztése. A „köbölös diákoktól” elvárjuk a képességek szerinti szorgalmas tanulást, a tiszteletudást, a rendet, a fegyelmet. Intézményünkben a tanulás, a sport, az egészséges életmód, jól szervezett közösségben valósulhat meg magas színvonalon, így az összetartozás fontos nevelési kérdés.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

A vírushelyzetre való tekintettel az idei tanévben elmaradnak intézményünkben a nyílt napok. A leendő első osztályos tanítókról bővebben Facebook oldalunkon és az óvodákban kihelyezett plakátokon tájékozódhatnak.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKELT IDŐPONTJA

Szülői értekezletet 2022. május hónapjában tartunk, amelyről a kedves szülőket a beiratkozás napján értesítjük.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Egyéb tudnivalókat találnak még az iskola Facebook oldalán.

További tájékoztatásért készséggel állunk rendelkezésre elérhetőségeinken.

## ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1113 Budapest, Bocskai út 47-49.  
**Telefon:** 209-9163  
**E-mail:** i.bocskai80@gmail.com  
**Weboldal:** www.bocskai11.hu  
**Intézményvezető neve:** Gorka Szabolcs



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az épület a XI. kerület szívében, a Kosztolányi Dezső tér közelében található. Értékes hagyományokkal rendelkező 91 éves, de minden nap megújulni képes és akaró intézmény vagyunk, amely hosszú távon nyújt biztonságot az ide járó gyermekeknek. Ezt példázza, hogy iskolánk ismét sikerrel szerepelt egy európai minősítési pályázaton, az országban egyedülként elnyertük az EFQM-díj második fokozatát, európai tehetséggpont és örökös ökoiskola vagyunk.

18 tanteremmel rendelkezünk, köztük magas pedagógiai igénnyel felszerelt informatika, fizika, kémia, biológia kabinetekkel. Több tanteremben digitális tábla segíti az oktatást. Korszerű audiovizuális eszközöket és multimédiás lehetőségeket kínálól könyvtárunk működik. Az iskola egyik udvarán a villanyfényes, műfüves pályánk található. A felújított, találatjelzőkkel is ellátott vívóteremünk egyedülálló a kerületben.

Iskolánk mottója: „A jobbaknak több szabadság és önállóság, a gyengébbeknek több segítség”, amelyet minden tanulóra, minden tanítási és tanulási helyzetben érvényesíteni kívánunk.

### A TANÍTÁS- TANULÁS RENDSZERE

Az iskola dolgozói elvárják a bocskais diákoktól

- a rendet,
- fegyelmet,
- tisztaságot és
- mindenkitől a képessége szerinti tanulást, teljesítést.

#### Hangsúlyos tantárgyak:

- a magyar anyanyelv,
- a matematika és
- az angol nyelv.

#### A továbbtanulás segítése

- Előkészítőket tartunk matematikából és magyarból.
- 7. és 8. évfolyamon képesség szerinti bontásban tanítjuk a matematikát és a magyart.
- Nyolcadikos diákjaink ősszel tanulástechnikai tréningben vesznek részt.

### TANTÁRGYI JELLEGZETESSÉGEINK

#### Az idegen nyelvek oktatása:

- Az angol nyelv negyediktől kerül be a tanrendbe.
- Fakultatív lehetőségként az első három évfolyam diákjai is ismerkedhetnek az angol nyelvvel. Az oktatást az Oxford University Press kiadó támogatja könyvekkel, szakanyagokkal.

**Digitális kultúra (Informatika):** Harmadiktól kezdve tanítjuk, felső tagozaton az angollal együtt csoportbontásban, emelt óraszámban. Új elemként megjelenik a robotika.

**Néptánc:** Oktatása órarendbe illetve zajlik minden évfolyamon.

**Sakk:** Ötödik és hatodik évfolyamon minden diákunk órarendi keretek között tanul sakkozni.

**Vívás:** A Magyar Vívószövetség utánpótlás bázisiskolája vagyunk, így minden alsó tagozatos diákunk tanórai foglalkozás keretében vívásoktatásban részesül. Felsőseink, illetve külsősök délutánonként ismerkedhetnek a vívás tudományával. A cél: a fej parancsoljon a kéznek, és ne fordítva.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanulást és a tartalmas szabadidő-eltöltést napközben és tanulószobán tudjuk biztosítani. A tanulási időn kívül szakörökön vehetnek részt tanítványaink. A Weiner Leó Zeneiskola kihelyezett tagozata lehetőséget ad arra, hogy az érdeklődő gyerekek szolfézsoktatásban, illetve hangszeres képzésben vehetnek részt.

A mozgást kedvelő gyerekek számára a vívás és a néptánc mellett a délutáni sportkörök, a balett, az akrobatikus rock and roll, a karate, a kosárlabda és az alsós labdarúgás nyújt lehetőséget.

Az iskolai sakk-szakkör mellett a kerületi sakkoktatásnak is helyet biztosítunk, melyet Jakobetz László FIDE-mester vezet.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Gondosan ápoljuk hagyományainkat. A Bocskai napok eseményei, nyílt órák, Családi Nap, „Bütyköldé”, a Diákönkormányzat által szervezett rendezvények stb. mind-mind azt erősítik, hogy „Bocskais diáknak” lenni jó dolog. Hatékonyan működik és jelentős anyagi segítséget ad az iskolai programokhoz, munkánkhoz, a több mint tíz éve alakult Bocskai Iskola Alapítvány.

Már 27 éve működik színvonalas kiállításokkal a Bocskai Galéria, amely 2006-tól Bocskai Gyermekek Galériaként működik tovább.

Fontosnak tartjuk a környezeti nevelést, ezért minden évben, ősszel erdei iskolába visszük tanulóinkat több évfolyamon. Nyaranta többféle táborozási lehetőséget kínálunk: informatika, néptánc, kerékpár, angol, kézműves, vívás, sakk, foci és napközis tábor.

Iskolánk könnyen megközelíthető tömegközlekedéssel. Közvetlenül a Bocskai mellett áll meg az 53, 150, 154, és a 212-es busz. Szívesen szolgálunk további információkkal honlapunkon: www.bocskai11.hu, illetve a 209-91-63-as telefonszámon.

E-mailben is elérhetők vagyunk az i.bocskai80@gmail.com címen.

### 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két első osztályt tervezünk, melyek várható létszáma 27 fő osztályonként. Mindkét osztályban az írást, olvasást hagyományosan, hangoztató-elemző-összettevő módszerrel, szótagolva tanítjuk.

Az alapkészségek, az írás, az olvasás, a számolás elmélyült, alapos elsajátítására törekszünk, és nem a látványos, felszínes, gyors sikerek elérésére. Ezért két évre tervezzük az úgynevezett alapoó szakasz idejét.

A tanév kezdetén csak fokozatosan nő a gyerekek terhelése, lépésről-lépésre nő a tanórák időtartama, a feladatok nehézsége.

Nem a tananyagot „adjuk le”, hanem tanítjuk és neveljük a gyermeket. Figyelembe véve képességeit, pillanatnyi lelki-fizikai állapotát.

Hangsúlyt kap a tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyaránt, amelyet a tanórai és a tanórán kívüli, korábban említett lehetőségek biztosítanak.

Hagyományos napközit tervezünk, ahol havi rendszerességgel népi hagyományokhoz kapcsolódó forgószínpados foglalkozásokat tartunk.

A bemutató órákon megismerkedhetnek leendő elsős tanítóinkkal. Selmeci Andrea, illetve Lagzi-Kovácsné Csóra Mónika örít előben, vagy órárszleteit online láthatják az érdeklődők, bejelentkezés után. Előre meghirdetett időpontokban tájékoztatókat (online) is tartunk.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

(Online) tájékoztatót tartunk március 1-jén 16-17 óra között, az előzetesen regisztrálók számára.

Amennyiben az egészségügyi helyzet lehetővé teszi, szintén előzetes regisztrációt követően nyílt órákat tartunk szülők számára 2022. március 3-án 8-10 óra között.

Az áprilisi 21-25-i beiratkozás után sok szeretettel várjuk játékos foglalkozásokra, iskolával és a pedagógusokkal való ismerkedésre leendő elsőseinket és szüleiket május 17-től két alkalommal keddenként, 16-17 óra között.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A leendő elsősök szüleinek 2022. május 24-én, kedden 16.00 órától szülői értekezletet tartunk. Az értekezlet után tanszervásárlásra is lehetőség van, így valóban csak azt vásárolják meg a szülők, amire gyermeküknek szüksége lesz a tanév során.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Gorka Szabolcs igazgatótól, Juhosné Kibédi Rózsa és Herr Nikolettától igazgatóhelyettesektől a 209-91-63-as telefonszámon, illetve e-mail-ben: i.bocskai80@gmail.com .

## ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1114 Budapest, Bartók Béla út 27.  
**Telefon/fax:** 381-0672  
**E-mail:** titkarsag@gardonyi.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.gardonyi11.hu  
**Igazgató neve:** Homolay Károly



### KEDVES SZÜLŐK!

Az Újbudai Pedagógiai Iroda évek óta e kiadvány keretében ismerteti meg a leendő első osztályosokkal és szüleikkel a kerületi általános iskolákat. Az Újbudai Gardonyi Géza Általános Iskola a jelen tanévben 152 éves, míg az iskola épületét 1904-ben emelték. Ezt megelőzően, több mint három évtizeden át a környéken bérleményekben folyt a tanítás. Intézményünk a Gellérthegy déli lejtőjének alján, a felújított Bartók Béla úton, a 27-es szám alatt található, félúton a Móricz Zsigmond körtér és a Szent Gellért tér között, kiemelkedően jó tömegközlekedési lehetőségekkel. Az épület mögött a boldog békeidőket idéző hatalmas gesztenyefás udvarunk és kertünk van, amelynek északi része fölnyúlik a Mátyóki útig. Az iskola udvarának és parkjának teljes újjáépítése befejeződött, így diákjaink a főváros és a Gellérthegy egyik legszebb, legmodernebb parkjában, sportudvarán tölthetik az idejük jó részét.

Körzetünk a Gellérthegy déli oldalát, a Lágymányos, Műgyetem rakpart, Irinyi József utca, Karinthy Frigyes út által határolt területet foglalja magába. E városrész otthonaiból járnak hozzánk diákjaink. Önök bizonyá-

ra arra kíváncsiak, napjainkban milyen az iskolánk? A családokkal együtt nagyon fontosnak tartjuk a gyerekek nevelését – az egymás tisztelete, az adott szó becsülete, a tulajdon megőrzése és tiszteletben tartása, az élet-, egészségvédelem és a szeretet értékei mentén. Az iskolában nyugalom, rend és fegyelem van, a gyermekek biztonságának megőrzése elsődrendű feladataink közé tartozik. A tanárok határozottan, de szeretettel foglalkoznak a gyerekekkel. Ez a szeretet az egyes diák örömeinek, gondjainak figyelmes, jóindulatú kezelését is jelenti. Az iskola tanulólétszáma közel 450 fő. Több mint huszonöt éve többszörös a túljelentkezés a Gardonyi Géza Általános Iskolába. Továbbtanulóinkat elsősorban a főváros nagy múltú és szakmailag kiemelkedő gimnáziumaiba veszik föl mint a Fazekas, Apáczai, Eötvös, Veres Pálné, a Piaristákhoz és a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnáziumba, a közeli Szent Margit vagy a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnáziumba, a Baár Madas Református Gimnáziumba, a Radnóti, a Berzsenyi, az Arany János, vagy a kerület és az ország egyik legjobb középiskolájába, a József Attila Gimnáziumba.

ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

### A 2022/2023-ES TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2022/2023. tanévben két első osztályt indítunk.

Az 1. a osztálynak várhatóan Nemes-Bárfai Judit, míg az 1. b osztálynak Rossa-Romits Nóra lesz az osztályfőnöke.

Mindkét osztályban a klasszikus, hagyományos szótagoló, hangoztató-elemző-összetevő módszerrel történik az olvasás-, írástanítás. Semmiféle szakmai kísérlet nincs az iskolában. Azonban, mint Önök is tudják, a kislányok és kisfiúk sikeres iskolakezdése a programok meghatározottsága mellett elsősorban a tanítóktól függ, nem kisebbítve ezzel a család és maguknak a gyerekeknek a szerepét, érdemét. Iskolánkban első, második, harmadik osztályban választható alapon, a kötelező tanórán kívül tanítunk angol vagy német nyelvet, negyediktől pedig kötelezően, bontott csoportban, emelt óraszámban. A haladó csoportjainkban tanulók közül sokan nyolcadik osztály végére alap-, illetve középfokú nyelvvizsgát szereznek az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ vizsgabizottságánál. A kerületi, a fővárosi és az országos tanulmányi versenyeken is tisztességgel állnak helyt diákjaink. Az iskola énekkara a tartalmas, kulturált és értékes szabadidő eltöltését hivatja szolgálni, nagy közösségteremtő erővel.

