ÚJBUDA
Veled épül

ISKOLA NYITOGATÓ

2017–2018

TÁJÉKOZTATÓ **ÚJBUDA** ÁLTALÁNOS ISKOLÁIRÓL

ISKOLA NYITOGATÓ

2017–2018

TÁJÉKOZTATÓ **ÚJBUDA** ÁLTALÁNOS ISKOLÁIRÓL

ÚJBUDA
Veled épül

KÉSZÜLT BUDAPEST FŐVÁROS XI. KERÜLET
ÚJBUDA ÖNKORMÁNYZATA TÁMOGATÁSÁVAL

Kiadó: **Újbuda Önkormányzata**
Felelős szerkesztő: **Újbudai Pedagógiai Iroda**

TARTALOMJEGYZÉK

Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda Önkormányzata Polgármesteri köszöntő 7
AZ ISKOLAKEZDÉSRŐL Szakemberek – Szülőknek
Kovács Andrásné óvodapedagógus, szaktanácsadó 8
Varga Sándorné tanító, szaktanácsadó 10
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézménye 12
Újbudai Humán Szolgáltató Központ, Intézményvezetői tájékoztató 15
Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola 17
FONTOS INFORMÁCIÓK AZ ISKOLAKEZDÉSHEZ
Köznevelési törvény 24
ISKOLÁK CÍMJEGYZÉKE ÉS A NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI 28

AZ ISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA

ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

Albertfalva
Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola 34

Gazdagrét
Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskola 37
Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola 41

Kelenföld
Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium 45
Domokos Pál Péter Általános Iskola 49
Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola 52
Újbudai Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda, ... 55
Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Készségfejlesztő Iskola
Újbudai Teleki Blanka Általános Iskola/Teleki-Blanka-Grundschule 57

Kelenvölgy
Kelenvölgyi Általános Iskola 60

Lágymányos-Gellérthegy
Lágymányosi Bárdos Lajos Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 62
Újbudai Ádám Jenő Általános Iskola 65
Újbudai Bocskai István Általános Iskola 67
Újbudai Gárdonyi Géza Általános Iskola 70

Őrmező
Őrmezei Általános Iskola 72

Sasad
Farkasréti Általános Iskola 75

NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

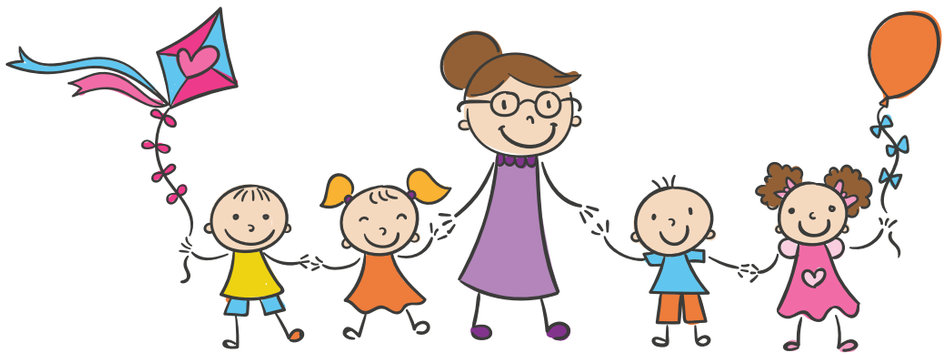
Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda 80
Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola 83
Csillagösvény Waldorf Iskola 87
Humánus Alapítványi Általános Iskola 89
Szent II. János Pál Iskolaközpont 91
Talento-Ház Alapítványi Óvoda, Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 93
Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda 95
Vadaskert Általános Iskola 97

JÓ TANULÁST!

S nézd a sok pislogó kicsit,
a sok riadt kis madarat,
micsoda izgalom nekik
e zsongó ősz eleji nap,
hogy ámuldoznak mindenen,
mi oly ismert neked s nekem!

Menj szépen, fogd meg a kezük,
hogy bátran lépegessenek,
vezesd őket, segíts nekik
bejárni titkos termeket,
mutasd meg nekik a padot:
Innen nyílnak a csillagok!

Létay Lajos (részlet)



KEDVES SZÜLŐK, NAGYSZÜLŐK!

Ezúton szeretném köszönteni Önöket, akik gyermekeikkel, unokáikkal az idei évben búcsúznak az óvodától, hogy belépve az iskola kapuján, egy új, ismeretlen világot fedezhessenek fel. Nagy változás, élmény s egyben felelős döntés is ez egy család életében, melyben az Iskolanyitogató, amit most a kezükben tartanak, segítség lehet az Önök számára.

Az immáron több éve megjelenő tájékoztató füzetben ismételten összegyűjtöttük a kerületben működő iskolákat és az azokkal kapcsolatos legfontosabb információkat. Bár iskoláink fenntartása a 2013/2014-es tanévtől állami feladat, az oktatási intézményeinkkel ápolt jó kapcsolat a mai napig is fennáll, kölcsönösen számíthatunk egymásra. Önkormányzatunk törvényi és anyagi lehetőségeihez mérten folyamatosan igyekszik támogatni, segíteni a köznevelési intézményeket, hogy az ott tanuló diákok és az őket oktató tanárok a 21. század követelményeinek megfelelő és kellemes környezetben tölthessék el mindennapjaikat. Ezért fejlesztjük az iskolaudvarokat és sportpályákat, alakítunk ki okos tantermeket, támogatunk informatikai fejlesztéseket, környezetvédelmi programokat vagy közösségi rendezvényeket egyaránt. Megkönnyítendő a tanévkezdéskor jelentkező fokozott terheket Önkormányzatunk minden év szeptemberében tanszercsomaggal ajándékozza meg az alsó tagozatos diákokat. Az Újbudai Pedagógiai Iroda révén szakmai képzéseket-, konferenciákat valamint tanulmányi versenyeket és tematikus napokat szervezünk a kerület pedagógusainak és gyermekeinek, ezzel is színesítve Újbuda oktatási-, nevelési kínálatát.

Büszkeséggel tölt el, hogy Újbuda számos olyan magas színvonalú oktatási intézménynek ad otthont – sportiskolától az ének-zenei képzéseken át az emelt óraszámú elméleti fakultációkig-, melyekben szakmailag elismert pedagógusok tanítják és nevelik gyermekeinket. Olyan pedagógusok, akik a tananyag elsajátításán túl abban is támogatják a diákokat, hogy az emberi értékeket és a megfelelő viselkedésmintákat ismerő és elismerő felnőttek válhassanak majd belőlük. De az itt tanuló diákok is rendre jól teljesítenek, legyen szó az országos tanulmányi-, művészeti-, vagy sportversenyekről egyaránt.

Az iskolaválasztás mindezekkel együtt az egyik legfontosabb lépés egy család életében. Két gyermek édesapjaként tudom, hogy egy-egy ilyen döntés meghozatala mennyi kérdést vet fel a szülők, családok számára, s mennyi kételyt is ébreszt mindannyiunkban, hogy valóban helyes döntést hoztunk-e. Biztos vagyok abban, hogy e kiadvány megannyi kérdésükre választ ad majd, hogy végül nyugodt szívvel engedhessék el gyermekeik kezét a tanévnyitó napján.

Bízom abban, hogy olyan intézmény mellett döntenek, melyben gyermekük boldog és értékes éveket tölthet el, ahol tanárai által olyan biztos tudásra tehet szert, mely nemcsak későbbi tanulmányai során, de a mindennapokban is hasznára és segítségére válhat.

Az iskolás évekhez a gyerekeknek és az egész családnak szép sikereket és eredményeket, egész életre szóló élményeket kívánok!

Budapest, 2017. február 25.

dr. Hoffmann Tamás
Újbuda polgármestere

AZ ISKOLAKEZDÉSRŐL SZAKEMBEREK – SZÜLŐKNEK

Abban az évezredben, melyben a tudás, az egy életen át tartó tanulás képessége, illetve a tudáshoz és tanuláshoz való viszonyulás az emberi boldogulás alapját jelenti, az iskolakezdés kiemelkedően fontos életesemény.
Ahhoz, hogy a gyermekkor talán sorsdöntőnek is tekinthető szakaszát a siker élménye, ugyanakkor az öröm érzése kísérje, ahhoz az Önök gondoskodó szeretetére is szükség van.
Ennek biztosítása rohanó, feladatokkal teli, gondokkal tűzdelt mindennapjaink során bizony nem könnyű feladat.
A szülői feladatok helyes rangsorolásához tudnunk kell, hogy optimális gyermeki fejlődés csak harmonikus, nyugodt környezetben lehetséges.
Az iskolakezdés időszakában a gyermekek biztonság, illetve a felnőttek bizalma iránti igénye hatványozott.
Kérem, éljék bele magukat a gyermekek aktuális érzésvilágába, segítsék őket tudatosan, a szokottnál is jobban, körültekintőbben.