A Weiner Leó Katolikus Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola közreműkö-

désével délutáni választható foglalkozásként biztosítunk szolfézst, zongora-, hegedű- és furulya, és fuvola tanulmányokat szintén az iskola épületében.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kedves Szülők! A kézirat lezárásának időpontjában, 2022/2023. tanévben koronavírus járvány van Magyarországon.

Nyílt órákat, iskolaköztölőt, találkozásokat, nyílt napokat sajnos nem tudunk szervezni.

Kérem, keressék föl honlapunkat - gardonyi11.hu -, ahol az induló első osztályokról, jövődöbeli osztályfőnökökről is részletes tájékoztatást találunk.

Ugyancsak itt található a digitális jelentkezési lap, melyet kérem legyenek szívesek kitölteni.

Amennyiben úgy gondolják, szívesen és szeretettel várom telefonhívásukat a 381-06-72 számon. Készséggel állok a rendelkezésükre, személyes találkozásra van lehetőség.

Ugyanakkor, azzal a kéréssel fordulunk Önökhöz, hogy gyermekeikre legyen elegendő idejük, szeressék őket és figyeljenek rájuk, legyenek következetesek, s ha kell, szigorúak velük szemben! Ne felejtsek, ne felejtsek, hogy erkölcsileg is felelősek vagyunk értük.

Tisztelettel és szeretettel:  
Homolay Károly  
igazgató

ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK



## ÖRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1112 Budapest, Menyecske utca 2.  
**Telefon/fax:** 310-0136  
**Weboldal:** www.ormezeisuli.hu  
**Intézményvezető neve:** Ujkériné Diviák Mária



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Intézményünk Újbuda délnyugati részén az Ormezei lakótelepen található. Könnyen megközelíthető metróval és számos autóbusszjárattal. Fenntartónk a Dél-Budai Tankerületi Központ.

Az elmúlt időszakban Újbuda Önkormányzata, majd a Tankerület jelentős felújítási munkálatokat végzett iskolánkban. 2011-ben átadásra került a teljesen felújított konyha. Számos tanteremben és a könyvtárban nyílászárócsere, festés-mázolás, padlóburkolat felújítás, valamint világítás-korszerűsítés történt. A jövőben további tantermek kerülnek sorra.

A tornacsarnok 2016-ban került felújításra, mérete és felszereltsége kiemelkedő. Tíz éve épült iskolánk udvarán műfüves sportpálya. Az utóbbi két tanévben önkéntesek újították fel az egyedülállóan nagy, parkos iskolaudvarunkat (kertünket), ami színes gyerekbarát kerti bútorokkal, játékokkal, mezítlábas parkkal, magasságyásokkal gazdagított gyermekeink öröme.

„Az iskolai élet középpontjában a gyermek, a gyermek személyisége áll.”

Fontosnak tartjuk, hogy értékvesztett társadalmunkban a mai kor kívánalmainak megfelelő, társadalmilag hasznos, egyénileg sikeres, kiegyensúlyozott emberekké váljanak tanulóink.

Iskolánk jövőjének záloga a szakmailag igényes, a szülőkkel együttműködő nevelőtestület.

#### A pedagógiai programunk alapelvei:

- Nyújtson minden tanulónak egységes, korszerű alpműveltséget az esélyegyenlőség biztosítására.

- Segítsen a továbbtanulásra való felkészülésben, tehetséges tanulóink képességének kibontakoztatásában és a lemaradók felzárkóztatásában.
- Fejlessze az emberi értékeket, pozitív erkölcsi tulajdonságokat, neveljen hazaszeretetre, más országok népeinek tiszteletére.
- Mutasson példát abban, hogy becsüljük, s tiszteljük embertársait, legyenek toleránsak másokkal szemben.
- Segítsen diákjainak abban, hogy váljanak képessé önmaguk megvalósítására, és alkotó emberként tudjanak élni a jövő társadalmában.

Iskolánkban az első, a második és a harmadik osztályban játékos angol nyelvoktatásra lehet jelentkezni.

Negyedik osztálytól kezdve bontott csoportokban előzetes szintfelmérés után folytatódik az angol nyelv tanulása. Ötödik évfolyamtól az angol nyelvet emelt szinten tanulók heti 4 órában foglalkozhatnak az idegen nyelvvél. Jól felkészült nyelvtanár kollégák vezetésével, az új pedagógiai módszerek alkalmazásával zajlik az idegen nyelv oktatása. A tanórák mellett szervezünk feladatmegoldó versenyt, valamint a diákok részt vesznek a kerületi és a fővárosi versenyeken.

Az informatika tantárgyat első osztálytól oktatjuk. Tanulóink tudását a kerületi- és a fővárosi tanulmányi versenyeken elért eredményeik igazolják.

Tehetséges tanulóinkat, mint iskolai Tehetségpont kiemelt figyelemmel kísérjük.

A tanulási nehézségekkel és szociális hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatása érdekében differenciált foglalkozásokat szervezünk. Munkánkat fejlesztőpedagógus, gyógy-pedagógus, iskolapszichológus, utazó gyógypedagógusok és pedagógiai asszisztensek segítik.

A hetedik és a nyolcadik évfolyamon a magyar nyelvtan és irodalom, valamint a matematika tantárgyat képességek szerinti csoportbontásban oktatjuk jelentős segítséget adva diákjainknak a továbbtanuláshoz.

Az elmúlt tanévben az elbballagott 8. osztályosaink szakgimnáziumokban illetve gimnáziumokban folytatták tovább tanulmányaikat.

Iskolánk értékrendjében kiemelt helyet foglal el a hagyományos, örök érvényű értékek mellett a környezet ismerete és szeretete, tanulóink környezettudatos nevelése.

2006-ban elnyertük az Ökoiskola címet, melyet 2008-ban, majd 2011-ben ismét megpályáztunk és megkaptunk.

2012-ben megítélték számunkra az Örökös Ökoiskola címet.

Kiemelt figyelmet fordítunk a jelenségek természetbeni tanulmányozására, megfigyelésre, az egészséges életvitel igényének kialakítására. Minden tanévben iskolánk valamennyi tanulója megismerkedik egy-egy Nemzeti Park adottságaival, természeti értékeivel és kultúrtörténetével, egy kirándulás keretében meglátogatja azt, majd a megszerzett ismereteket egy kiállítással foglaljuk össze. Az elmúlt években a Balaton-felvidéki-, a Bükk-, a Fertő-Hanság-, a Kiskunsági-, a Hortobágyi-, a Körös-Maros-, az Aggteleki- és több alkalommal a Duna-Ipoly Nemzeti Parkban jártunk.

A környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés jegyében számos programot szervezünk a tanév során. A világnapokról vetélkedők, pályázatok, iskolarádiós műsorok kapcsán emlékezünk meg.

A környezet kímélése céljából tanulóink környezettudatos magatartását igyekszünk alakítani: szelektíven gyűjtjük a PET palackokat, a papírt, az iskolaudvaron komposztot készítünk.

Hagyományaink a közösen megtartott nemzeti ünnepek mellett az „Örmező költői” kerületi szavalóverseny, ezzel emlékezve a lakótelepünkön élt Kálnoky László, Zelk Zoltán és Kormos István munkásságára. 2019 őszén Zelk Zoltán tiszteletére emlékszóbat alakítottunk ki. A Mikulás az ovisokkal, a karácsonyi műsor, a színes hét, a farsang, az anyák napi ünnepségek és a sportnapok elmaradhatatlan programjai iskolánkban.

Az iskola és a család kapcsolattartása folyamatos, a tanév során rendszeresen tartott szülői értekezletek, fogadóórák révén, valamint a megújult weblapunk is elősegíti az információ-áramlást a szülői ház felé.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban elsőtől hatodik osztályig napközis csoportok működnek. A hetedik és a nyolcadik osztályosok a tanulószobát vehetik igénybe. Az ebédelt követően a tanulók a szabadidejüket -jó idő esetén- a játszóeszközökkel felújított udvaron, a sportpályán és a műfüves pályán tölthetik. Az alsó tagozatosok délutáni tanulási ideje 14.45 és 15.45 óra között van. Ezután uzsonnázni, majd négy órától folyamatosan mennek haza a gyermekek. A délutáni szabadidőt vagy a csoportban töltik, vagy részt vehetnek az iskolában működő szakköri foglalkozásokon, de az iskolai könyvtár is tartalmaz időtöltésre ad lehetőséget. Alkalmanként színház-, múzeum-, állatkert- és cirkuszlátogatás színesíti a programot.

Ebben a tanévben a következő szakköröket működtetjük: francia nyelv, angol nyelv, történelem, ÖKO, ping-pong, énekkar, játékos ének valamint röplabda és játékos labdás sportfoglalkozások. Az önálló kutatómunkához, ismeretszerzéshez könyvtár áll rendelkezésre.

Az épületben működik a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola is, így sokféle hangszeres oktatás biztosított az iskolán belül tanulóink számára.

Népszerű az alsós és felsős évfolyamokon az erdei iskola.

A nyári szünidőben a Kamaraerdei Ifjúsági Parkban is kellemes az időtöltés.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A rászorulóknak helyben vesznek részt a gyógytestnevelés foglalkozásokon.

Az étkeztetést külső étkeztetési vállalat biztosítja. Az un. E-menza felületen a szülő rendelheti meg a kívánt étkezést, illetve az étkezési díjak befizetése elektronikus úton történhet.

Az intézményünk tanítási napokon reggel 7.00-7.30 óráig, délután 16.30-17.30 óráig biztosít ügyeletet.

Az iskola alapítványa az iskolai élet csaknem minden területét segíti.

### 2022/2023-ES TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2022/2023. tanévben két első osztály indítását tervezzük osztályonként 20-22 fős létszámmal, hasonlóan az elmúlt tanévhez.

Tapasztalt, gyermekszerető kollégák szeretettel várják a leendő első osztályosokat. Az átmenet nehézségek nélkül zajlik, mert jó az együttműködés az óvodákkal. Évente kölcsönösek a látogatások és a szakmai megbeszélések. Az átmeneti időszakban folyamatos terheléssel szoktatják a tanítók a kisdíjakokat az iskolai élethez. Sok játékot, pihentető foglalkozást iktatnak az órai munkába.

Az anyanyelvi tárgyakat a hagyományos hangoztató-elemző-összetevő módszerrel, szótagolással tanítjuk. A matematika tanításában a legmodernebb módszereket alkalmazzuk.

A „mindennapos testnevelést” – a heti öt órát – a nagyméretű, kettéosztható tornateremben tartjuk.

Térítési díj ellenében az Örmező SE szakszerű labdarúgó edzéseket, a Mafc Kosársuli kosárlabda-edzéseket biztosít, valamint takewando, karate, sakk, akrobatikus rock and roll foglalkozásokra is lehet jelentkezni.

Játékos, az életkorhoz igazodó módszerek alkalmazásával már az első osztály második félévétől lehetőséget biztosítunk tanórán kívül az idegen nyelv tanulására szakköri keretben.

Testnevelésóra keretében az úszásoktatás második osztályos kortól a Sport 11-ben és a Kondorosi úti uszodában történik.

A körzeti óvodák szülői értekezletein és a nyílt órák alkalmával a szülők tájékoztatást kapnak a választható lehetőségekről és teendőkről.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

- február 11. 9.00-11.00: Nyílt foglalkozások, majd beszélgetés a leendő első osztályos tanítókkal
- március 19. 9.00-11.00: „Vigyázzunk a vízre!” Játékos foglalkozás leendő elsősök és szüleik részére
- április 02. 9.00-11.00: Húsvétváró foglalkozás. Kézműveskedés, tojásfa állítás leendő elsősökkel és szüleikkel.

/A járványügyi helyzet alakulása alapján a változtatás jogát fenntartjuk./

## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2022. június 01. 17.00 óra: Az osztályfőnökök részletes tájékoztatást adnak.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A beiratkozásra, és az iskolára vonatkozó kérdéseikre 310-0136-os telefonszámon tájékoztatást ad Ujkériné Diviák Mária igazgató és Martonné Madaras Emőke iskolatitkár. Látogassanak el weboldalunkra, ahol információkat találhatnak programjainkról: [www.ormezeisuli.hu](http://www.ormezeisuli.hu)



## FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1112 Budapest, Érdi út 2.

**Telefon:** +36/1 319-3269

**E-mail:** [titkarsag@farkasret.dbtk.hu](mailto:titkarsag@farkasret.dbtk.hu)

**Weboldal:** [www.farkasret-isi.hu](http://www.farkasret-isi.hu)

**Intézményvezető neve:** Elekházy Krisztina

**intezmenyvezeto@farkasret.dbtk.hu**



## ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az iskola 1930-ban épült, és Budapest Székesfővárosi XI. kerületi Érdi úti községi Népiskola néven kezdte meg a működését. A lassan három generációt felnevelő intézmény jelenlegi tanári karában többen vannak, akik 20-25 éve tanítanak itt, és a tanulók között is sokan volt diákok gyerekei, unokái. Iskolánk Dél-Buda zöldövezeti részében helyezkedik el, jó levegőjű kellemes környezetben. Tanulóink kommunikációs készsége, tanuláshoz, társaikhoz való viszonya az otthoni nevelés eredményeként magas színvonalú. Iskolánk kertvárosi környezete, családias hangulata hatással van mindennapjainkra, szülőikkel, tanulókkal, tanári karon belüli egymás közötti kapcsolatainkra is. Iskolánkban 26 osztályterem, két nyelvi terem, fizika-kémia szakterem, biológia-földrajz szakterem, egy számítástechnika szaktanterem, háztartástan szaktanterem, technika szaktanterem állnak a diákok magasabb szintű oktatásának szolgálatában. A mindennapos testedzést három különböző méretű tornaterem, tanuszoda és sportudvar szolgálja. Jól felszerelt könyvtárunk segíti az oktatást, amely mind a diákok, mind a pedagógusok által rendszeresen látogatott. A Farkasréti Általános Iskolában alapfokú nevelés és oktatás folyik nyolc évfolyamos keretek között. Iskolánkban, 26 osztályban 630 tanuló tanul. Az osztályok átlaglétszáma alsó tagozaton 26–28 tanuló, felső tagozaton 22 fő. Az elmúlt évek tapasztalata alapján nyolcadikosaink 95%-a gimnáziumban folytatja tanulmányait. A

tanári karra jellemző a kezdeményezőkézség, kreativitás, ami megmutatkozik az iskola szerteágazó útkereső, fejlesztő kísérleteiben, már működő programjaiban. Közös bennünk az évek alatt csiszolódott értékrend, amelynek lényege a gyermekek szeretete, személyiségük tisztelete, a szabályokhoz, belső rendhez való alkalmazkodásra nevelés és a tanulás magas szintű támogatása. Az iskola legfőbb vonzereje a barátságos, demokratikus légkör.

## NEVELÉS

Az oktatás mellett nagy hangsúlyt fektetünk a nevelésre is. Célunk a hagyományos emberi értékek megbecsülése és továbbadása. A nevelési elvek, melyeket követni tanítunk: a másik megértése, mások munkájának megbecsülése, igényesség önmagunkkal szemben, az önfegyelem formálásának szükségessége, a kulturális értékek, hagyományok tisztelete, az egyén és a közösség harmonikus együttélésére törekvés. A konfliktusokat megtanítjuk megoldani. Iskolánkban immár négy éve működik a „Békés Iskolák” program, melynek célja az iskolai bántalmazás megelőzése, visszaszorítása. Ebben az egész iskolai közösség részt vesz. Közösségi nevelés érdekében alsó és felső tagozaton hagyományaink szerint rendszeresen és népszerűen a közösségi rendezvények (napközis csoportfoglalkozások, iskolai klub, ünnepek közös megélése, szülői fórum).

## OKTATÁS

Az oktatói munkánkat a hagyományos, több generáció által már eredményesen alkalmazott módszerek korunkhoz igazított alkalmazása jellemzi. Az iskolára – a tanított korosztálynak megfelelő – általános képzés a jellemző. Iskolánkban nincsenek ún. tagozatos vagy speciális osztályok. Tanulóink egészségét tekintve, tapasztalataink szerint ez a gyakorlat mindenképpen pozitív hatású: az osztályok színvonal a egységesebb, kevesebb a tanulási-fegyelmezési probléma, nincsen a kiválogatást óhatatlanul követő frusztráció sem a gyerekeknél, sem a szülőknél. A speciális érdeklődést, képességeket nem a kötelező tanórai foglalkozásokkal, hanem szakkörökkel, tanfolyamokkal, egyéni képességfejlesztéssel, versenyekkel stb., illetve néhány éve a „Művészettel nevelés” c. programunkkal fejlesztjük. Pedagógiai programunkban – az eddigi gyakorlatunknak megfelelően – hangsúlyos szerepet kap a magyar nyelv, idegen nyelv, a matematika oktatása, a testmozgás megszerettetése, az IKT kompetenciák megszerzése, és igyekszünk elültetni a művészetek iránti szeretetet is. Ezen kompetenciák birtokában tanulóink képesekké válnak az egy életen át való tanulásra. Folyamatosan fejlesztjük tanítási módszereinket, az ELTE Mindenki Iskolája programján keresztül. Célunk az önálló tanulás képességének kialakítása, tevékenységközpontú órávezetés, sikerélmény nyújtása a tanulási folyamatban. Első osztályban az olvasást hangoztató – elemző – összetevő módszer segítségével tanítjuk. A szótagolással alapozzuk meg a helyesírási készséget is. Fontos feladatnak tekintjük a szóbeli kifejezőkészség fejlesztését. Alapvető célunk, hogy a gyerekek szabatosan, választékosan tudják kifejezni gondolataikat anyanyelvükön. Szociális kompetenciájuk fejlesztése érdekében minden osztályban hangsúlyt fektetünk a kooperatív tanulásmódszertan alkalmazására, az együttműködés erősítésére. Iskolánkban a nyelvtanítás (angol vagy német) kis csoportokban folyik (10- max.16 fő). A beszédkészség, társalgás fejlesztése érdekében kapcsolatban állunk az AIESEC nemzetközi diákszervezettel, így angol és német anyanyelvű diákok segítik minden évben az órákat egy hónapon keresztül. Az idegen nyelvi munkaközösség minden évben a felsőbb évfolyamokon próbanyelvvizsgát szervez az EUROEXAM vizsgaközponttal, A2, B1 és B2 szinten, ahol jó eredményeket érnek el diákjaink. Az oktatás színvonaláról sokat elárul, hogy a 7. évfolyamon végzett felmérés alapján a nem tagozatos, heti legalább négy órás oktatást folytató iskolák között mind az angol nyelv, mind a német nyelv terén az iskolánk az elsők között szerepel a kerületben. Matematikából az alsó tagozaton a négy alapművelettel való gyors és biztonságos számolás elsajátítása, valamint a logikus gondolkodás és a problémamegoldó készség fejlesztése a fő célunk. Alsó és felső tagozaton tehetséggondozó foglalkozást tartunk. A foglalkozások tartalma túlnyúlik a tantárgy keretein. Informatikát a felső tagozaton kötelezően választható tantárgyként tanítunk. A számítógépteremben 16 gépen tudnak gyakorolni egy időben tanítványaink. Multimédiás eszközök, számítógé-

pek segítik az oktatást a különböző szakterekben. Ezeket a gépeket elsősorban idegen nyelvek gyakoroltatására, ugyanakkor közismereti tárgyak (pl. biológia, földrajz, ének-zene, képzőművészet, közlekedési ismeretek stb.) interaktív tanítására és gyakoroltatására használjuk tanórákon vagy a tanítás utáni foglalkozásokon. Tanuszkodánk, tornatermeink lehetővé teszik, hogy tanulóink valóban mindennapi testedzésben részesüljenek. Az első évfolyamtól az 5. évfolyamig a heti egy óra kötelező úszásoktatás is helyben van, de akár mindennap úszhatnak azok a gyerekek, akik egészségük vagy tehetségük, kedvtelésük miatt erre igényt tartanak. Az elsőtől negyedik évfolyamig néptáncot is tanulnak a gyerekeink. Művészeti nevelés programunk keretében 2010 áprilisában megnyitottuk a „Szilvásgombóc Galériát”. A kiállításokon neves kerületi művészek, könyvillusztrátorok, valamint iskolánk jelenlegi és volt diákjainak munkáit állítjuk ki. A kiállítások rendhagyó művészeti órákkal egészülnek ki. Az elmúlt években ilyen órákat tartott többek között Berg Judit mesekönyvíró, Lackfi János költő, Máté Angi író, Gévai Csilla illusztrátor és Medveczky Ádám karnagy úr is. Rendhagyó színházi előadásokon vesznek részt a tanulóink, amely illeszkedik az irodalomórákhoz is. Egy teljes állású fejlesztőpedagógus (gyógytáncpedagógus) segíti a tanulási nehézségekkel küzdő tanulókat. Az alsó tagozaton két óra fejlesztő és tehetséggondozó órát biztosítunk az osztálytanítóknak. A foglalkozások egyéni vagy kiscsoportban valósulnak meg.

## TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanítás után napközi várja a tanulókat. Az ebédelés után 14.30-ig az udvaron játékos foglalkozást tartunk. A napközi gyerekek 14.30-tól 16.00-ig házi feladatot készítenek, gyakorolnak, ezután szabadidős tevékenységekre kerül sor. A napközi ügyelet 18.00 óráig tart. A tanórákhoz kapcsolódva vagy azok kiegészítésére korrepetálásokon, továbbtanulást elősegítő előkészítőkon, szaktárgyi szakkörökön, tanfolyamokon lehetőségünk van tanulóinknak a délutáni szabadidő színvonalas eltöltését segíteni: kerámia szakkör, kosárfonó, varró, kézműves. Ugyanezt a célt szolgálja a kicsiknek és nagyoknak, kiskórus, énekkar, drámajáték, logikai játék, néptánc. Könyvtárszakkör is színesíti a kínálatot. Kulturált környezetben, a hagyományos és modern információhordozókban gazdag könyvtár is rendelkezésre áll a könyvek helyben használatára, kölcsönzésre és kutatásra egyaránt, ahol olvasókuckót alakítottunk ki a délutáni olvasás szolgálatára. Az iskolai sportkör szerepe, jelentősége a tömegsport felkarolása, ezzel is biztosítjuk valamennyi tanulóink számára a mindennapi testmozgás lehetőségét: vízilabda, foci, kerékpár, atlétika, RG- és házi bajnokságok. A külső egyesületek edzési lehetőségeinek biztosításával (pl. gyermekaerobik, dzsúdó, MAFC kosársuli, BEAC leány kosárlabda, Baráti Bórlabda FC focusuli, ritmikus sportgimnasztika, akrobatikus rock and roll, tri-

atlon stb.) lehetővé kívánjuk tenni, hogy az iskolánkban a tanulók délután utazás nélkül találjanak lehetőséget kedvük, tehetségük szerinti sportolásra, testedzésre. A kerületi zeneiskola kihelyezett tagozata délutánonként szolfézs- és hangszeres oktatást folytat az iskolában. Így a zeneileg tehetséges gyerekeknek nem kell zeneórára más iskolába utazni.

## HAGYOMÁNYAINK

Színvonalas műsorokkal emlékezünk meg nemzeti ünnepinkről. Fontosnak tartjuk a tematikus és az emléknappok (víz, föld, madarak, költészet, magyar kultúra, nemzeti összetartozás) ünnepének megtartását. November végén, december elején adventi készülődést tartunk, ahol a gyerekek, szülők és pedagógusok közösen készítenek ajándékokat. Minden évben rendezünk sportnapokat, farsangot, Mikulás műsort, műveltségi vetélkedőt, gyermeknapot, karácsonyi műsort, hangversenyt és a tanév végén, a tanév során kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulóink számára gálaestet szervezünk, amelynek keretében az iskola büszkeségeivé avatjuk őket. Februárban sítábort, kétfévente májusban erdei iskolát vagy tanulmányi kirándulást, a tanév végén pedig pedagógusaink vezetésével fa-

kultatív nyári tábor (iskolai sporttáborok, kerékpár - túra, gitártábor, természetjáró tábor) szervezünk tanulóinknak.

## A 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Három első osztály indítását tervezzük: 1.a, 1.b, 1.c.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

**Iskolaköztől a szülőknél és a gyermekeknél:**

2022. március

**Nyílt órák a szülőknél:** online óra 2022.március

Az események pontos időpontját és elérhetőségét februárban a honlapunkon közzéteszük.