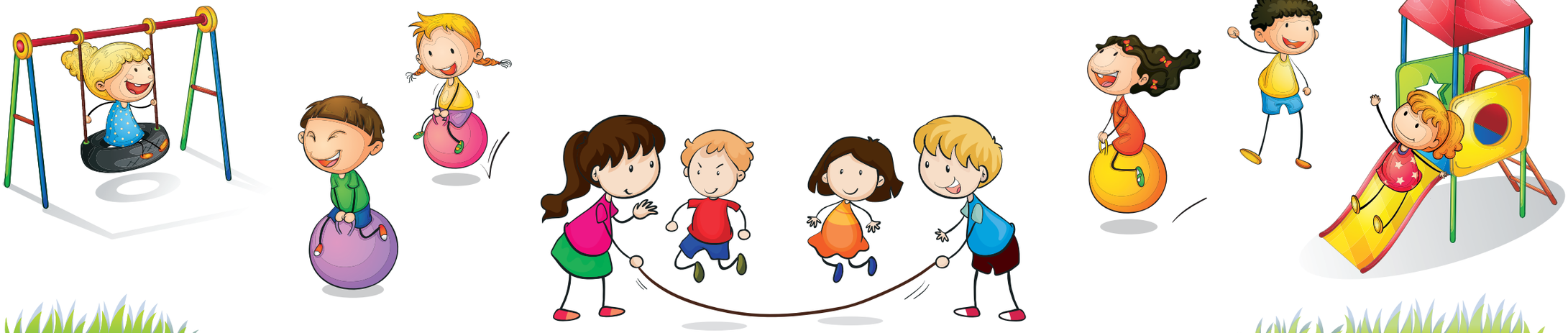
Hogyan lehetséges ez?
Az első és talán legfontosabb, hogy bízzanak gyermekükben! Néha nem a csodához, hanem a bizakodáshoz szükséges a legnagyobb hit és erő. A „mindent megadok neked” gondolkodás helyett kívánatosabb a „mindenkor figyelek rád, mindenben segítelek téged” szülői hozzáállás és magatartás.

Az iskolába lépéssel sok minden megváltozik a gyermekek életében. Az eddig többnyire gyarapodó biztonságérzetük megrendül. A túlzott teljesítménybeli elvárás komoly lelki terhet jelent számukra.
A naponta megtapasztalt szülői szeretet, az odafigyelés, a kimondott és ki nem mondott, de folyamatosan érezhető bizalom segít a helyzeten.
Érdemes még az iskolába kerülést megelőző időszakban átgondolni, és ha kell átalakítani a család szokásrendjét. Különösen fontos a gyermekkel töltött reggeli, délutáni, az esti időszak olyan megszervezése, ami lehetővé teszi a nyugodt iskolába indulást, a tanulással és a szabadidővel kapcsolatos feladatok és programok napi megoldását, megbeszélését.
Bátorításra is szükségük van a gyermekeknek ahhoz, hogy meglévő képességeiket, alakulóban lévő tulajdonságaikat aktivizálni tudják.
Személyes példamutatással neveljék őket arra, hogy a feladatok a nehézségek ellenére is megoldhatók. A hibák, életünk, tevékenységeink természetes velejárói, amelyek javíthatók. Fontos, hogy a gyermekek azt érezzék, bármi is történik velük, megértésre, segítőre találnak.
Hallgassák meg őket, beszélgessenek velük, érdeklődjenek iskolai életük eseményei iránt.
A mesét, a játékot ne vonják meg tőlük azzal az indokkal, hogy „már iskolás vagy”!
Mindkét tevékenység hasznos segítőtárs a napi nehézségek, a nem mindig pozitív élmények feldolgozásában, a tanulás tanulásában. Egy kisiskolásnak még természetes szükséglete a mese, a játék. Keressék meg e tevékenységek helyét és mértékét gyermekük most kezdődő életszakaszában.

Az iskolássá válás sikerességének fontos feltétele, hogy ne akarjuk elhitetni a gyermekekkel, a tanulás könnyű feladat és csupa-csupa érdekesség.
Fokozatosan, érettségüknek megfelelő módon és ütemben tudatosítani kell bennük, hogy a tanuláshoz szorgalomra, odafigyelésre, koncentrálásra, kitartásra, akaratra van szükség. Önök pedig kitartóan higgyenek abban, gyermekük képes lesz a feladattal megbirkózni.

Iskolaválasztáskor érdemes figyelembe venni az iskola otthonukhoz való közelségét, elérhetőségének módját. Fontos szempontnak tekinthető a külső illetve belső környezet ránk gyakorolt hatása, a tanulás tárgyi feltételeinek minősége, az intézmény hangulata. Az iskola pedagógiai programja, az abban megfogalmazott nevelési-oktatási célok, a mindennapok hagyományai, az iskola elért eredményei, mind-mind, mérlegelésre érdemes információt jelenthetnek.
Az első pillanattól kezdve tekintsenek bizalommal az iskola tanítóira, tanáraira.
Ezzel kapcsolatos véleményük, ki sem mondott érzésviláguk követendő minta gyermekük számára. Megelőlegezett bizalmunk nélkül nehéz, szinte lehetetlen az eredményes tanításhoz, tanuláshoz szükséges pozitív kapcsolat kialakulása.
A kerületi óvodák vezetői és óvónői készséggel állnak az Önök segítségére az iskolaválasztás és az iskolakezdés minden kérdésében.
Bárhogy is döntenek, ne felejtsék, gyermekük, unokájuk csak az Önök segítségével lehet sikeres! Köszönöm megtisztelő figyelmüket, gyermekük és családjuk életcéljainak megvalósulását segítő jó döntést kívánok.

Kovács Andrásné
óvodapedagógus, szaktanácsadó



KÖSZÖNTÖM A KEDVES SZÜLŐKET,

abból az alkalomból, hogy gyermekük első osztályos lesz.

Örömteli, de egyben nagy felelősséggel járó döntés előtt állnak Önök akkor, amikor – még élvezve az óvodai, családi élet szépségeit – már azon gondolkodnak, hogy melyik iskolát válasszák gyermekük számára.

Az iskoláskor kezdete, az iskolába lépés hatalmas változást jelent minden kisgyermek életében. Óriási várakozás előzi meg a vágyott pillanatot, amikor átlépik az iskola kapuját. Mindenki azt szeretné, ha ez az örömteli érzés hosszú ideig, évekig elkísérné a gyermekeket, ha az iskola első napjától az utolsóig szeretne iskolába járni, jól érezné magát a közösségben, kibontakozna, fejlődne az iskolai élete során. Ezért nagyon fontos, felelősségteljes feladata a szülőnek az iskolaválasztás. A szülőkkel való beszélgetésekből kiderült, hogy gyermekközpontú, nyugodt légkörű iskolát szeretnének, ahol magas színvonalú nevelés-oktatás folyik.

Kerületünk iskolái szép külsővel, ápolt, jól felszerelt tantermekkel, jól felkészült, kedves, gyermekszerető tanítókkal várják a leendő kisdiákokat. A hivatásukat magas szinten művelő tanítók arra törekszenek, hogy minél több tudást, élményt nyújtsanak tanítványaiknak. Kerületünk iskoláiban a gyermek áll a pedagógiai gondolkodás középpontjában, ahol őszintén emberiek a kapcsolatok. A gyermekeket természetüknek, személyiségüknek megfelelő tevékenységre szoktatják, megismertetik őket az alkotás boldogságával, a társakkal való együttműködés, együttdolgozás örömével. A tanítási órákon, a tanórán kívüli időben úgy szervezik a tanítást, tanulást, a szabadidőt, hogy a gyermekek cselekvően, tevékenyen, örömmel vegyenek részt a folyamatban. A tanítók munkájának kiemelkedő alapelve az egyéni bánásmód mind a tehetséges, mind a felzárkóztatásra szorulók esetében. Fontosnak tartják, hogy a gyermekek érdeklődésének, képességeiknek megfelelően fejlődjenek.

Az első osztályokban tanítók kellő szakmai tudással, módszertani kultúrával rendelkeznek, ami változatossá, hatékonnyá teszi fejlesztő munkájukat.

A tanítók elsődleges célja, hogy a gyermekek örömmel járjanak iskolába, és hogy számukra a tanulás meghatározó értékké váljon. Fő törekvésük a kifejezés, ezen belül a közlés és megértés, a beszéd, a gondolkodás fejlesztése. A kerület valamennyi iskolájában az olvasástanítás hangoztató-elemző-összetevő módszer szerint, általában szótagolással történik. Az írástanulás az olvasástanulással párhuzamosan folyik.

A matematika oktatás keretében sokféle eszközzel, színre, hangra, cselekvésre épülő feladatokkal indítják a számok, a logikus gondolkodás világába a kisdiákokat. Az alsó tagozaton az alapismeretek és készségek fejlesztésére helyezik a hangsúlyt, játékos tanítási módszerekkel könnyítik meg az óvodából az iskolába való átmenetet.

Az első osztályokban tanítók nagy gondot fordítanak arra, hogy megkönnyítsék az óvodából az iskolába való átmenetet. A zökkenőmentes beilleszkedés azért fontos, mert a gyermek egész iskolai és későbbi életének is meghatározó tényezője lehet.
A gyermekek nevelése érdekében nélkülözhetetlen a család és az iskola jó együttműködése, amelynek az őszinteségre, a kölcsönös bizalomra, az egyenlő partneri kapcsolatra kell épülnie.

Mi okozhat átmeneti nehézségeket a kis elsősöknek?
Új az a környezet, amelybe kerülnek iskolába lépéskor. Megváltozik a gyermekközösség is, amelyben ezentúl élnek. Változik a gyermekekkel foglalkozó felnőttek személye és stílusa. Ebben az életkorban a felnőtt személyéhez erősen kötődnek a gyermekek. Változik a napirend és a tevékenységek rendszere: az óvodáséhez képest más az iskolai élet a megszabott normákkal, követelményekkel, értékelési rendszerrel.

A kisgyermekek nagy izgalommal, örömmel indulnak az iskolába. Örülnek a barátságos, szeretetteljes fogadtatásnak.
Boldogok, ha megtanítják őket a tudásszerzés titkaira. Közös a felelősség, hogy ne csalódjanak!

Kívánom, hogy a szeptember az öröm napjait hozza el a kisgyermekek és kedves családjuk életébe!

Varga Sándorné
tanító, szaktanácsadó

FŐVÁROSI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT XI. KERÜLETI TAGINTÉZMÉNYE

Székhely: 1117 Budapest, Erőmű u. 8.
Telephelyek: 1117 Bp. Erőmű u. 4.,
1118 Bp. Rétköz u. 14

KEDVES SZÜLŐK!

Budapesten a pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátását a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat végzi. Az intézmény fenntartója a Belső-Pesti Tankerületi Központ.

A XI. kerületben lakó, vagy ide nevelési-oktatási intézménybe járó gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos, a szakszolgálatok feladatkörébe tartozó igények kielégítése a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézményének feladata. Ebben a tagintézményben egyesült a volt Újbudai Nevelési Tanácsadó és a volt Újbudai Logopédiai és Pedagógiai Szakszolgálat.

Feladataink: a nevelési tanácsadás és logopédiai ellátás mellett tankerületi szakértői bizottsági feladatok, gyógytestnevelés, korai fejlesztés, fejlesztő nevelés, konduktív pedagógiai ellátás, koordinátori feladatok (óvoda-, iskolapszichológiai és tehetséggondozás). Munkánkat a 15/2013. EMMI rendeletben meghatározottak szerint látjuk el.

Eszerint a pedagógiai szakszolgálat igénybevétele ingyenes, és bizonyos, jogszabályban meghatározott kivételektől eltekintve a szülő döntése alapján történik. Az ellátás az év során bármikor megkezdhető, illetve befejezhető.

NEVELÉSI TANÁCSADÁS

A tanácsadás során többek között pszichológiai vizsgálat, terápiás gondozás, gyermekpszichoterápia, pedagógiai támogatás és fejlesztő tevékenység nyújtható a gyermeknek, tanulónak. A pszichológusok team jelleggel dolgoznak együtt a gyógypedagógusokkal.

A gyermekekkel minden esetben az őket körülvevő családtagokkal együtt foglalkozunk. A gyermeki problémák megjelenésébe gyakran a szülők eddig meg nem oldott saját problémái is belejátszanak. A terápia során ekkor kettős kapcsolatba kerülünk velük: egyrészt ők maguk is segítők, másrészt ők maguk is segítségre szorulók.

Ismeretes, hogy sajnálatosan növekszik a fiatalok körében a drog és alkoholfogyasztás, illetve egyéb viselkedési problémák megjelenése.
A családokban gyakori a válás, különélés, újraházasodás. Fentiek miatt kiemelten fontosnak tartjuk a családokkal, mint legfontosabb értékközvetítővel való foglalkozást. Igyekszünk segíteni abban, hogy életüket az egészségre, harmóniára való törekvés, az alkotó életcélok megvalósítása hathassa át.
A nagy problémák általában lassan alakulnak ki, a negatív jeleket érdemes időben komolyan venni.

TANKERÜLETI SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG

A tankerületi szakértői feladatellátás keretében komplex vizsgálatokat végzünk a gyermekeknél. Szakértői feladatunk a hatályos jogszabály szerint indult vizsgálatok esetében a harmadik életévét betöltött gyermek, tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai vizsgálata, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok elvégzése.

Szakértői feladataink közé tartozik az iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése is. Minden felelős szülőben, pedagógusban felmerülhet a kérdés, vajon iskolaérett-e gyermeke, óvodása? Meg tud-e majd birkózni azokkal a nehézségekkel, amelyek az iskolában várják? Ha a felmerült kérdésekre a válasz nem egyértelmű, a szakszolgálatnál lehetőség van arra, hogy megvizsgáljuk a gyermeket, és tapasztalatainkat megbeszéljük a szülővel.

A vizsgálat során először az óvoda szakembereinek véleménye és a szülőkkel folytatott beszélgetés révén az eddigi fejlődésről kapunk képet. Ezt követően a gyerekek gyógypedagógus vezetésével csoportos vizsgálaton vesznek részt. Ebből kiderül, hogy társas helyzetben mennyire tudnak a közösségi normákhoz alkalmazkodni, összpontosítani munkájukra. Ezután a pszichológus vezette, egyéni feladathelyzetben fejeződik be a vizsgálati sor, mely tovább árnyalja a gyermek érzelmi és értelmi érettségéről alkotott képet.

Az óvodába nem járó gyerekeknek kötelező részt venni a vizsgálaton.

Az eredmények összegzésekor abban is döntünk, hogy szükség van-e további szakvizsgálatokra (pl. logopédusra, fülészre, szemészre, stb.). A vizsgálat eredményéről szakértői véleményt készítünk.

LOGOPÉDIA

Feladatainkat óvodákban és általános iskolákban látjuk el, speciális terápiáinkat az Erőmű utcai központi helyszínen biztosítjuk.

A logopédus munkája: a szűrő- és egyéb kiegészítő vizsgálatok, a tanácsadás és a terápia vezetése. A logopédiai ellátás feladata a hangképzés, a beszéd, a beszélt és írott nyelvi képesség fejlődési és szerzett zavaraihoz, továbbá a specifikus tanulási zavarokhoz (diszlexia, diszortográfia, diszgráfia, diszkalkulia) kapcsolódó prevenciós, állapot-megismerési és terápiás tevékenység. A gyerekeket szükség szerint egész évben megvizsgáljuk, előzetes időpont-egyeztetés után. A gyermekek logopédiai vizsgálatára, ellátására javaslatot tehet a szülő, a pedagógus, vagy más szakember (pszichológus, orvos, védőnő), jelentkezést azonban csak a szülőtől áll módunkban elfogadni.

A logopédiai ellátás keretében igénybe vehető terápiák:

- megkésett beszédfejlődés (3-5 éves korosztály beszédindítása, fejlesztése),
- enyhe és súlyos artikuláció zavar terápiája,
- nyílt, zárt orrhangzós beszéd terápiája,
- dadogó gyermekek terápiája,
- hangképzési zavarok javítása,
- nagymozgás fejlesztés (szenzomotoros tréning),
- rajzoló, finommozgások fejlesztése (grafomotoros fejlesztés),
- az olvasáshoz, íráshoz szükséges részképességek fejlesztése,
- nyelvlökéses nyelés terápia iskolásoknak

A gyermekek felvétele a beszédhibától és a létszámtól függően egész tanévben folyamatos, de kérjük, hogy a tanév elején minél hamarabb jelezzék igényüket, mert a csoportok betelte után csak előjegyzésbe tudjuk venni a gyermeket.

Kéréseikkel, kérdéseikkel, problémáikkal forduljanak bizalommal kollégáinkhoz. Érdeklődésükre gyermekükkel kapcsolatban személyre szabott tanácsot adunk az iskolaválasztáshoz.

GYÓGYTESTNEVELÉS

A gyógytestnevelés feladata a gyermek, tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása, ha az iskolaorvosi vagy szakorvosi vizsgálat gyógytestnevelésre utalja. A tornatermi órák mellett a felső tagozatos tanulók számára heti egy uszodai órát biztosítunk. Az iskolákban a gyógytestnevelési ellátás a tanév rendjéhez igazodik.

KORAI FEJLESZTÉS

A korai fejlesztés és gondozás feladata a komplex koragyermekkori prevenció, tanácsadás és fejlesztés. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex gyógypedagógiai, konduktív

pedagógiai tanácsadás, a kognitív, a szociális, a kommunikációs és a nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás. Megkezdésére és heti időkeretére a szakértői bizottság tesz javaslatot.
Szakszolgálatunk jelenleg a bölcsődébe járó gyermekek korai fejlesztését biztosítja.

FEJLESZTŐ NEVELÉS

Az ötödik életévüket betöltött súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek számára, a szakértői bizottság által megállapított időkeretben végzett komplex gyógypedagógiai fejlesztés.

KOORDINÁTORI FELADATOK

A szakszolgálat feladatai között szerepel az óvoda- és iskolapszichológusok munkájának koordinációja, valamint a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozásának koordinálása.

KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI ELLÁTÁS

Központi idegrendszeri sérültek számára, szakértői bizottság javaslata alapján nyújtott egyéni vagy csoportos fejlesztés.

Amennyiben gyermeküknek pedagógiai szakszolgálati ellátásra van szüksége, forduljanak bizalommal tagintézményünkhöz!

ELÉRHETŐSÉGEINK

LOGOPÉDIA, TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ

Cím: 1117 Budapest, Erőmű u. 4.
Telefon, fax: +36 1 209-2396
E-mail: info.11@fpsz.net
Honlap: www.nevtan.ujbuda.hu

NEVELÉSI TANÁCSADÁS, TANKERÜLETI SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG

Cím: 1117 Budapest, Erőmű u. 8.
Telefon, fax: +36 1 688-6993, +36 1 688-6994, +36 1 688-6995, +36 1 688-6996
E-mail: info.11@fpsz.net
Cím: 1118 Budapest, Rétköz u. 14.
Telefon, fax: +36 1 246-8616, +36 1 248-1795
Honlap: www.nevtan.ujbuda.hu

EGYÉB SZAKSZOLGÁLATI FELADATOK

Cím: 1117 Budapest, Erőmű u. 4.
Telefon, fax: +36 1 209-2396
E-mail: info.11@fpsz.net

ÚJBUDAI HUMÁN SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

INTÉZMÉNYVEZETŐI TÁJÉKOZTATÓ

Cím: 1117 Budapest, Bogdánfy u. 7/D.
Telefon: 06 1 688-6990
Fax: 06 1 688-6987
E-mail: hszk@hszk.ujbuda.hu

KEDVES SZÜLŐK!