**Az iskola bemutató filmje:**

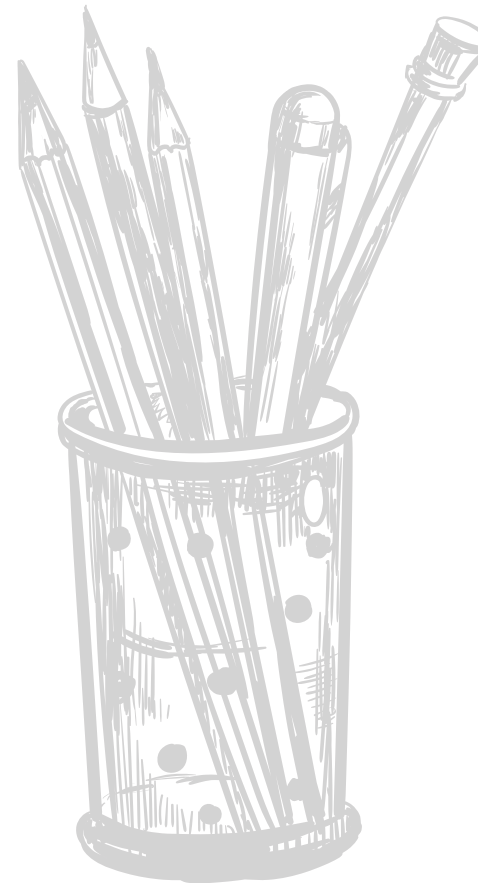
YouTube/ Farkasréti Általános Iskola bemutató film:

<https://youtu.be/wESby6FNc5E>

Tisztelettel:

Elekházy Krisztina  
intézményvezető

Budapest, 2022. 01. 03.



# AZ ISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA

## NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK



## ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

**Cím:** 1116 Budapest, Albertfalva utca 9–13.  
**Telefon:** 208-4030, 481-0452, 371-1684, 371-16839  
**E-mail:** donbosco@freemail.hu  
**Weboldal:** www.donboscoiskola.hu  
**Intézményvezető neve:** Sédyné Esztergőr Klára



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk a XI. és a XXII. kerület határán, Albertfalván található, családi házas, illetve lakótelepi környezetben. Tömegközlekedéssel könnyen megközelíthető: 114, 213, 214, 7 számú busszal, 17, 41, 47, 47B, 56 számú villamossal, valamint vonattal.

Iskolánk 2016-ban új tornatermi szárnnyal bővült, melyben 2 új tanterem, 2 nyelvi terem és tornaszobák is helyet kaptak. A tantermek és folyosók megújultak, a földszinten közel 200 négyzetméteres aulát alakítottunk ki.

2017 őszén az udvar is teljes felújításon esett át. Tanulóink két műfüves pályán sportolhatnak, játszhatnak. A modern burkolatoknak köszönhetően tisztább és kellemesebb a játék, a sport az udvaron. Szabadidőben pingpong-asztalt, tengő-pályát, szabadtéri sakkot is használhatnak a gyerekek.

Tíz interaktív tábla segíti a magas színvonalú oktatást. Az alsó tagozaton tanulóknak is lehetőségük nyílik a modern eszközök használatára.

Iskolánkban a leghatékonyabb módszerekkel neveljük, oktatjuk a nálunk tanuló gyermekeket. Don Bosco megelőző módszerével fordulunk feléjük, Meixner Ildikó útmutatása szerint tanítjuk az írás-olvasást, a Montessori módszer elemeit alkalmazzuk az élményszerző oktatás megvaló-

sítására. Munkánkat e 3 pillérré – Don Bosco, Meixner, Montessori – építjük.

Katolikus iskolánkban 8 évfolyamon 20 tanulócsoporthoz közel 500 tanulót nevelünk-oktatunk. Magas szakmai színvonalon, hatékonyan gondoskodunk a ránk bízott gyermekek tehetségének kibontakoztatásáról.

A nyolcadik osztály elvégzése után diákjaink 100%-a rangos, neves középiskolába nyer felvételt, ahol a visszajelzések szerint jól megállják helyüket. Az elmúlt több mint 25 év statisztikai adatai azt mutatják, hogy diákjaink közel 90 százaléka gimnáziumban, a többiek kvalifikált, népszerű szakközépiskolában folytatják tanulmányaikat. Szakmai munkánk eredményességét kimagasló versenyeredményeink is igazolják. Minden évben számos tanulmányi- és sportversenyen indulnak diákjaink, ahol szép eredményeket érnek el.

Hétköznapjainkat, ünnepeinket, hagyományainkat átszövi a katolikus értékrend közvetítése, Don Bosco megelőző szeretete, pedagógiájának gyakorlása. Az egyházi események, ünnepek, a közös imák, misék, lelki programok alakítják a gyermekek hitbéli megerősödését, személyiségük fejlődését. A családi légkör biztosítja, hogy minden gyermek örömmel jár iskolánkba. Sokrétű nevelési tevékenységünkben kiemelt figyelmet fordítunk a környezeti és a hazafias neve-

NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

lésre. Ennek jegyében a 4. és a 6. évfolyam erdei iskolában, a hetedik évfolyam a történelmi Magyarország területén, a nyolcadik évfolyam Erdélyben tölt néhány napot.

Angol, illetve német nyelvet negyedik osztálytól tanítunk. Tekintve, hogy az alsós korosztály a legfogékonyabb az idegen nyelvek elsajátítására, az 1-3. évfolyamon játékos nyelvi foglalkozást tartunk, heti egy, illetve két órában. A tényleges nyelvtanítás negyedikben kezdődik, heti három órában. Felső tagozaton heti négy, illetve öt órában tanulhatják a választott nyelvet diákjaink. Ennek köszönhetően a nyolcadikos tanulóink nagy része szép eredménnyel teljesíti a Junior nyelvvizsga követelményeit.

Az iskolánkban huszadik éve oktatunk néptáncot. A mindennapos testnevelés keretében heti egy órában vesznek részt tanulóink a néphagyományt őrző, hazaszeretetre nevelő, állóképességet, mozgáskultúrát fejlesztő foglalkozásokon.

A testnevelés óra keretében az első osztályosok korcsolyáznak, a többi alsós évfolyam úszni tanul a szomszédos Kondorosi uszodában. Műfüves pályáinkon délutáni foglalkozások keretében labdajátékokat szervezünk.

A Grácia Művészeti Iskola telephelyeként modern tánc, balett, képzőművészet tagozatot működtetünk. Iskolánkban tizenöt éve tanulhatnak akrobatikus Rock And Roll-t az érdeklődő diákok.

Délutánonként a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola kihelyezett tagozatán zongora-, hegedű-, cselló-, furulya, gitár-, szolfézs-, valamint énekes iskolai oktatás folyik.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Szakköreink, délutáni lehetőségeink lefedik a tehetséggondozás teljes spektrumát:

- képzőművész szakkör,
- kézműves szakkör,
- rajz szakkör,
- helyesírás szakkör,
- számítástechnika szakkör,
- matematika szakkör,
- magyar szakkör,
- felvételi előkészítők,
- alsós és felsős énekkar,
- sakk szakkör,
- futsal, kézilabda, röplabda, vívás

és aikido foglalkozások

Nyári és téli táboraink 12-14 helyszínen zajlanak, amelyekhez szükség esetén alapítványi segítséget adunk. Ezekben tanulóink 90%-a vesz részt.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk reggel 7.00-20.00 óráig tart nyitva. Ügyeletet reggel 7.00-tól 18.00 óráig biztosítunk tanulóink számára.

Iskolánkban működik a Savio Alapítvány, amely a kirándulásainkat, táborozásainkat támogatja.



NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

## 2022/2023. TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben 3 első osztály indítását tervezzük.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Iskolanyitogató foglalkozásainkat hagyományosan novemberben és januárban, a nyílt napot decemberben tartjuk.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy leendő tanítványainkkal ne csak az évnnyitón találkozzunk. Nekik is fontos, hogy lássák, hova jönnek, megismerjék az iskolát. Ezért minden évben ismerkedési foglalkozásokat szervezünk, amelyre előzetes jelentkezés alapján hívjuk be a gyerekeket.



## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülők tájékozódhatnak az iskola honlapján, személyesen az igazgatói fogadóórán (hétfő 14.15-16.00 óra), és az ismerkedési foglalkozásokon.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Az iskola telefonszáma: +36-1/208-4030

Honlap: [www.donboscoiskola.hu](http://www.donboscoiskola.hu)

E-mail: [donbosco@freemail.hu](mailto:donbosco@freemail.hu)

## CARL ROGERS SZEMÉLYKÖZPONTÚ ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1113 Budapest, Aga u. 10.  
**Telefon:** +36/1 209-3608, +36/30 474-4350  
**E-mail:** [rogersinfo@rogersiskola.hu](mailto:rogersinfo@rogersiskola.hu)  
**Weboldal:** [www.rogersiskola.hu](http://www.rogersiskola.hu)  
**Intézményvezető neve:** Lipták Erika



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Intézményünk Kelenföld zöldövezetében a Budaörsi és a Nagyszőlős út által határolt háromszögben csendes utcában található. Budáról és Pestről a Kosztolányi Dezső tér és a Móricz Zsigmond körtér, illetve a Déli pályaudvar érintésével, autóbusszokkal jól megközelíthető.

### SZERVEZETI FELÉPÍTÉSÜNK

A Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskolában 8 évfolyamos általános iskolai nevelés- oktatás folyik. A 2021/2022-es tanévben az iskola a 32. évét kezdte meg.

### PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK

Iskolánk egyedi megoldási engedéllyel rendelkező pedagógiai programmal dolgozik. A központi kerettanterv tantárgyi elvárását megtartottuk és ezzel egyenértékű célként foglalmaztuk meg a szociális kompetencia sokoldalú fejlesztését. Egy olyan iskolát csinálunk, ahol a gyerekek és felnőttek személyes viszonyban vannak egymással, és ez legalább olyan fontos eleme az életünknek, mint az, hogy mit kell tanulni. Ahol a kötelező tananyagot túl, sokszínű és sokszintű, a mindennapok során jól alkalmazható ismerethez jutnak diákjaink. Olyan iskolát, ahova a gyerekek szeretnek járni.

Pedagógiai programunk lehetővé teszi, hogy a tanulók a hagyományos tantárgyak mellett egyéb, a kreativitást, a kommunikációt fejlesztő tantárgyakat, ön-és társismeret, konfliktuskezelést is tanuljanak, projektben dolgozhatnak, komplex módon jussanak el az ismeretek megszerzéséig. Minisztériumi engedélyünk lehetővé teszi, hogy továbbra is az általunk kidolgozott komplex szempontú szöveges értékelést használjuk.

A pedagógiai programunk megvalósításához szükséges, hogy tanáraink magas szintű szakmai képzettséggel, sokoldalú pedagógiai módszertani ismeretekkel rendelkezzenek. Az intézmény a tanítók/tanárok módszertani szabadsága, az egyéni felelősség fontossága mellett az iskolában dolgozó pedagógusoktól szoros elkötelezettséget, szakmai tudásuk folyamatos bővítését, hatékony szülő-tanár, tanár-tanár, tanár-diák kommunikációt, állandó oda- figyelmet vár el.

### MÍÉRT CARL ROGERS?

Az intézmény névadója Carl Rogers amerikai pszichológus. Az általa megfogalmazott személyközpontú szemlélet határozza meg azt a légkört, amelyben a tanítási-tanulási folyamat zajlik. Rogers szerint minden egyes ember, emberek kicsiny csoportja tehetik a legtöbbet azért, hogy békésebben, egymást megértve éljünk együtt. Amikor megtanulunk a másik emberre odafigyelni, akkor jobban megértjük

annak szándékait és igényeit, s így tekintettel tudunk rá lenni, amikor saját elképzeléseinket érvényesítjük.

A Rogers iskolát annak idején lelkes szakemberek és szülők alapították, az akkori szemlélet megmaradt, de a pedagógiai módszerek sokat fejlődtek az elmúlt 30 év alatt. A személyközpontú iskola legfontosabb jellemzője az elfogadó és nyitott légkör, annak érdekében, hogy a gyerekek érzelmileg biztonságos környezetben minden figyelmükkel a tanulás felé fordulhassanak. Az ehhez fontos érzelmi környezetet a szülőkkel együtt tudjuk megteremteni, ezért a személyközpontú szemlélet szerint az iskolai folyamatnak a gyerek, a szülő és pedagógus egyformán fontos résztvevője. Három stratégiai alapelvünk - bizalom, együttműködés és sokoldalú tudás - segítségével valósítjuk meg a rogersi szemléletet a mindennapokban.

Ezen szemlélet alappillérei a nyitottság, a biztonság, a bizalom, a szabadság és köztöttség megfelelő arányának megtalálása és az elfogadás. A légkör nemcsak a pedagógusoktól várja el, hogy felelősséget vállaljanak kimondott szavaikért és elkészített munkáikért, hanem a gyerekektől is.

### BIZALOM...

Carl Rogers alapvető tézisei: empátia, feltételekhez nem kötött pozitív előfeltételezés minden emberről és bizalom a másik emberben. Bizalom abban az erőben, mellyel min-



den ember képes kiválasztani a számára fontos és nem fontos dolgokat, amellyel megoldja a problémákat, kialakítja helyét a világban. Célunk, hogy a gyerekek az önállósodás útjára lépve mielőbb megtalálják saját útjukat a fejlődésükben. Pedagógiánk alapja a bizalommal teli, szorongásmentes légkör, melyben az ismeretszerzés nem kényszer, hanem örömforrás, a tudás érték.

### EGYÜTTMŰKÖDÉS...

Céljaink a kezdetektől változatlanok: olyan fiatalokat akarunk nevelni, akik biztos alapkészségekre épített, megalapozott tudás birtokában, magas szintű szociális kompetenciával, másokkal együttműködve érvényesülnek az életben. A tanítási-nevelési munkánk során az államilag elfogadott tantervi követelmények mellett kiemelt szerepe

van a szociális kompetenciák fejlesztésének. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a gyerekeink megértsék és elfogadják a szabályokat. Megtanítjuk őket a konfliktusos kezelésére, az együttműködést segítő kommunikációra.



### SOKOLDALÚ TUDÁS...

Célunk az, hogy a gyerekek ismerjék fel saját lehetőségeiket és találjanak rá saját útjaira. Az iskola csak hiteles, objektív és színvonalas és érvényes tudnivalókat tár a gyerekek elé. A világnézeti semlegesség alapvető igényünk: a vallási és politikai nézetek az ismeretszerzés szintjén megjelennek, az iskola tájékoztat e témákban, de nem befolyásol. A humanisztikus értékeket viszont szemléletünkön keresztül aktívan képviseljük.

1-2. év: Célunk az alapvető képességek, készségek és jártasságok fejlesztése. Ennek érdekében sokféle tevékenységgel tanulunk, amit lehet, kipróbálunk, a teret, az osztálytermet kreatívan használjuk, és sok külsős programon is részt veszünk. Így a tudás nem elszigetelt módon érkezik a gyerekekhez, nem azt élik meg, hogy a tanulás csak az iskolára tartozik, hanem megtapasztalják, hogy mit mire tudnak használni az életben. A két tanító a sok játék- és készségfejlesztő foglalkozás során időt biztosít a gyerekeknek az óvodából az iskolába való átállásra. Az olvasás és írás tanítását az osztály fejlődési üteméhez igazodva kezdjük meg, így biztos alapokat nyújtunk a későbbi tananyagok elsajátításához. Az iskolai élet keretét az adott évszakok jellegzetességei határozzák meg, melyhez kapcsolódva foglalkozunk egy-egy kultúrkör szokásaival. Játékos angol tanulásra, és választható művészeti tevékenységekre is van lehetőség, amit sport és úszás egészít ki. Az öko-iskolai programunkba már első évtől bekapcsolódhatnak a gyerekek.

3-4. év: Hangsúlyosabbá válik a tantárgyi tanulás, a gyermekek megismerkednek az önálló tanulás módszertanával. Az előző években elkezdett csapatépítés és önismeretre nevelés továbbra is fontos cél. Míg a korábbi években a gyermekek teljesítményét saját érettségi szintjükhez képest értékeljük, a negyedik év végére már a Nemzeti Alaptanterv által meghatározott fejlődési szinthez mérjük a gyerekeket.

5-6. év: A tanulásban és a közösségi élet területén is egyre több választási lehetőséget és egyre nagyobb felelősséget te-

szünk a gyerekekre. Megjelennek a szaktárgyak, amelyeket tevékenységközpontúan, a komplex látásmód fenntartásával, de már a logikai gondolkodásra is erőteljesen építve, szaktanárok bevonásával tanítunk. Az órarend átalakul: megjelenik a szaktárgyakhoz kapcsolódó tanulásmódszertan, a kultúrkör szerepét pedig átveszi a történelemmel párhuzamosan haladó művészet tantárgy.

7-8. év: A felsőbb évfolyamokon a tanulás mindinkább eltolódik az önálló munka irányába. A tanár szerepe egyre inkább az egyéni segítségnyújtás. Elsősorban az a feladata, hogy átvezesse az osztályt az elvontabb tanulási módba. Felkészítjük a gyerekeket a kompetencia alapú felvételire, és arra, hogy a középiskolát biztonságosan, felkészülten, önállóan el tudják végezni. A két felvételi alaptantárgyból (matematika és magyar), valamint angolból heti 5 óra áll rendelkezésre. Kiemelten a felvételire szükséges kompetenciákra edzük a gyerekeket, nemcsak a tananyagot tanulják meg és gyakorolják be, de tanítunk önálló feladatmegoldó stratégiákat, időgazdálkodást, fejlesztjük a szövegértést és a saját tudásuk bemutatásához szükséges kompetenciákat is.



### A ROGERS ISKOLA SAJÁTOSSÁGAI:

- Szorongásmentes iskolai légkör.
- 16-24 fős osztályok.
- Első osztálytól kezdve a gyerekeknek lehetősége van részt venni angol nyelvoktatásban.
- Szövegesen értékelünk. Félévben és év végén írásos értékelést adunk minden tárgyból, amely kiterjed a gyerekek szociális fejlődésére és tárgyi tudására. Negyedéven pedig az önértékelésre alapuló visszajelzést adunk a gyerekek közösségi szerepével kapcsolatban.
- 7-8. osztályban az előzők mellett osztályzatokkal is értékeljük a gyerekeket.
- Iskolánk családi légköre és mérete lehetővé teszi a gyerekek számára a tantestület tagjaival való sokrétű, személyes kapcsolat kialakítását. Szoros kapcsolattartás és problémamegoldás a szülőkkel.

- Egy osztálynak két osztályfőnöke van, ami biztosítja a nagyobb odafigyelést, törődést a gyerekekkel.
- Az órarendben vannak olyan időkeretek, melyek tematikája az osztály vagy az egyes gyerekek igénye szerint, az osztálytanítóval vagy az osztályfőnökkel egyeztetve alakul ki.
- Alkalmazunk különböző, a tanulói érintettséget és aktivitást lehetővé tevő és fenntartó oktatási formákat (erdei iskolák, témanapok, projektek, ünnepek, év végi tábor).
- Az iskolai életet meghatározó szabályokat a gyerekekkel közösen alakítjuk ki.
- Konfliktusmegoldó programokat alkalmazunk.
- Időt biztosítunk a csoportépítésre, alsóban a rendszeres beszélgető körre.
- Fontos, megőrzendő érték számunkra a tantestületi szemlélet egysége, melynek egyik alappillére a hetente működő pedagógusműhely.

Tanulóink, magas szintű ismeretekkel, a gyakorlatban alkalmazható tudással és fejlett kommunikációs készségekkel, szociális kompetenciákkal hagyják el intézményünket. Ezt a felvételi eredmények bizonyítják. Iskolánk az országos kompetenciamérésen évek óta folyamatosan a budapesti átlaghoz képest is kiemelkedően szerepel.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Rendszeresen szervezünk szabadidős tevékenységeket, foglalkozásokat, erdei iskolát, valamint nyáron táborokat. Diákjainknak különböző sportolási lehetőséget, érdeklődésüknek megfelelő egyéb programokat is biztosítunk. Szabadidős tevékenységként sok tehetséggondozó foglalkozást kínálunk fel. Szakköreink és önképzőink kínálata igazodik a tanulók igényeihez.

#### Szabadidős tevékenységek:

- sportolási lehetőségek: úszás heti egy alkalommal, foci, kosárlabda, floorball, karate, pingpong, túrák (kötelező és választható formában),
- színjátszás és drámajáték,
- mozgásfejlesztő és terápiás foglalkozás,
- szakkörök (ciklusonként változó kínálat pl. gyöngyfűzés, barkács, dráma, bábkészítés stb.),
- az iskola épületében délutáni választható foglalkozásként lehetőség van zongora és furulyaoktatásra is.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

- Iskolánkban gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, pszichológus és logopédus is segíti a munkánkat.

- Étkezésre az iskola ebédlőjében van lehetőség, ahol hagyományos és vegetáriánus menüből lehet választani.
- Iskolánk reggel 7.30-tól 17 óráig ügyelettel várja a tanulókat.
- Az ügyeleti rendszeren kívül egész napos iskola-ként működünk, ahol 8.30 és 15.30 között tanórán, foglalkozásokon, szakkörökön, önképzőkön vehetnek részt a gyerekek.
- Iskolánk fenntartója a Carl Rogers Személyközpontú Iskola Alapítvány. Számlaszáma: 10402142-22700076-00000000

## 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2022/2023-as tanévben egy első osztály indítását tervezzük, maximum 24 fős létszámmal. Azokat a gyermekeket várjuk, akik szociális és tanulási képességeiket tekintve is iskolaérettek. Az első osztályban az első két hónapban fokozott figyelmet és sok időt szentelünk az óvoda-iskola átmenet megsegítésére, megerősítjük azokat szociális és kognitív készségeket, amelyek elengedhetetlenek a sikeres iskolai élethez. Differenciált oktatás mellett késleltetett írás-olvasástani alkalmazzunk annak érdekében, hogy a gyermekek minél stabilabb tanulási alappal rendelkezzenek. Első osztálytól emelt számban (hetente 3 órában) tanítjuk az angol nyelvet. Iskolánkban kompetencia alapú tankönyveket használunk, emellett sok tevékenységet végzünk a tudás megalapozására.

## NYÍLT NAPOKJAINK

Nyílt napokat 5 alkalommal tartunk egy tanév során. Az időpontok és a részletes program a honlapunkon található: [rogersiskola.hu/felvetel/felvetel-iskola](http://rogersiskola.hu/felvetel/felvetel-iskola)

## JELENTKEZÉSI FOLYAMATUNK

Olyan családokat várunk, ahol a szülők nevelésről vallott nézetei közel állnak a miénkhez. Ahol a szülők az együttműködés érdekében időt és energiát szánnak arra, hogy sok mindent beépítsenek szemléletükbe az iskolában tapasztaltakból. Jelentkezéskor fontosnak tartjuk, hogy a szülők, a gyerekek és az iskola megismerje egymást. Iskolánk-

ba a felvételt megelőzi egy alapos ismerkedési folyamat, melynek célja a lehetőségekhez képest egymás kölcsönös megismerése.

## JELENTKEZÉSI FOLYAMAT

### 1. Jelentkezési lap kitöltése

Iskolánk első osztályába online jelentkezhet a [www.rogersiskola.hu](http://www.rogersiskola.hu) oldalon. A jelentkezési lapot kitöltőket meghívjuk az ismerkedő játékokra és ugyanakkor elküldünk egy szülői kérdőívet is.

### 2. Ismerkedő játékok

Az ismerkedés szerves része a gyermek megfigyelése csoportos helyzetben. Ez az első osztályba jelentkezők esetén egy délelőtti ismerkedő játékok keretében zajlik, amely során figyeljük a gyerekek viselkedését, választásait, reakcióikat a nagyobb gyerekek kezdeményezéseire.

### 3. Döntés a felvételtől

A folyamat végén kell képesnek lennie a családnak arra, hogy jelentkezési igényét megerősítse vagy visszavonja. Az ismerkedés során elsősorban azt tekintjük meghatározónak, hogy a család egésze hogyan viszonyul a szemléletünkhöz, pedagógiai elképzeléseinkhez. Célunk, hogy heterogén, csoportként együttműködni képes osztályokat hozunk létre. A felvételtől a tantestületi műhely tagjai döntenek.

Osztályonként felveszünk egy-két részképesség zavarral, tanulási nehézséggel küzdő gyereket, akikkel differenciált módon dolgozunk. Amennyiben egy gyermek speciális szakellátásra szorulna, annak az iskolán kívül megoldhatónak és elegendőnek kell lennie. Egyelőre iskolánk nem tud olyan gyereket elvállalni, aki egymaga egy teljes szakembert köt le.