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központban, két önálló szakmai egység működik, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, valamint a Család- és Gyermekjóléti Központ. Újbuda lakosainak nyújtunk segítséget, a személyes gondoskodás feladatai körében.

Az Intézmény minden hétköznap nyitva áll a lakosság számára 8.00 órától 18.00 óráig. Nyitvatartási időn túl és hétvégén készenléti ügyelet működik krízis helyzetek esetére, melyet a 06-304-59-50-90-es telefonszámon lehet hívni.

Személyesen az 1117 Budapest, Bogdánfy u. 7/d. szám alatt kereshetik fel Intézményünket, ahol magasan képzett szakemberek (szociális munkások, szociálpedagógusok, szociálpolitikusok, pedagógusok, mentálhigiénés szakemberek, mediátorok) várják a gondokkal, problémákkal küzdőket.

A Szolgálat munkatársai segítséget nyújtanak: nevelési problémák, családi konfliktusok, iskolai, beilleszkedési, tanulási problémák, deviáns magatartás, továbbá anyagi gondok, közüzemi díjhátralékok, szenvedélybetegségek, lakhatási nehézségek, munkavállalási nehézségek, életvezetési problémák, krízis helyzetek megoldásában.

Amennyiben alapellátás keretén belül nem tudják a kialakult problémákat megoldani, úgy segítik a hozzáférést a speciális ellátási formákhoz, megoldási módokhoz.

A Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársai a hatósági intézkedések végrehajtásában, például elhanyagolás, bántalmazás miatt bekövetkező veszélyeztetettség megszüntetése érdekében nyújtanak segítséget, látnak el feladatokat.

A szociális segítőmunka folyamatába, a gyermekvédelmi ügyekbe bevonhatók az Intézmény más szakemberei is: jogász, pszichológus, pszichiáter, családterapeuta, mediátor és kineziológus is.
Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ szolgáltatásai ingyenesek és egyéb térítési díjaktól is mentesek.
A különböző szolgáltatások alapvetően az önkéntes együttműködés elve alapján vehetőek igénybe, azonban bizonyos esetekben, kiskorú veszélyeztetettsége esetén hatósági intézkedés kezdeményezhető.

Az Intézmény a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetője is, fontos koordinációs feladatot lát el a különböző állami vagy civil szervezetek, alapítványok, egyházak között is.

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központhoz fordulóknak kulturált, nyugodt környezetet biztosítunk az ügyintézéshez, problémáik megoldásához.

Juhászné Csuka Csilla
intézményvezető

WEINER LEÓ ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ZENEMŰVÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA

1112 Budapest, Neszmélyi u. 30.
Telefon: +36 1 310-3815
E-mail: info@weinersuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.weinerleo.hu
Igazgató: Mészáros Lászlóné

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Weiner Leó Zeneiskola nemcsak Budapest, hanem az ország egyik legnagyobb zeneiskolája. 2007 decemberétől kiválóra minősített művészetoktatási intézmény. 2011 decemberében elnyertük a Prima Primissima díjat. A 2013 novemberétől iskolánk regisztrált tehetségponttá vált, majd akkreditált kiváló tehetségponttá minősített intézmény.
A Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola az ország egyetlen Prima Primissima díjas zenei intézménye.
A Prima Primissima megtisztelő kitüntető díjat 2011-ben vehette át iskolánk a Művészetek Palotájában, szintén 2011-ben kaptuk meg a Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége által alapított és számunkra odaítélt „Magyar Művészetoktatásért” plakettet is.
Mindezen díjakat az iskola eredményei, a tehetségek felkutatása és fejlesztése területén elértek alapján kaptuk meg. Kiváló programmal, kiváló tanárokkal dolgozunk, felkészítjük a tehetséges fiatalokat az amatőr zenélés magas fokára éppúgy, mint a zenei pályára készülőket a sikeres továbbtanulásra.
A szakmai munka színvonala, a céltudatos építkező munka a mai napig folyamatosan hozza az eredményeket, elismeréseket. Névadónk – Weiner Leó – oktató,nevelő, művészi tevékenysége napjainkban is példaképül szolgál iskolánk pedagógiai célkitűzéseinek megvalósításában. Zenei nevelésünkben központi helyet foglal el az együtt-muzsikálás, a kamarazenei és zenekari munka. Tanáraink munkája révén, magas színvonalú oktatásunkkal a 6 éves zenei előkészítős kortól a felsőfokú képzésig juttatjuk el tanítványainkat. Iskolánkban nagyhírű tanárok, koncertező művészek, kiváló pedagógusok tanítanak.
Növendékeink évről-évre részt vesznek kerületi, fővárosi, országos és nemzetközi versenyeken, sikereket érnek el, dobogós helyekkel válnak büszkeségünkké. Szólistáink, iskolánk vonós és fúvószenekarai, együttesei állandó szereplői a kerület és a kerületi iskolák rendezvényeinek. Legtehetségesebb növendékeink – akik a zenei pályát választják – a 26 éve működő szakközépiskolánkban, majd a zeneművészeti ág felsőoktatási intézményeiben folytathatják tanulmányaikat, hazánkban és külföldön egyaránt

KINEK AJÁNLJUK ISKOLÁNKAT?

- Azoknak a gyerekeknek, akik a zene megismerése és művelése révén kívánják kiteljesíteni személyiségüket; az együttmuzsikálásban szeretnének közösségre lelni.
- Azoknak az ifjú muzsikusoknak, akiknek eltökélt szándékuk, hogy zenész pályára lépnek.
- Olyan szülőknek, akiknek kreatív, érzékeny, tehetséges, muzikális gyermekük van, de olyanoknak is, akiknek gyermeke gátlásos, szorongó, és ezért van szüksége a muzsikálás adta feloldódás lehetőségére.
- Olyan szülőknek, pedagógusoknak, akik az emberi értékek iránt elkötelezettek, és fontosnak tartják a polgári értékek őrzését és továbbadását.
- Olyan pedagógusoknak, akik munkájukat igényesen végzik, akik szemléletükben, munkájukban érvényesíteni tudják a művészetek és a mindennapi gondoskodás harmonikus kapcsolatát.

Iskolánk intenzív személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, gyermekközpontú iskola, a zenei, művészeti nevelés lehetőségeivel és eszközeivel.
Célunk az általános műveltség megalapozása, a gyermekek zenei képességeinek fejlesztése, a művészetek megszerettetése, értése, művelése, s a legtehetségesebbek művészeti pályára irányítása, felkészítése.
Zenetanáraink központi épületünkben (Neszmélyi u. 30.) és telephelyünkön (Menyecske u. 2.), ezeken kívül kerületünk további 19 helyszínén – általános vagy középiskolákban – úgynevezett „tagiskolákban” tanítanak:
Ott a helyi adottságoktól függően kap helyet a

zeneiskolai oktatás a délutáni időszakban.
A csoportos szolfézs órákon a saját iskolájukban maradhatnak a gyerekek, vagy választhatnak a többi tagiskola időben és helyszín szerint legalkalmasabb órarendi beosztása figyelembe vételével.
A hangszeres órák szintén a kerület iskoláiban zajlanak.

Központi épületünkben (Neszmélyi út 30.) és telephelyünkön (Menyecske u. 2.) szinte minden hangszer megtalálható, a tagiskolai helyszíneken pedig a helyi lehetőségekhez és igényekhez alkalmazkodva változatosan találják meg a kívánt hangszeres oktatást.
Részletes hangszerenkénti és tagiskolák szerinti beosztást az alábbiakban, valamint a weboldalunkon is találhatnak.

HELYSZÍNEK ÉS TANSZAKOK

KÖZPONTI ÉPÜLETÜNK:
1112 Budapest, Neszmélyi út 30.
zongora, hárfa, gitár, fuvola, oboa, trombita, harsona, tuba, ütő, klarinét, ének, szaxofon, harmonika, orgona

ŐRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA
1112 Budapest, Menyecske u. 2.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, brácsa, gordonka, nagybőgő, fuvola, klarinét, szaxofon, furulya, kürt, gitár, ének, csembaló, harmonika;

GAZDAGRÉT-CSIKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA
1118 Budapest, Csíki-hegyek u. 13-15.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, gordonka, furulya

GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA
1118 Budapest, Törökugrató u. 15.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, fuvola

FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA
1112 Budapest, Érdi u. 2.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, kürt

ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA
1114 Budapest, Bartók B. u. 27.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, oboa

BUDAI CISZTERCI SZENT IMRE GIMNÁZIUM
1114 Budapest, Villányi út 27.
szolfézs, zeneirodalom, zongora, fuvola, hegedű

ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA
1118 Budapest, Köbölkút u. 27.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, gordonka, furulya, fuvola, fagott

ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA
1113 Budapest, Bocskai u. 47-49.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, harsona, furulya,

LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
1117 Budapest, Baranyai utca 16–18.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, fuvola, klarinét, szaxofon

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
1115 Budapest, Bartók Béla út 141.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELYE
1119 Budapest, Keveháza u. 2.
szolfézs-előképző, szolfézs, furulya, hegedű, zongora

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KINCSKERESŐ TAGISKOLÁJA
1116 Budapest, Fogócska u. 6.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora

DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA
1119 Budapest, Sopron u. 50.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, gitár, hegedű, furulya, tuba

ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA
1116 Budapest, Albertfalva u. 9-11
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, klarinét, gordonka, Énekes Iskola

ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA
1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora

ÚJBUDAI GROSICS GYULA SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA
1119 Budapest, Bikszádi u. 11-15.
szolfézs-előképző, szolfézs, fuvola, klarinét, szaxofon, gordonka, furulya, oboa

KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
1116 Budapest, Kecskeméti J. u. 14.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, furulya,

ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA
1119 Budapest, Bikszádi u. 61.
szolfézs-előképző, szolfézs, hegedű, zongora

SZENT II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT
1116 Budapest, Mezőkövesd u. 10.
szolfézs-előképző, szolfézs, furulya, kürt, trombita, hegedű, gordonka, zongora, gitár

A ZENEISKOLÁBA VALÓ BEKERÜLÉS RENDSZERE

Képességfelmérő meghallgatást tartunk 2017. május 8-9-én 16.00–19.00 óra között a tagiskolákban (a kiválasztott hangszer oktatási helyszínén lévő általános iskolákban).
A szülők a helyszínen jelentkezési lapot töltenek ki, amivel a felvételt kérvényezik. A gyermek zenei képességfelmérő meghallgatáson vesz részt.
A felvétel a gyermek alkalmasságától, ill. a férőhelyek számától függ. A képességfelmérő meghallgatásokat szaktanáraink végzik, de a növendékek felvételről az igazgató dönt.