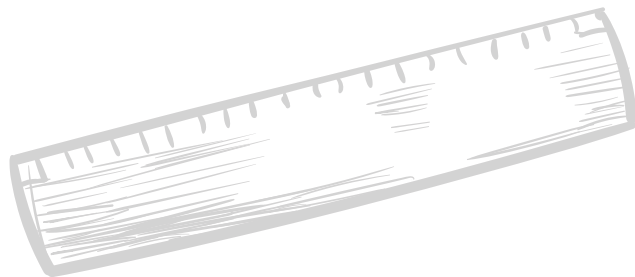
## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A felvétellel kapcsolatos további információ [rogersiskola.hu/felvetel/felvetel-iskola](http://rogersiskola.hu/felvetel/felvetel-iskola) oldalon található. Iskolatitkárunk szívesen áll az érdeklődők rendelkezésére, munkanapokon 8.30–15.00 óráig.

Telefon: (1) 209-3608, (30) 474-4350

E-mail: [rogersinfo@rogersiskola.hu](mailto:rogersinfo@rogersiskola.hu)

Honlap: [www.rogersiskola.hu](http://www.rogersiskola.hu)



## HUMÁNUS ALAPÍTVÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
**Telefon:** 06/1 231-7020  
**Fax:** 06/1 231-7029  
**E-mail:** [gazdasagi@humanusiskola.hu](mailto:gazdasagi@humanusiskola.hu)  
**Weboldal:** [www.humanusiskola.com](http://www.humanusiskola.com)  
**Intézményvezető neve:** Csirmaz Erzsébet



## ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Humánus Alapítványi Általános Iskola 24 éves, hagyományokkal rendelkező, a humanisztikus kooperatív szemléletre építő nyolc osztállyal rendelkező általános iskola. A közösségi élet, az együttgondolkodás és tevékenykedés jellemzi hétköznapjainkat. Intézményünk 2012 nyarán költözött át a IV. kerületből a XI. kerületbe. Családias hangulatú, kedvező fekvésű környezetben a gyermekeink a hagyományainkat valamint a humanus értékrendet képviselve nőhetnek fel. A felkészült tanári kar mellett mozgásterapeuta, zeneterapeuta, gyógypedagógus és logopédus is segíti munkánkat. A differenciált oktatási módszerek használatával valamint elfogadó és képzett pedagógusok segítségével sajátos nevelési igényű tanulókat is biztonsággal integrálunk. A tehetségek gondozását az egyéni tevékenységek, a kibontakozás illetve a versenyekre való felkészítés által biztosítjuk. Tárgyi feltételeink szintén a lehetőségeinket bővítik: több száz fejlesztőjáték a tanulás és a fejlesztőfoglalkozások segítésére, a felújított tornaterem, vagy a jól felszerelt informatikaterem is mind a gyermekek rendelkezésére állnak. Értékelési rendszerünk a gyermekek fejlődésének nyomon követését biztosítja a

szülők számára. Értékelésünk alapja a pozitív megerősítés. Minden órán önértékelő füzetet, leckekönyvet működtetünk, és a negyedéves értékelés cikluszárók alkalmával is folyamatos visszajelzést nyújtunk diákjaink számára. Az összetett negyedéves értékelésről a szülőket is tájékoztatjuk. A közösségi élet és az együttműködés fejlesztése érdekében minden reggeli foglalkozás beszélgető körrel indul, aminek fő célja: a napi teendők, előző napi jó és rossz élmények közös megbeszélése reggeli közben. Szintén a közösség összekovácsolására irányuló törekvéseink a cikluszáró ünnepek: őszi - téli - tavaszi - nyári, illetve az erdei iskola és az évközi kirándulások.

## TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban olyan állandó szabadidős tevékenységeket kínálunk, amelyek egyrészt fejlesztő hatásukkal, másrészt közösségformáló erejükkel a gyerekek iskolához való hozzáállását javítják, és intézményünk szakmai céljainak elérését is segítik. Ilyen általános szabadidős tevékenységek:

- a heti rendszerességgel megjelenő



sportszakkör

- a képzőművész szakkör
- a drámajáték foglalkozás
- a mozgásfejlesztés/mozgásterápia heti több alkalommal
- heti egy alkalommal úszás a Margitszigeten
- heti két alkalommal korcsolyázás
- egyéb kerületi versenyeken való részvétel és felkészülés (pl.: futó verseny, katasztrófavédelmi vetélkedő)

Évenként visszatérő program iskolai szinten a karácsonyi családi nap és a farsangi ünnepség. A Víz világnapja alkalmából, rendszeresen megtekintjük a Gellért-hegyi víztározót. A Fővárosi Nagycirkusz Mikulás ünnepségén 2012-ben szintén részt vettünk iskolai szinten, ezen kívül jutalom kirándulást nyertek a gyermekek a csillebérci kalandparkba is.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A Humánus Alapítványi Általános Iskola nyitott szellemű, nem a hagyományos értelemben vett teljesítményközpontú, hanem a személyiségfejlesztést előtérbe helyező intézmény. Tanulóink egy része azért kerül hozzánk, mert szüleik számára rokonszenves ez a gyakorlat, s úgy gondolják, hogy az általunk képviselt szabadabb légkörben, kisebb osztálylétszám (maximum 15 fő) mellett gyermekük harmonikusabban fejlődhet. Az utóbbi években nyilvánvalóvá vált számunkra az is, hogy óriási igény van a speciális nevelési igényű, tanulási zavarban szenvedő gyermekek befogadására.

Tapasztalataink azt mutatják, hogy területünkön működő iskolák túlnyomó többsége nem vállalkozik az integrációra, hanem tanulási problémák esetén a gyermeket eltanácsolja. Az integráció gondolata a humánus alapértékek elfogadását

jelenti, és a fogyatékoság fogalmának újragondolását feltételezi. A jelenlegi tendencia az, hogy a gyermekek csoportba sorolásánál ne az orvosi szempontok, hanem a speciális oktatási, nevelési szükségletek érvényesüljenek.

Fontos annak felismerése, és a tanulókkal való felismeretése is, hogy átmenetileg vagy tartósan bárki szorulhat speciális segítségre, hogy mindannyian "mások vagyunk", s ez a sokszínűség nem negatívumot, hanem pozitívumokat jelent a közösségek és a társadalom számára. Az integráció pozitív magatartásmintákat közvetít. A speciális szükségletű gyermekeket is reális önértékelésre, képességeik maximális kibontakoztatására serkenti, így minden gyermek megtanulja a hozzájuk való alkalmazkodást, a segítségnyújtást. Ez pedig hosszú távon az előítéletek enyhüléséhez, a "más-ság" értékeinek társadalmi méretű elismeréséhez vezethet.

### 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Érdeklődés az iskola elérhetőségein.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Előreláthatóan június végén várható a leendő első osztályos tanulók szüleinek szóló szülői értekezlet, melyre a szülőket sok szeretettel várjuk gyermekeikkel együtt.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információkért keressék bátran az iskolatitkárságot a 06-1-231-7020-as telefonszámon, illetve előzetes egyeztetés alapján, személyes találkozó alkalmával az igazgatónő is rendelkezésükre áll.

Tisztelettel: Csirmaz Erzsébet igazgató

## PUZZLE ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1112 Budapest, Kamaraerdei út 12-14.  
**Telefon:** +36/20-935-15-37  
**E-mail:** tanodak@gmail.com  
**Weboldal:** www.suliovi.hu  
**Intézményvezető neve:** Zsidó Blanka Beatrix



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A már évek óta eredményesen működő óvodánk és iskola előkészítő csoportjaink után elérkeztünk egy újabb dédelgetett álom megvalósításához. Hosszú ideje folyt már az alapos tervező és előkészítő munka, készültek a dokumentumok, beindult az engedélyezési eljárás. 2018 szeptember 1-jén pedig becsengethetünk iskolánk első induló osztályában is. Célunk, hogy tanulóink boldog, kiegyensúlyozott, testileg és szellemileg fejlett gyermekekké váljanak. Szeressenek iskolába járni, a sok közös élmény során egymást elfogadó, támogató közösséggé váljanak, s az együttlét örömforrás legyen számukra. Ugyanakkor megfelelő alapossággal sajátítsák el a tanulási technikákat, ismereteket, hogy későbbi céljaikat megvalósíthassák.

A megvalósítás garanciáit a következőkben látjuk: Kisebbségi létszámú tanulócsoporthoz tanító munkáját gyógy- és pedagógus, logopédus, pedagógiai asszisztens is segíti. (Szükség esetén további szakemberek segítségét is biztosítani tudjuk.) Lehetőségünk van az egyéni problémák kezelésére.

Nevelő-oktató munkánk alapvető elve, hogy az iskola-rendszer elején a gyermekek saját adottságaiknak és képességeiknek megfelelő ütemben haladjanak. Ezt az a tény indokolja, hogy a tanulók iskolaérettségük ellenére sem érzékelnek azonos érettséggel. Egyéni tanulási ütemben haladunk, igazodva a NAT-hoz, s ez lehetővé teszi, hogy a tehetséges gyerekek (tehetséggondozás) és a fejlesztésre szoruló (felzárkóztatás) is a saját tempójukban haladhasanak, és mindenképpen megszerezzék azt a tudást, melyre később építeni lehet.

Iskolánk 6 hektáros területen van, erdővel, hatalmas zöldterülettel, tiszta levegővel. Előnyeit tudatosan kihasználjuk. Sok játékos szabadidőt töltünk kint. A tornatermi eszközt nem igénylő testnevelés órák zömét is a szabadban tartjuk. Rengeteg sportolási és mozgási lehetőséget biztosítunk (úszás, kerékpár, judo, tánc, korcsolya, sakk, labdarúgás).

Olyan tanulási folyamatot alakítunk ki, hogy a tanulók lehető legtöbb érzékszervét foglalkoztassuk. Valljuk, hogy a tapasztalatszerzéssel könnyen és hatékonyan lehet tanulni és az elsajátítás lényegesen könnyebb. Megérzik a gyerekek, hogy tanulni nemcsak az iskolában lehet. Ebben az életkorban az átélés és a konkrét tapasztalat jobb ki-

indulási alap, mint a fogalmi-absztrakt gondolkodást igénylő feldolgozásmód. Fokozatosan, nem erőltetve fogunk a fogalmi gondolkodás felé haladni.

Tanítási napjainkat "ráhangolódással" kezdjük. Ezek a spontán létrejövő, vagy irányított beszélgetések az anyanyelvi kompetenciák fejlesztésén túl kiváló teret adnak a csoporthoz tartozás érzésének kialakulásához, erősítéséhez. Csak olyan közösségben lehet jól teljesíteni (eltölteni 8-10 órát), ahol szeretnek, s én is szeretek.

Csak akkor lehetünk sikeresek, ha a szülőkkel oda-vissza működő partneri kapcsolatot alakítunk ki, ha egyértelműen látjuk egymás elvárásait, ha őszintén beszámolunk egymásnak gondjainkról és eredményeinkről.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Választható szakkörök: robotika, judo, tánc és zongora. Az órarendünk része az úszásoktatás és a 3D informatika óra.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Egyéb fontos információk a honlapunkon találhatóak meg.

### 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Iskolánk felmenő rendszerben indítja immár a 4. első osztályt. Az osztályok létszáma maximum 16 fő. Az olvasást, írást a Meixner módszerrel oktatjuk és az ezt támogató tankönyveket, munkafüzeteket használjuk. Tantermeinkben digitális, interaktív táblát használnak pedagógusaink, így lehetőség van interaktív oktatásra.



### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt napjainkról a honlapunkon és a facebook oldalunkon kaphatnak tájékoztatást.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTE- KEZLET IDŐPONTJA

A szülői értekezlet időpontjáról honlapunkon keresztül tájékozódhatnak.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Érdeklődni lehet: +36/20 935-15-37 telefonszámon tanodak@gmail.com e-mail címen  
www.suliovi.hu honlapon  
www.facebook.com/KamaraerdeiKerekerdoOvoda elérhetősegeken lehet.



NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

## SZENT. II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT

Cím: 1116 Budapest, Mezőkövesd út 10.

Telefon: 201-4328

Intézményvezető neve: Némethy Kálmán



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az 1994-ben alapított Szent Benedek Iskola 2011 szeptemberében új helyszínre, a 11. kerületbe költözött, ahol már iskolaközpontként folytatta működését. Az óvodától gimnáziumig neveljük és oktatjuk a gyermekeket.

2002 óta a fenntartói jogokat a Krisztus Légiója Kongregáció gyakorolja.

2015. szeptember 1-jétől a Szentszék Államtitkárságától kapott engedély alapján iskolaközpontunk a Szent II. János Pál pápa nevét viseli.