A felvételt nyert növendékek listája a következő helyeken lesz olvasható június végétől:
- az iskola honlapján: www.weinerleo.hu
- a központi épületben:
  1112 Budapest, Neszmélyi út 30.

A köznevelési törvény értelmében ez a képzés térítésidíj köteles, amelynek az összegét a törvény előírásai alapján a fenntartónk határozza meg, amit félévente kell befizetni.
A rászorulók kérvény alapján gyermekvédelmi, ill. szociális kedvezményben részesülhetnek.
A befizetés után a gyermek a zeneiskolában érvényes jogviszonnyal rendelkezik a 2017/2018-as tanévre.

Tanulói jogviszony megszűnése: szülői írásbeli nyilatkozat alapján történik, ill. a tanulmányok befejezésével.

ISKOLÁNK NÖVENDÉKLÉTSZÁMA

A zeneiskolások fenntartó által engedélyezett maximális

létszáma 1400 tanuló.
Örömünkre szolgál, hogy évről évre többen szeretnének bekapcsolódni a zeneiskolai oktatásba, de fájdalmunkra nem tudunk mindenkit azonnal felvenni a létszám limitáltsága miatt.
A helyhiány miatt elutasított gyermekek kérvény alapján várólistára kerülnek, ahonnan aztán kis türelemmel akár év közben is bejuthatnak a zenei képzésünkbe.

ISKOLÁNK SZERKEZETE

A zenetanulás elkezdését általános iskolai 2. osztályosoknak szolfézs előképző csoporttal ajánljuk, majd a következő évtől kezdhetnek hangszeren is játszani a gyermekek. 6 éves kortól csak a különösen tehetségesnek ígérkező kisiskolások jelentkezését tudjuk fogadni.

A KÉPZÉS RENDSZERE

1 év szolfézs-előképző, 6 év alapfok, 4 év továbbképző évfolyam.
Az előképző elvégzése (heti 2x45 perc szolfézs) nem feltétele a felvételnek. Az alapfokú tanulmányok heti 2x30 perc hangszeres főtárgy órát + 2x45 perc kötelező melléktárgyi órát (szolfézs) jelentenek.
A továbbképző évfolyamokra csak alapvizsgát tett növendékek kerülhetnek tovább. A heti 2x 30 perc főtárgyi órájuk mellett kötelező melléktárgyként választhatnak heti 2x45 perc szolfézs, zeneirodalom, énekkar, énekes iskola, zenekar,kamaraóra tantárgyak közül.

Iskolánkban működő tanszakok klasszikus zene műfajban: zongora, orgona, csembaló, hegedű, cselló, nagybőgő, gitár, furulya, hárfa, harmonika, magánének, klarinét, fuvola, oboa, fagott, szaxofon, ütőhangszerek, trombita, kürt, harsona, tuba.

Fúvós, vonós hangszereket és gitárt az iskolából lehet kölcsönözni.
Iskolánk Pedagógiai programja:
Honlapunkon (www.weinerleo.hu) közzétettük Pedagógiai programunk teljes anyagát.

PEDAGÓGIAI FELADATAINK

- megtanítani a tanulót a zenei írás-olvasásra, rávezetni a zene logikájára, formai összefüggéseire,
- a tanulók többségének tudását olyan szintre fejleszteni, hogy a gyermek képes legyen amatőr zenélésre, zenekarban vagy kamaraegyüttesben,
- aktív társas muzsikálásra ösztönzéssel közösségfejlesztő feladatok ellátása,
- az értékes zene szeretetére nevelni, a rádió, televízió, zenei műsorainak meghallgatására, a zenei élet eseményei iránti érdeklődésre felhívni a figyelmet,
- értékes hang-és videó felvételek gyűjtésére,
- értékes zenei anyag tanításával, korszerű, vonzó módszerekkel, a muzsikálással olyan érzelmi kapcsolatot kialakítani a tanulóban, hogy az mindennapos szükségletévé váljon.

Az alapfokú képzésben művészeti tevékenység célrendszere, pedagógiai feladatai:
- legyen kiegészítője a közoktatásnak, az alapműveltségre építve fejlessze a gyermek egyéni képességeit, tehetségét, amely a közösségi formákon belül is teljesedjék ki,
- a művészeti ismereteket, készségeket, képességeket fejlessze, ezáltal módot adva a minél teljesebb személyiség kibontakoztatására,
- széles rétegeknek biztosítsa a lehetőséget a zenei tanulmányokra,
- rendszerezett zenei ismereteket adjon,
- ismertessen meg a főbb zenei stílusok sajátosságaival, a zene történeti összefüggéseivel, más művészetekkel való kapcsolataival,
- ösztönözze a tanulót életkoruknak megfelelő zenei tárgyú könyvek, ismeretterjesztő művek olvasására.

AZ ISKOLA NEVELÉSI ELVEI:

A művészeti nevelés meghatározó kisiskolás korban, mivel a gyerekek érzelemvilágán keresztül egész személyiségüket formálja.
Az élethosszig tartó tanulás alapkészségeinek elsajátításához nagyon fontos feladatunk a képességek kibontakoztatása.

NEVELÉSFILOZÓFIAI ELVEK

Művészeti iskola lévén nevelésfilozófiánkat alapvetően abból az alaphelyzetből határozzuk meg, mi szerint:
- A zenei nevelés alapvető minden gyermek fejlődésében, mert a zene és a zenei nevelés elsődleges értékei egybeesnek alapvető életértékeinkkel.
- Világunknak szüksége van a művészetekre, a művészeti, művészi produktumokra, ebből fakadóan szükséges az ifjúság művészeti nevelése is.
- A művészeti nevelés – mint a mindennapi élet szerves alkotórésze – értékes lehetőséget biztosít a szellemi képességek fejlesztésére, a személyes érzelmek, értékélmények, gondolatok megalkotására, a kreativitás minél szélesebb körű fejlesztésére.
- A nevelés és oktatás nem választható külön, hiszen a nevelés komplex tevékenység: a gyermek képességeinek, személyiségének sokoldalú kibontakoztatása, saját életének teljesebbé tételére és a társadalom javára.
- Valljuk, hogy a személyes példamutatás a legfontosabb nevelés, mely közvetlenül és közvetetten is hat a gyermekekre.

Az intézmény értékrendjében kiemelt alapnormák és elvárások:
- igazságosság, becsületesség, tisztesség,
- az őszinte barátság ápolása, szeretetben működő közösség,
- a művelt, magabiztos, tisztelettudó, hazáját szerető, szakmailag is jól felkészült, a másságot elfogadó, igazságszerető, felelősségvállaló, együttműködésre képes ifjú emberek nevelése és képzése.

HAGYOMÁNYAINK

KONCERT-RENDEZVÉNYEK

- Központi szervezésű „Weiner” bérleti sorozatunk a Szent Imre Gimnázium Dísztermében, ill. iskolánk Kamaratermében évente 3–3alkalommal.
- Évente 2 alkalommal közös hangverseny a Budapesti Vonósokkal – szólisták: intézményünk legjobb hangszeres növendékei;
- Fúvószenekaraink évente 3–4 alkalommal örvendeztetik meg hallgatóságunkat, vendégzenekarokkal színesítve műsoraikat. Különös figyelmet szentelnek az évfordulós zeneszerzők műveinek megszólaltatására.

- Az évfordulós zeneszerzők életútjának élményszerű bemutatása ismeretterjesztő előadásban is elhangzik ezeken a koncerteken.
- Czidra László Emlékhangverseny; Rendszeres meghívott vendégeink Camerata Hungarica együttes, és Bodza Klára énekművész.
- Morus Hangversenyek; a Kelenvölgyi Morus Szent Tamás Egyesület évente 3 alkalommal kéri fel iskolánkat önálló hangversenyre a Menyecske u. Weiner teremben.
- Tanszaki koncertek a tanszakvezetők vezetése és szervezése által; kötelezően évente 2 alkalommal, de igény és lehetőség szerint lehet gyakrabban is.
- Zeneiskolások részére tagiskolai „házi" hangversenyek a tagiskola vezetők, a szaktanárok vezetésével.
- Kerületi koncert-felkérések – Közösségi Házakban, Karinthy Szalonban, Idősek Otthonában, templomokban, egyéb helyszíneken.
- Művésztanári koncertek a Művészetek Palotájában minden tanév végén.
- Babahangversenyek – a kezdő hangszeres növendékek bemutatkozása, első koncerttermi fellépése.
- Nyugdíjas kollégáink tiszteletére rendezett koncert –Nyugdíjas kollégáinkat köszöntik zeneszámokkal a növendékek az adventi időszakban.
- Orgonahangversenyeinknek a Kék golyó utcai Evangélikus templom ad helyet, ahol az orgonaoktatás is folyik.
- Kórusaink szívesen csatlakoznak akár az orgonahangversenyekhez, akár a bérleti sorozat karácsonyi műsorához, de külső helyszíneken is vállalnak előadást.

TANULMÁNYI VERSENYEK

Nemzetközi, országos, regionális és egyéb hangszeres tanulmányi versenyek, Weiner hangszeres tanulmányi verseny, Kamarafesztivál, kamaraverseny, szolfézsverseny, műveltségi vetélkedő.

KAPCSOLATAINK

Szinte minden évben utaznak növendékeink külföldre, vagy meghívott cserepartnerként, vagy versenyen induló esélyesként. Bejártuk már szinte egész Európát, Bulgáriától Spanyolországig, Olaszországtól Finnországig, Németországtól Franciaországig mindenhol büszkén mutattuk be tudásunkat, s nyújtottunk – reményeink szerint – maradandó élményt hangverseny-közönségünknek.

Külföldi tanulmányutak – magyar vendégfogadás:
Az iskola keresi annak lehetőségét, hogy partnerkapcsolatot létesítsen külföldi zeneiskolákkal, zenei intézményekkel is. Ennek keretében 4-8 napos tanulmányutakat szervezünk és viszontfogadjuk a partner zenei intézmények diákjait, vezető tanárait. Ezzel kívánjuk a gyerekek közötti baráti kapcsolatokat erősíteni, úgy magyar – magyar, mint magyar – külföldi diákokra vonatkozóan. Rendkívüli jelentőséggel bírnak ezek az események a szakmai fejlődés mellett a nyelvtanulás, az alkalmazkodási készség erősítésében is.

JELENLEGI KAPCSOLATAINK:

A franciaországi Chemillei Zeneiskola, Marosvásárhelyi Művészeti Líceum, Prága V. kerülete – Újbuda Önkormányzat partneri kapcsolata segítségével, Martonvásári Zeneiskola.
Kapcsolatainkat folyamatosan bővítjük határainkon belül és kívül is.

ZENEKARI MUNKA

A vonós és fúvós hangszeresek néhány évi tanulás után bekapcsolódhatnak zenekaraink munkájába is, amely számtalan gyönyörű zenei élménnyel, vidéki és külföldi hangversenyekkel, versenyekkel, zenei táborokkal gazdagítja diákjaink életét.

TOVÁBBTANULÁS

Zeneiskolai oktatásunk, a színvonalas felkészítő munkánk reális alapja lehet a zenei pályára való irányításnak, hiszen az alapfok 6 éve után felvételi tehető a zeneművészeti szakközépiskolá(k)ba, ill. a továbbképző évfolyamok emelt szintű képzése lehetőséget teremt bármely zeneművészeti, tanítóképző főiskolára való jelentkezésre.
A szakközépiskola professzionális képzése után diákjaink legnagyobb része sikeres felvételit tesz hazai/külföldi felsőoktatási intézményekbe. Koncertjeinken nemcsak a növendékeinket és hozzátartozóikat látjuk nagy szeretettel, hanem a máshonnan érkező kedves érdeklődőket is. A havonta megrendezett bérleti koncerteken – a Szent Imre Gimnáziumban és a Menyecske u. 2. épületünkben – akár iskolás osztályok, csoportok látogatásának is örülünk.
Honlapunkon közöljük ezeknek a műsoroknak a részletes programját.

SZÜLŐ ÉS NÖVENDÉK OTTHONI EGYÜTTMŰKÖDÉSE

A szülők jelentős része – bár sokan tanultak zenét, – nem képzett muzsikus. A pedagógusnak a szülőt is fel kell készítenie arra, hogy a mindennapos otthoni gyakorlásban miként tud gyermekének segíteni (figyelemmel kíséréssel, ellenőrzéssel).
Ehhez segít hozzá a rendszeres kapcsolattartás (írásos, szóbeli). A zenei tájékoztatóba bejegyzett órai emlékeztető segíti ebben a szülőt.

ZENEI TÁBOROK

Az iskola vonószenekarai és fúvószenekara évente szervez több napos nyári táborozást.
Fontosnak tartjuk támogatni a zenei közösségeket, hiszen az együttesen eltöltött napok alatt jobban megismerhetik egymást.
A zenei táborok munkájában szakmai tudásuk gyarapítása mellett fejlesztjük a gyermek közösségbe való beilleszkedésének képességét is.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az alapfokú művészetoktatásba – zeneiskolai képzésbe a Köznevelési Törvény 16.§ (3) szerint térítési díj befizetése ellenében járhatnak a gyermekek.
Térítési díj-mentességben csak az a növendék részesülhet, akinek a hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetéről jegyzői határozata van. Emellett a rászorultsági jogosultságát igazoló külön jegyzői nyilatkozattal is kell rendelkeznie az alapfokú művészetoktatásban való ingyenes részvételéhez. Ez irányú határozatait a zeneiskola központi épületében lévő (Neszmélyi u. 30.) gazdasági irodában be kell mutatnia. A rászorulók – egyéni kérésre és elbírálás után – szociális kedvezményben részesülhetnek.
A tanulás mellett számos rendezvényünk szolgálja gyermekeik esztétikai fejlődését, aminek hátterében minden anyagi segítségre igen nagy szükség van.
Legszínvonalasabb hangversenyeink helyszíneinek bérleti díjától a tanulmányi versenyek értékes tárgyjutalmáig minden területen arra törekszünk, hogy igényes, boldog, elégedett felnőtteket neveljünk növendékeinkből. Ennek a közös célnak elérésében elengedhetetlen az anyagi áldozat, mely lehetővé teszi a megvalósítást.

Ezt egyre több esetben a következő, az iskolánk növendékeit segítő, támogató, a szülői szervezet által létrehozott és működtetett alapítvány nyújtja:

Az alapítvány neve:
„Alapítvány az Ifjúság Zenei Neveléséért"
számlaszáma: 1177117034-2070837942
adószáma: 1870417394-1-43

Tisztelettel kérjük, hogy lehetőségeik szerint támogassák ezt az alapítványt adójuk 1%-val/egyéb befizetésekkel.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

2017. április 24-28-ig délutánonként szívesen látjuk azokat a kedves szülőket és gyermekeiket, akik szeretnének közelebbről megismerkedni a hangszereinkkel, tanárainkkal, oktatási formánkkal. Az érdeklődők a jelenlegi tanítványok zenei képzéséből kaphatnak ízelítőt.

Betekinthetnek a zenetanulás műhelymunkájába, kipróbálhatják a hangszereket, képet kaphatnak a hangszerjáték elsajátításának fáradságos, de lélekemelő pillanatairól a kottaolvasástól a pódiumig vezető útig.

A legkisebbek a szolfézs- előképző csoportos órán vehetnek részt, bekapcsolódhatnak a játékos feladatokba.

A tagiskolák portáján elhelyezendő listán tekinthetik majd meg, hogy melyik kollégánk mikor áll rendelkezésükre.

Ugyanerről az iskola honlapjáról is tájékozódhatnak. Leendő első osztályos szülők részére szervezett szülői értekezlet

Iskolánkban csak a felvételt nyert növendékek szülei számára tartunk szülői értekezletet 2017 szeptemberében.

A szülői értekezleteket a gyermeket tanító főtárgy vagy szolfézstanár kollégák tarják, melyeknek időpontjáról közvetlenül ők adnak tájékoztatást a gyermekek zenei tájékoztató füzetén keresztül.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Személyesen:
- Mészáros Lászlóné igazgatótól, valamint a zeneiskola alapfokán dolgozó igazgatóhelyettesektől,
- Horváth Csabánétól (zongora, orgona, szolfézs, előképző, ének),
- Csóka Gabriellától (vonós, fúvós, ütő, gitár, harmonika, hárfa).

Az intézmény központi számán: +36 1 310-3815, vagy a +36 1 248-0255-ös telefonszámon.
Az iskola honlapján működő e-mailes üzenő rendszeren át.

FONTOS INFORMÁCIÓK AZ ISKOLAKEZDÉSHEZ

Az alábbiakban idézzük a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről idevonatkozó rendelkezéseit.

5. § (1) A köznevelési intézményekben folyó pedagógiai munka szakaszai a következők:

a) az óvodai nevelés szakasza, amely a gyermek hároméves korában kezdődik, és addig az időpontig tart, ameddig a gyermek a tankötelezettség teljesítését meg nem kezdi,

b) az alapfokú nevelés-oktatás szakasza, amely az első évfolyamon kezdődik, a nyolcadik évfolyam végéig tart és két részre tagolódik:

ba) az első évfolyamon kezdődő és a negyedik évfolyam végéig tartó alsó, és

bb) az ötödik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó felső tagozat,

c) a középfokú nevelés-oktatás szakasza, amely a – a hat és nyolc évfolyammal működő gimnázium kivételével – kilencedik évfolyamon kezdődik, és szakiskolában a tizenegyedik, középiskolában a tizenkettedik évfolyam végén fejeződik be (a továbbiakban a b)–c) pont alattiak együtt: az iskolai nevelés-oktatás szakasza),

d) az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakasza, amely – ha e törvény másképp nem rendelkezik – az alapfokú nevelés-oktatásszakasza után kezdődik, és a szakképző iskolában az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamon fejeződik be.