Az intézmény elsődleges küldetése, hogy a magas színvonalú nevelés-oktatás mellett a gyermekeket és diákokat a katolikus értékrendnek megfelelően egész személyiségükben alakítsa, hogy harmonikus személyiséggé váljanak felnőtt korukra.

A jelenlegi telken található régi iskolát fenntartónk újította fel és bővítette (2600 m<sup>2</sup>). Gimnáziumi tantermeink, a szaktantermek projektorral felszereltek, a díszterem színpaddal, klímával, stúdióval felszerelt. Kápolna, könyvtár, közösségi termek adnak lehetőséget tanulóink szellemi, lelki foglalkoztatására. A testi nevelést segíti elő az iskolában található mászó fallal ellátott tornaterem, kültéri sportpályák, udvar. A tanulók étkeztetése kulturált ebédlőben

zajlik. Napközben diákjaink a büfé szolgáltatásait vehetik igénybe.

Iskolaközpontunk óvodája 3 éves kortól várja a gyermekeket, akiket négy óvodai csoportban foglalkoztatunk. A gyermekek nevelése jól felszerelt, kellemes, nyugodt környezetben zajlik.

Katolikus szellemiségű iskolaközpont vagyunk, így pedagógiai programunk is ezen az értékrenden alapszik.

Alapja a Teljeskörű Nevelés, mely az egész embert tartja szem előtt. Négy területen képezzük, neveljük diákjainkat: tanulmányi, emberi, lelki és apostoli téren, minden korosztálynak megfelelően.

Jelszavunk: Semper Altius, azaz Mindig magasabbra.

Jelmondatunk pedig Tanítani, Nevelni, Formálni.

Fő célunk, hogy diákjainknak a magas színvonalú pedagógiai tevékenységünk révén stabil tudást és értékrendet adjunk, amellyel majd megállják helyüket a felsőoktatásban és az életben is. Céljaink megvalósításában számítunk a szülők együttműködő támogatására, mert nevelésünk csak így lehet hatékony. Nevelési munkánkat a tanlelkület segíti, amelyben atyák, lelki beszélgetők, mentálhigiénés szakemberek vesznek részt. A szakmai munkánkat a jól képzett, felkészült, lelkes, elkötelezett nevelőtestületünkön

NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

kívül iskolapszichológus, logopédus, fejlesztő pedagógus és pedagógiai asszisztensek segítik.

#### Az iskola szerkezeti felépítése:

- Óvodai nevelés négy csoportban
- Általános iskolai nevelés-oktatás évfolyamonként két osztályban
- Öt évfolyamos angol-magyar két tanítási nyelvű gimnáziumi képzés
- Hat évfolyamos gimnázium osztály kifutó rendszerben

Az általános iskola negyedik osztálytól tanítjuk az angol nyelvet. A gimnáziumban a kötelezően továbbvitt angol nyelv mellett 9. évfolyamtól második idegen nyelvként választható a spanyol, a német vagy a francia nyelv. A két tanítási nyelvű képzésben tanulók diákjaink felsőfokú angol nyelvvizsgát kapnak az érettségijükkel a feltételek teljesítése esetén.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az emberi nevelés egyik lényeges célja, hogy diákjainkkal tartalmas közösségi és lelki életet alakítsunk ki. Ezeket elősegítve különböző foglalkozást biztosítunk a különböző korosztályok számára, hogy mindenki megtalálhassa a tehetségének megfelelőit.

Sport (foci, kosárlabda, nagyobbaknak röplabdaedzések), néptánc, társastánc, zeneoktatás a Weiner Leó Zeneiskola órái keretében épületünkben. Különböző szakköröket, színjátszó csoportot működtetünk valamint versenyfelkészítést és csoportos vagy egyéni korrepetálásokat is szervezünk.

Könyvtárunkban internettel ellátott számítógépek állnak a tanulók rendelkezésére, amit felügyelet mellett használhatnak a diákok. Az alsó tagozat 2-4. évfolyamos osztályai minden évben egy hetes erdei iskolai programon vesznek részt. Az osztálykirándulásokon kívül nyáron, az alsó tagozaton napközis tábort, a többi évfolyam osztálykirándulásokat, táborokat szervezünk.

Iskolaközpontunk regisztrált Tehetségpontként működik.

A lelki élet támogatását szolgálják a szentmisék lelki napok, lelki gyakorlatok, a missziós tevékenységek akár külföldön is. Ezen kívül fontosnak tartjuk a szociális tevékenység jelenlétét is, amely adományok gyűjtésében, a rászorultak segítségében nyilvánul meg.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban működik az Anima una Alapítvány, mely különböző óvodai, iskolai programok megvalósításához, valamint fejlesztésekhez és a diákok jutalmazásához nyújt segítséget.

Iskolánk alsó tagozatán működtetjük a VITT rendszerét. Ennek segítségével a diákok viselkedését tanító, támogató módon alakítjuk.

### 2022/2023-AS TANÉVBEN INDULÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két első osztályt tervezünk indítani osztályonként 22 fővel.

Alsó tagozatunkon az alapvető készségek (írás, olvasás, számolás) alapos elsajátítása és megerősítése történik, hogy diákjaink képessé váljanak a felső tagozatban helyt állni. Az olvasást a Meixner módszerrel tanítjuk, mely diszlexia megelőző, szótagoló módszer. Nem sietünk, egy év alatt tanulják meg a teljes ABC-t.

A művészeti nevelés nagyban hozzájárul a személyiség fejlődéséhez, ezért énekóra heti két alkalommal van, melynek keretében furulyázni tanítjuk a gyerekeket. A művészeti nevelés fontos alkalmi a rajzórák is. A testnevelés órák keretében korcsolyázni és úszni tanulnak a gyerekek az 1-4. évfolyamok közötti elosztásban.

Egyik különlegessége iskolánknak, hogy a viselkedési szabályokat is tanítjuk, nem csak elvárjuk a helyes viselkedést. A módszer a helytelen viselkedés rászólással való középpontba állítása helyett a jó viselkedésminták dicsérettel való kiemelésén alapszik, mely erősíti a szeretetteljes légkört és erősen motivál.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

A nyílt órák és nyílt napok időpontjai megtalálhatók honlapunk a felvételi rovatban.

A jelentkezés módja és a kitöltendő nyomtatványok letölthetők honlapunk felvételi rovatából.

Nyílt napok a leendő elsősök szülei számára:

2022. február 14-én és 15-én 8.15-től és 9.15-től.

Iskolanyitogató játszóház a leendő elsősök és szülei számára:

2022. február 14-én és 15-én 16.30-tól.

Regisztráció a nyílt napra és az iskolanyitogatóra: 2022. február 1-11.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A leendő első osztályosok számára június elején szervezünk szülői értekezletet, melyről értesítjük őket.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A [www.janospal.hu](http://www.janospal.hu) honlapon naprakész információkat találunk iskolaközpontunk életéről, a felvételi információkról, az óvodai és iskolai életet érintő egyéb eseményekről.

Központi telefonszám: 1-201-4328

Mig Balázné: [nevelesi.igh@janospal.hu](mailto:nevelesi.igh@janospal.hu)

Hatvani Virág: [tanulmanyi.igh@janospal.hu](mailto:tanulmanyi.igh@janospal.hu)

## TALENTO-HÁZ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA, ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

**Cím:** 1119 Budapest, Rátság László u. 4.

**Telefon:** +36/1 204-0847

**E-mail:** [talentohaz@gmail.com](mailto:talentohaz@gmail.com)

**Weboldal:** [www.talentohaz.hu](http://www.talentohaz.hu)

**Intézményvezető neve:** Willi Anikó



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Talento-Ház Alapítványi Általános Iskola 33 éve, 1989-ben alakult. Könnyen megközelíthető mind a Fehérvári útról, mind a Kelenföldi Városcsoponttól. Intézményünk egy iskolaelőkészítő óvodai nagcsoporttal 8 évfolyamos általános iskolaként működik. Egész napos (8.00–16.00 óráig) oktatás- nevelés keretében valósítjuk meg pedagógiai programunkat. Az épület és a hozzátartozó udvar adottságait kihasználva azon fáradozunk, hogy tovább erősítsük családias jellegét, illetve a hozzánk járó gyermekek minél színesebb és hasznosabb környezetben tölthessék el heteknapjaikat.

**Igyekszünk mindent megtenni azért, hogy a gyerekek:**

- jól érezzék magukat nálunk,
- szívesen járjanak ide,
- kellő alapaossággal sajátítsák el az ismereteket,
- a tanulást ne érezzék kényszernek,
- megvalósíthassák önmagukat,
- képességeikhez mérten a legtöbbet hozhassák ki magukból,
- a szabadidejüket is hasznosan és élvezetesen tölthessék el az intézményben.

Tantestületünk szakmai felkészültsége, elhivatottsága, empátiája, gyerekszerete, alkotóképessége magas szintű pedagógiai tevékenységünk biztosítéka.

**Pedagógiai munkánk során kiemelt szerepet kap:**

- a kompetenciaalapú tudás elsajátíttatása oldott, családi légkörben, egyéni bánásmóddal, folyamatos differenciálással,
- a művészeti nevelés változatos technikák megismertetésével, rendszeres, ünnepekhez kapcsolódó alkotónapokkal,
- az idegen nyelv, amely meghatározó szerepet tölt be oktatási programunkban. Emelt óraszámokban oktatjuk az angol nyelvet.
- a környezetvédelemre nevelés, ami jelen van mindennapjainkban azzal a céllal, hogy diákjaink környezettudatos felnőttekké váljanak.

**Igyekszünk:**

- olyan szeretetteljes, tanulási környezetet kialakítani, amelyben a szervezeti és tanulási



kultúrát, a tanulási folyamatot támogató rend jellemzi,

- az ide járó gyerekeknek széleskörű lehetőséget biztosítani az ismeret- /tapasztalatszerzésre, kreativitásuk megélésére,
- olyan útravalót adni, amellyel a mindennapokban tudásuk és képességeik maximumát nyújthassák,
- támogatni a gyerekeket önmaguk megvalósításában,
- számtalan ötletet adni a szabadidő hasznos eltöltésére,
- több tanórán (tanításon) kívüli programot szervezni, igény szerint, mert nálunk mindig történik valami érdekes, és mindig mindenben számíthatnak segítségünkre. Az intézményben és azon kívül is elkíséri őket szeretetünk, gondoskodásunk. Ezt tükrözi épületünk kívül és belül meghitt, családi hangulata. Diákjaink szeretnek hozzánk járni.

A Talento-Ház Alapítványi Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola világnézetileg nem elkötelezett. Első osztályban az olvasást hagyományos, szóelemző-szótagoló módszerrel tanítjuk, ami a helyesírást is segíti. Az első időszakról kezdve differenciálunk, az írnivalas tudó gyerekek külön feladatokat is kapnak. Az angolt már



az elsősök is játékosan tanulják. Mondókák, versek, dalok, játékok, énekek gyakorlásával érjük el, hogy tanulóink már kiskorukban megszeressék az idegen nyelvet. Nyolcadik osztályban diákjainkat középfokú nyelvvizsgára készítjük fel!

### ISKOLAELŐKÉSZÍTŐ ÓVODAI NAGYCSOPORT

Minden évben egy iskolaelőkészítő óvodai nagycsoportot is indítunk családi környezetben, érdeklődő gyermekek számára, két óvodapedagógus vezetésével és tanítók közreműködésével. Ovi-sulink kis létszámú, 14 fős csoporttal működik, egésznapos foglalkoztatásban. Az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva fő tevékenységünk a játék, de emellett iskolaelőkészítő-foglalkozásokkal, egyéni képességfejlesztéssel, differenciálással biztosítjuk a gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődését, illetve



sikeres iskolakezdését. Óvodásaink az angol nyelvet nyelvtanár segítségével, játékosan ismerik meg.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A szülők az intézmény speciális szolgáltatásainak finanszírozására havonta alapítványi hozzájárulást fizetnek.

### A 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLY

Egy első osztály indítását tervezzük 16–18 fővel. Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítésére minden tavasszal, 2-3 alkalommal játékos iskola-kóstolató foglalkozásokat tartunk az intézményünkbe jelentkezőknek. Célunk, hogy a hozzáink kerülő gyermekek ez alatt megismerjék leendő tanítóikat, megbarátkozzanak egymással és az iskolával, ismerkedjenek diákjainkkal, tanárainkkal, szokásainkkal. A foglalkozások időpontjáról e-mailben küldünk tájékoztatást a jelentkező szülőknek.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK

A tanév folyamán november végén tartunk nyílt napot, a részvétel regisztrációhoz kötött. Ezen a napon az érdeklődők betekintést nyerhetnek iskolánk életébe, megismerkedhetnek pedagógiai módszereinkkel, az óvodapedagógusokkal és a leendő elsős tanítóival. Az általános tájékoztató után órarészletet nézhetnek meg. Bővebb információ a honlapunkon található.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Sok szeretettel, személyes odafigyeléssel vár mindenkit a Talento-Ház Iskola tanári kara és Willi Anikó igazgató.