(2) Az óvodai nevelés alapelveit az Óvodai nevelés országos alapprogramja határozza meg. Az óvodák az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján készítik el helyi pedagógiai programjukat.

(3) Az egyes iskolai évfolyamok tananyaga és követelményei egymásra épülnek. A szakiskolában és a szakközépiskolában a középfokú nevelés-oktatás és az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakasza párhuzamosan folyhat.

(4) Az iskolai nevelés-oktatás tartalmi egységét, az iskolák közötti átjárhatóságot a Nemzeti alaptanterv (a továbbiakban: NAT) biztosítja, amely meghatározza az elsajátítandó műveltségtartalmat, valamint kötelező rendelkezéseket állapít meg az oktatásszervezés körében, így különösen a tanulók heti és napi terhelésének korlátozására. A szakiskolai közismereti nevelés-oktatás tartalmi követelményeire vonatkozó részletes szabályokat külön jogszabály állapítja meg a NAT-ban foglaltak figyelembevételével.

(5) A NAT-ban foglaltak érvényesülését a kerettantervek biztosítják. Az egyes iskolatípusokban és oktatási szakaszokban a kerettantervek tartalmazzák a nevelés és oktatás céljait, a tantárgyi rendszert, az egyes tantárgyak témaköreit, tartalmát, a tantárgyak egy vagy két évfolyamra vonatkozó követelményeit, továbbá a tantárgyközi tudás- és képességterületek fejlesztésének feladatait, és meghatározzák a követelmények teljesítéséhez rendelkezésre álló kötelező, valamint az ajánlott időkeretet.

(6) Az iskolafenntartó – e törvény és a NAT keretei között – kerettantervet nyújthatnak be jóváhagyás céljából. Az e §-ban szabályozott eljárások költsége azt terheli, aki az eljárást indította.

(7) Az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában alkalmazandó kerettantervet a szakképzésről szóló törvény és a szakmai és vizsgakövetelményeket meghatározó miniszteri rendeletek alapján készülő kerettantervek tartalmazzák. A kerettanterveket a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter az oktatásért felelős miniszter egyetértésével rendeletben adja ki.

(8) A nemzetiség óvodai nevelése és iskolai oktatása, a két tanítási nyelvű iskolai oktatás, a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, iskolai oktatása, a kollégiumi nevelés, az alapfokú művészetoktatás az oktatásért felelős miniszter által kiadott rendeletekben foglalt különleges előírásokra épül.

(9) A kerettantervek és a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja nemzetiségi nevelést--oktatást érintő kérdéseiben, továbbá a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásához be kell szerezni az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését.

8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintet településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

(3) Az óvodai nevelés 6. melléklet szerinti finanszírozott időkerete magába foglalja a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokhoz, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásokra fordítható heti 50 óra időkeretet, továbbá a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek egészségügyi, pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs foglalkoztatásának heti tizenegy óra időkeretét.

(4) A kötelező óvodai nevelés fejlesztő nevelésben is teljesíthető.

10. § Az általános iskolában nyolc évfolyamon országosan egységes követelmények szerint alapfokú nevelés-oktatás folyik. Az általános iskola a tanulót az érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelően felkészíti a középfokú iskolai továbbtanulásra.

11. § (1) A gimnázium négy, hat vagy nyolc – nyelvi előkészítő évfolyam esetében öt, hét vagy kilenc – évfolyammal működő nevelési-oktatási intézmény, ahol általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik.

(2) A gimnázium a tehetséggondozás speciális feladatának ellátására akkor működhet hat vagy nyolc évfolyammal, ha az ott folyó oktatás külön jogszabályban meghatározott emelt szintű követelményeknek megfelel.

37. § (1) A nevelési-oktatási intézmény a gyermekkel, a tanulóval kapcsolatos döntéseit – jogszabályban meghatározott esetben és formában – írásban közli a tanulóval, a szülővel.

(2) Az óvoda, az iskola, a kollégium döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a tanuló, a szülő – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül – a gyermek, tanuló érdekében eljárást indíthat, kivéve a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelése és minősítése ellen. Eljárás indítható a magatartás, szorgalom és a tanulmányok minősítése ellen is, ha a minősítés nem az iskola által alkalmazott helyi tantervben meghatározottak alapján történt, a minősítéssel összefüggő eljárás jogszabályba vagy a tanulói jogviszonyra vonatkozó rendelkezésekbe ütközik.

(3) A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést

a) a jogszabálysértésre hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá

b) az óvodai felvétellel és az óvodából való kizárással, a tanulói jogviszony, valamint a kollégiumi tagsági viszony létesítésével, megszüntetésével, a tanulói fegyelmi ügyekkel kapcsolatban érdekésérelemre hivatkozással benyújtott kérelem tekintetében.

(4) A (3) bekezdésben szabályozott eljárásban állami fenntartású nevelési-oktatási intézményben a fenntartó vezetője, települési önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmény esetén a jegyző, más fenntartó esetén jogi és igazgatási képzési területen szerzett felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a döntéshozó nevelési-oktatási intézményben igazgatói munkakör betöltésére jogosító felsőfokú végzettséggel rendelkező személy járhat el.

45. § (1) Magyarországon – az e törvényben meghatározottak szerint – minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.

(3) A tankötelezettség annak a tanévnek a végéig tart, amelyben a tanuló a tizenhatodik életévét betölti. A sajátos nevelési igényű

tanuló tankötelezettsége meghosszabbítható annak a tanítási évnek a végéig, amelyben a huszonharmadik életévét betölti. A tankötelezettség meghosszabbításáról a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az iskola igazgatója dönt.

(4) A tankötelezettség kezdetéről
a) az óvoda vezetője,
b) ha a gyermek nem járt óvodába az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság,
c) az óvoda, az iskola vezetője vagy a szülő kezdeményezésére az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság dönt.

(5) A tankötelezettség iskolába járással, vagy ha az a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából nem hátrányos, a szülő kérelmére magántanulóként teljesíthető.

(6) Az iskola igazgatója a gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat véleményének kikérése után dönt arról, hogy a tanuló a tankötelezettségének magántanulóként tehet eleget. Gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő tanuló esetén az iskola igazgatójának a döntéséhez be kell szereznie a gyermekvédelmi gyám véleményét.

(7) A tankötelezettség általános iskolában, középfokú iskolában Köznevelési Hídprogram keretében, valamint fejlesztő nevelés-oktatásban teljesíthető.

(8) A jegyző gondoskodik az óvodai nevelésben részvételre kötelezettek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból rendszeresen adatot közöl a kormányhivatal számára. A járási hivatal gondoskodik a tankötelesek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból rendszeresen adatot közöl az állami intézményfenntartó központ, és tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzője számára, továbbá hivatalból elrendeli és felügyeli a tankötelezettség teljesítését, a szakértői vizsgálatokon való megjelenést.

(9) A gyermek, tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatal ellátja a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása esetén a törvény vagy kormányrendelet által feladat- és hatáskörébe utalt feladatokat.

(10) A települési önkormányzat jegyzője az óvodás, a járási hivatal az állami intézményfenntartó központ útján a tanköteles gyermekekről vezetett nyilvántartást megküldi a lakóhely, ennek hiányában tartózkodási hely szerint illetékes óvodának, általános iskolának.

50. § (1) A tanuló – beleértve a magántanulót is – az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételről vagy átvételről az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja. Jogszabály, továbbá az iskola házirendje egyes jogok gyakorlását az első tanév megkezdéséhez kötheti.

(6) Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola). Ha a településen több általános iskola működik, az egyes általános iskolai körzetet úgy kell meghatározni, hogy kialakíthatóvá váljon a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egyenletes aránya a nevelési-oktatási intézményekben.

(7) Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra – az állami intézményfenntartó központ véleményének kikérésével – a kormányhivatal által meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

(8) A kormányhivatal meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét, továbbá – a köznevelés-fejlesztési tervvel összhangban – a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény működési körzetét. A felvételi körzetek megállapításához a kormányhivatalnak be kell szereznie az érdekelt települési önkormányzatok véleményét.

(9) A sajátos nevelési igényű tanulók nevelés-oktatását több megyére, országrészre kiterjedően ellátó nevelési-oktatási intézmény működési, felvételi körzetének meghatározása előtt az intézmény székhelye szerint illetékes kormányhivatalnak be kell szereznie az érdekelt kormányhivatalok véleményét.

(10) A nemzetiséghez tartozó gyermekek óvodai nevelését, iskolai nevelés-oktatását ellátó nevelési-oktatási intézmény működési, felvételi körzetének meghatározása előtt be kell szerezni az érdekelt települési nemzetiségi vagy országos feladatot ellátó iskola esetén az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését.

(11) Az (6) bekezdésben foglaltakat a tagintézményként működő iskolák tekintetében is alkalmazni kell.

51. § (1) Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni.

(2) A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt – nyilvánosságra kell hozni.

(3) A többcélú intézményben általános iskolai tanulmányaikat befejező tanulók a pedagógiai programban meghatározottak alapján folytatják tanulmányaikat a megfelelő iskolatípus szerinti nevelés-oktatásban.

(4) Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról – a szakmai munkaközösség, annak hiányában a nevelőtestület véleményének kikérésével – az igazgató dönt.