## ÚJ BUDAI ALMA MATER ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ÓVODA

Cím: 1112 Budapest, Muskétás u. 1.

Telefon/fax: 06/1 309-73-53

Weboldal: [www.ujalma.hu](http://www.ujalma.hu)

Intézményvezető neve: Giczi Balázné Parditka Orsolya



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk Budapesten, a XI. kerületi Kamaraerdő mellett található, néhány percre az M1/M7 autópályától és az Egér úttól. A szülők munkaidejéhez alkalmazkodva reggel 7-től este 18 óráig tartunk nyitva.

Szakmai munkánkat 1997-ben kezdtük meg. A nevelőtestület közel 45 pedagógusának munkáját tehetségfejlesztési szakértő, logopédus, több támogató tanár, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, mozgás- és TSMT-terapeuta segíti. Iskolánk családi légkörrel fogadja, őszinteséggel, szeretettel, a szülőkkel szoros együttműködésben neveli a gyermekeket. A 20 fő körüli osztályokban aktív, eredményes munka folyik. A szülői hozzájárulás éves összegéről az intézmény honlapján tájékozódhatnak az érdeklődők.

Alapvető célkitűzésünk, hogy változó világunkban nyitott, szeretetteljes környezetben olyan útravalót adjunk a gyermekeknek, melynek birtokában tudásuk és képességeik maximumát tudják nyújtani a mindennapokban.

Szándékunk, hogy értelmezésre, tisztánlátásra alkalmas, harmonikus személyiségű, boldog embereket neveljünk.

### TEHETSÉGGONDOZÁS-FEJLESZTÉS

A kreativitást, tehetséget értékek tekintjük, a mindennapokban teret adunk az egyéni ötleteknek és azok megvalósításának. Iskolánk a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács Akkreditált Kiváló Tehetségpontja. Differenciált órai tevékenységekkel, évente választható fakultációkkal, délutáni szakkörökkel, tehetségműhelyekkel és tanáraink által tartott egyéni foglalkozásokkal gondozzuk a tehetséges gyerekeket.

Első osztályos diákjaink képességeit részletes szakmai felmérésekkel térképezzük fel. Azoknak a gyerekeknek, akiknek fejlesztésre van szükségük (logopédia, TSMT), személyre szabott fejlesztési tervet dolgoz ki fejlesztő csapatunk. A fejlesztő foglalkozásokat beépítjük a gyermekek órarendjébe.

### ALKALMAZHATÓ TUDÁS

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy tanulóink a tudás megszerzésének módszereit elsajátítsák és gyakorlatias, céljaik elérését segítő, használható tudásra tegyenek szert. Tapasztalati úton megszerzett tudásukat tanulásmódszertan órán tudatosítjuk az alsó-felső tagozatváltás küszöbén.

Az önálló tanulás mellett megtanítjuk a gyerekeket a csoportmunkára és annak előnyeire. Modern pedagógiai módszereink ideális terepet nyújtanak a diákok szóbeli kifejezőkészségének fejlesztésére.

Gyermekeink már első osztálytól tanul-ják az angolt, és az órakereteken túl változatos prog-ramokon nyílik lehetőségük a nyelvhasználatra.

### ZENE-MŰVÉSZETEK

Fontos számunkra, hogy a zene mindenki számára elérhető, élvezhető legyen. A hangszeres tudástól a játékosáig, az alkotástól a műalkotások befogadásáig juthatnak el diákjaink. A gyerekek zongora, vonós és fúvós tanszakok közül választhatnak, emellett lehetőség van hobbi szinten gitározni, magánéneket tanulni.

Elsőtől hatodik osztályig a testnevelés tantárgyba integrálva táncot tanítunk. Az órarendi rajz és technika órákon kívül kézműves és képzőművész szakkörökön és tehetségműhelyeken vehetnek részt diákjaink.

### KOMPLEX NEVELÉS

Motivált pedagógus csapatunk szeretettel, odafigyeléssel, nyitottsággal neveli a gyerekeket. Fejlődésük minden aspektusát - értelmi, érzelmi, fizikai és szellemi - figyelembe vesszük. Törekszünk a reális énkép kialakítására, hogy a gyermekek tisztában legyenek önmagukkal és a közösségben betöltött szerepükkel, viszonyaikkal.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban a tanítás délelőtt folyik, délután napközti és tanulószobát biztosítunk, ahol a tanulók elvégzik a házi feladatukat. Délután fél 5-től, a szülők és a gyerme-

kek igényeit figyelembe véve számos szakkör közül lehet választani (karate, judo, kosárlabda, foci, labdás játékok, tánc, gerinctorna, jóga, kórus, zenekar, hangtál, színját-szó, Logikaland, képzőművészet, informatika, fizikai-kémiai kísérletek).

## EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK ÓVODA ÉS NULLADIK ÉVFOLYAM

A 2009-es évtől kezdve lehetőséget nyújtunk a kisebbeknek is, hogy intézményünk arculatának megfelelő környezetben töltsék napjaikat. A komplex foglalkozásokon túl programjukban szerepel a tánc, az angol és a játékos zene-hangszeres foglalkozás. Az iskolába készülődő gyerekeket készség- és képes-ségfejlesztő foglalkozásokkal készítjük fel az iskolai élet kihívásaira. Fejlesztésüket az a team irányítja, aki majd későbbi iskola tanulmányaik alatt is támogatni fogja őket. Lehetőségük van különböző szakkörök munkájába is bekapcsolódnival, belekóstolni az iskolás létbe és észrevétlenül megszokni az új, iskolai környezet elvárásait. Sok érdekes kulturális és sport program színesíti mindennapjaikat.

A 2022/2023-as tanévben két csoportot indítunk, leginkább nagycsoportos korú gyermekekkel.

## 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLY

Két 20-22 fős első osztályt indítunk, a jelentkezéseket az Iskolanyitogató megjelenésének időpontjára már lezártuk.



## NYÍLT NAP IDŐPONTJA

A nyílt napokon 9.00-11.00 óráig előzetes regisztráció után bemutató órákat tekinthetnek meg, 11.00 órától pedig az intézmény vezetője tart tájékoztatót az érdeklődőknek.

Jelenleg a vírushelyzet miatt a hagyományos nyílt napokat nem tartja meg az iskola, online iskolabemutatóra van lehetősége a szülőknek bejelentkezni. Ezek időpontjáról a honlapon ([www.ujalma.hu](http://www.ujalma.hu)) tudnak tájékozódni.

A 2023/2024-es tanévben induló 0. és 1. évfolyamunkra 2022. március 15-től van lehetőség jelentkezni.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ:

[www.ujalma.hu](http://www.ujalma.hu)  
[info@ujalma.hu](mailto:info@ujalma.hu)  
 Telefon: 06-1/309-73-53



## VADASKERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1119 Budapest, Rátság László u. 3-7.  
**Telefon/fax:** +36/1 203-7340, +36/30 559-8983, +36/30 590-6781  
**Email:** [vadaskertiskola@gmail.com](mailto:vadaskertiskola@gmail.com)  
**Weboldal:** [www.vadaskertiskola.hu](http://www.vadaskertiskola.hu)  
**Intézményvezető neve:** Singer Ágnes



## ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Vadaskert Általános Iskola 1985-től működik, alapítványi formában 1993-tól. 2007-től a 11. kerületben, a Táncsics Mihály Kollégium épületében találtunk megfelelő helyet iskoláknak. Az intézmény könnyen megközelíthető mind a Fehérvári útról, mind pedig a Bikás parktól.

Olyan gyermekeket fogadunk, akik többségi iskolában, integráltan nem oktatathatók a lakóhely szerinti Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának véleménye alapján (tanulási zavar, figyelemzavar, hiperaktivitás, autizmus spektrumzavar ép intellektus mellett). Intézményünk 1-8. osztályig várja tanulóit, évfolyamonként 1-1 osztályt indítva. Alacsony osztálylétszámmal (5-12) dolgozunk, amely lehetővé teszi az egyénre szabott nevelést-oktatást, valamint a speciális egyéni fejlesztéseket.

Pedagógiai programunkat a Nemzeti Alaptanterv és a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatására vonatkozó Irányelvek alapján fogalmaztuk meg, törekedve arra, hogy minél szélesebb skálán adjon útmutatást az egyénre szabott követelmények megvalósításában is. Pedagógiai alapelvünk: a gyermeket valóságos fejlődési-fejlettségi szintjéről elindulva megpróbáljuk eljuttatni oda, ahol életkora szerint lennie kellene.

A tantárgyi programok kiegészülnek olyan tevékenységekkel, amelyek a speciális fejlesztést teszik lehetővé: autizmus specifikus megsegítés, mozgásfejlesztés, jóga, önismereti és konfliktuskezelési csoport, kreatív csoport, sport és művészeti foglalkozások. Az iskolában angol nyelvet oktatunk. Az oktatás mellett a nevelőmunka is kiemelt szerepet kap iskolánkban. Igyekezünk tanítványainkat abba az irányba vezetni, hogy megtanulják a problémák kezelésének, a kapcsolatteremtésnek, a gondolatok közlésének megfelelő, társadalmilag elfogadott és adekvát kifejezését. Teljes személyiségüket próbáljuk formálni és alakítani, nyitottá és befogadóvá tenni a valódi értékek, a kultúra, a művészetek iránt. Ebben segíti iskolánkat több pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztő szakember, valamint a különböző művészeti ágazatokban (drámapedagógia, tánc, jóga, média, színház) jártas lelkes segítők.

Hisszük, hogy fejleszteni, felzárkóztatni, megsegíteni csak az a pedagógus tud, aki tanítványaival túllépi a tanár-diák kapcsolat szűkre szabott korlátait.

A szülővel való kapcsolattartás napi szintű, emellett havonta tartunk szülői értekezleteket, és/vagy fogadóórákat.

Várjuk azokat a gyerekeket,

- akiknél akár már az óvodában, akár az iskolában nehézségek lépnek fel
- akiknek az iskolai szabályok betartása nehéznek bizonyul
- akiknél az írás, olvasás, számolás terén problémák jelentkeznek
- akiknek több időre és figyelemre lenne szüksége a megfelelő tanulmányi előrehaladásban
- akiknek fontos a szeretetteljes, elfogadó, nyugodt légkör
- akiknek fontos, hogy valaki végre őket is megértse.

## TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Korrepetálás, egyéni és csoportos fejlesztés, pszichológiai megsegítés, autizmus specifikus megsegítés.

**Szakköreink:** labdarúgás, asztalitenisz, színját-szó és énekkar, kreatív szakkör, „állati-jó” szakkör, jóga, média szakkör.

**Táborozás, kirándulás:** évente többször.

A délelőtti tanulási időszak után napközit és tanulószobát biztosítunk.

## EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Csak érvényes szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek és családok megkeresését tudjuk fogadni, a sajátos nevelési igénynek megfelelő diagnózissal. Iskolánk hospitálási lehetőséget biztosít különböző pedagógusképző intézményeknek.

## A 2022/2023-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben egy első osztályt tervezünk indítani, melynek maximális létszáma 6 fő.

Osztályfőnöke Pataricza Bernadett, gyógypedagógus.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

**Alsós nyílt nap:** 2021. március 22. hétfő

**Felsőss nyílt nap:** 2021. március 18. csütörtök

Mindkét napon 8.00–11.00-ig várjuk az érdeklődő szülőket.

Iskolanyitogató játszónapunk pontos időpontjáról aktuálisan az intézmény honlapjáról tájékozódhatnak. Előzetes bejelentkezés szükséges az iskola elérhetőségein keresztül – nyílt napra, játszónapra egyaránt!

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülői értekezlet időpontjáról levélben/e-mailen értesítjük a szülőket.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Az iskola szeretettel fogad minden érdeklődőt, nemcsak a nyílt napok alkalmával, hanem a tanév során folyamatosan.

További tájékoztatás kérhető az alábbi telefonszámon: Singer Ágnes (intézményvezető) és Nyergesné Dan Tímea (intézményvezető-helyettes): 06/1 203-7340



NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK



**KÉSZÜLT BUDAPEST FŐVÁROS XI. KERÜLET  
ÚJBUDA ÖNKORMÁNYZATA TÁMOGATÁSÁVAL**