(5) A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló részére a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli vagy szóbeli felmérésen biztosítani kell az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodni kell az adottságaihoz.

(6) A nemzetiséghez tartozó jelentkezőt azonos feltételek esetében előnyben kell részesíteni, a nemzetiségi nevelés-oktatást is folytató iskolába vagy osztályba fel vagy át kell venni.

A XI. KERÜLETI ÁLTALÁNOS ISKOLÁK CÍMJEGYZÉKE ÉS A NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

ALBERTFALVA

ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.
Telefon: (1) 208-4028, (1) 208-4408
E-mail: info@petofisuli.ujbuda.hu
Honlap: albertfalva.sulinet.hu
Igazgató: dr. Pereszlényiné Kocsis Éva
Kopogtató - élményszerű foglalkozások:
2017. február 8., február 22., március 8., március 22., 16^{00} órától.
Nyílt órák: 2017. február 14., 15., az első, és a második órában.
A nyílt órákra előzetes jelentkezés szükséges:
2017. február 10., 12^{00} óráig.
Szülői értekezlet: 2017. május 29., 17^{00} órától.

GAZDAGRÉT

GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Csíki-hegyek utca 13-15.
Tel./fax: (1) 246-8016
E-mail: titkarsag.csikisuli@gmail.com
Honlap: csikisuli.hu
Igazgató: Bruckner László
Kalandtúra: 2017. április 1., 9^{00}-12^{00} óráig.
Elsőshívogató – kézműves foglalkozás, táncház: 2017. február 16., 16^{30} órától.
Nyílt órák: 2017. március 9., 8^{00}-11^{00} óráig.
Szülői értekezlet: 2017. május 24., 16^{30} órától

GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA GRUNDSCHULE IN GAZDAGRÉT

1118 Budapest, Törökugrató utca 15.
Tel./fax: (1) 246-5340, (1) 246-5341
E-mail: torokugrato@freemail.hu
Honlap: torokugrato.hu
Igazgató: Fretyánné Kozma Éva
Nyílt órák: 2017. március 30., az első három órában a 4. évfolyamon.
Lánc, lánc, eszterlánc... - Télbúcsúztató, tavaszváró táncház: 2017. március 13., 16^{30} órától.
Iskolakóstolgató foglalkozás, szülői fórum:
2017. április 8., 9^{00}-12^{00} óráig.
Szülői értekezlet: A beiratkozás utáni első szülői értekezlet időpontjáról az iskolakóstolgató foglalkozáson adunk tájékoztatást.

KELENFÖLD

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.
Telefon: (1) 203-89-33
E-mail: info@bethlen.ujbuda.hu,
bethlen@bethlen.hu
Honlap: bethlen.hu
Igazgató: Bánáti István
Nyílt órák: 2017. március 6., 8^{00}-10^{00} óráig.
Iskolanyitogató foglalkozás: 2017. március 6., 16^{00}-17^{00} óráig.
Szülői értekezlet: 2017 májusában.

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELY

1119 Budapest, Keveháza utca 2.
Telefon: (1) 204-0854
Telephely igazgatóhelyettes: Sirkóné Belle Ágnes
Nyílt órák: 2017. február 8. és március 08., 8^{00}-10^{00} óráig.
A nyílt órákra előzetes jelentkezés szükséges.
Iskolakóstoló foglalkozás: 2017. március 29., 9^{00} órától.
Szülői értekezlet: 2017. május 22., 17^{00} óra..

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KINCSKERESŐ TAGISKOLÁJA

1119 Budapest, Fogócska u. 6.
Telefon: 208-5538
Tagiskola-vezető: Andóné Nagy Katalin
Közös beszélgetés a szülőkkel: 2017. február 14., 17^{00} óra.

DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Sopron út 50.
Tel./fax: (1) 204-1201, (1) 206-2095
E-mail: info@domokossuli.ujbuda.hu
Honlap: www.sopronutiiskola.hu
Igazgató: Kovácsné Tapolcsányi Valéria
„Óvodából iskolába" foglalkozás: 2017. február 15., március 1., március 22., április 5., 16^{30} – 17^{30} óráig.
Nyílt órák: 2017. március 8. és 9., 8^{00}-10^{40} óráig.
Szülői értekezlet: 2017. május 17., 16^{30} órától.

ÚJBUDAI GROSICS GYULA SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Bikszádi utca 11–15.
Telefon: (1) 205-8074
E-mail: info@grosicssuli.ujbuda.hu
Honlap: grosicssuli.hu
Igazgató: Kis Mihály

Játékos ismerkedő foglalkozás minden héten, csütörtökön 2017. február 09-től kezdődően. További alkalmak: 2017. február 16., 23., március 2., 09., 16., 16.00 órától.
Sportszakági képességfelmérés:
I. forduló: 2017. március 23., 16.00 órától.
II. forduló: 2017. március 30., 16.00 órától.
Pótfelvételi (csak betegség esetén): 2017. április 06., 16.00 órától.

ÚJBUDAI MONTÁGH IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA ÉS KÉSZSÉG-FEJLESZTŐ ISKOLA

1119 Budapest, Fogócska utca 4.
Telefon: (1) 208-5814
Tel./fax: (1) 464-3321
E-mail: info@montaghsuli.ujbuda.hu
Honlap: www.montagh-bp.sulinet.hu
Igazgató: Győreiné Boross Csilla
Nyílt órák az enyhe értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2017. február 8. és március 7., 8^{00}-9^{00} óráig.
Nyílt órák a középsúlyos értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2017. március 9., 9-10^{00} óráig.
Nyílt órák az autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók osztályában: egyénileg egyeztetett időpont alapján.
Szülői értekezlet: 2017. június eleje.

ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA TELEKI-BLANKA-GRUNDSCHULE

1119 Budapest, Bikszádi utca 61-63.
Telefon: (1) 205-7171
Honlap: www.teleki-xi-bp.sulinet.hu
Igazgat: Dr. Prőhléné Hehl Éva
Nyílt órák: 2017. február 28., március 1., 2., 8^{00}-11^{00} óráig.
Előzetes jelentkezés szükséges.
Tájékoztató szülői értekezlet: 2017. február 27., 17^{00} órától.
„Ismerkedés az iskolával" foglalkozás:
2017. március 10., 24., 16^{00}-17^{00} óráig.

KELENVÖLGY

KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kecskeméti József u. 14.
Tel./fax: (1) 424-53-73
E-mail: info@kelenvolgyisuli.ujbuda.hu
Honlap: kelensuli.hu
Igazgató: Benis Andrea
Nyílt órák: 2017. március 1., 8^{00} órától.
Szülői értekezlet: 2017. február 27., 17^{30} órától.

LÁGYMÁNYOS-GELLÉRTHEGY

LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1117 Budapest, Baranyai utca 16-18.
Telefon: (1) 381-0662
E-mail: bardos.bp@gmail.com
Honlap: www.bardosl-bp.sulinet.hu
Igazgató: Kerekes János
Nyílt órák: 2017. március 7., 8^{00}-8^{45} óráig az 1.a és az 1. b, március 8., 8^{00}-9^{45} óráig az 1.n, március 9., 8^{00}-8^{45}-ig az 1.z osztályokban.
Nyelvi képesség mérése a két tanítási nyelvű osztályba jelentkezéshez: 2017. március 13., 16^{00} órától előzetes időbeosztás szerint.
Logikai játszóház: 2017. március 30., 16^{30}-17^{30} óráig.
Zenei meghallgatás az 1. z osztályba jelentkezőknek: 2017. március 20. és 21., 16^{00}-18^{00} óráig.
Szülői értekezlet: 2017. május 29., 17^{00} órától.

ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Köbölkút utca 27.
Telefon: (1) 386-4610
E-mail: adamjeno@t-online.hu
Honlap: adamjeno.hu
Mb. igazgató: Bognár Sándor
Nyílt órák: 2017. február 15., március 8., 8^{00}-12^{00}-ig.
Mindkét alkalommal énekórát is látogathatnak az érdeklődők.
A nyílt órák után tájékoztató szülői értekezlet lesz.
Szülői értekezlet: 2017. május.

ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Bocskai út 47–49.
Telefon: (1) 209-91-63
Fax: (1) 209-91-64
E-mail: titkarsag@bocskai11.hu
Honlap: bocskai11.hu
Igazgató: Gorka Szabolcs
Nyílt napok: 2017. február 16., március 8., 8^{00}-10^{00}-ig.
Játékos foglalkozás: 2017. május 16., 23., 16^{00}-17^{00} óráig
Szülői értekezlet: 2017. május 23., 16.00 órától.

ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Bartók Béla út 27.
Telefon: (1) 381-0672
E-mail: info@gardonyisuli.ujbuda.hu
Honlap: gardonyi11.hu
Igazgató: Homolay Károly
Nyílt órák: Minden érdeklődőt szívesen lát az iskola előzetes telefonon történő időpont egyeztetést követően.

ŐRMEZŐ

ŐRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Menyecske u. 2.
Telefon: (1) 310-0136
E-mail: info@ormezeisuli.ujbuda.hu
Honlap: www.ormezeisuli.hu
Igazgató: Nagyné Malicsek Ágnes
Nyílt órák: 2017. február 23., 9^{00}-11^{00} óráig.
Foglalkozások leendő elsősöknek januártól áprilisig minden csütörtökön:
2017. január 26., február 2., 9., 16., 23., március 2., 9., 16., 23., 30., április 6., 16^{30}-17^{30} óráig.
Szülői értekezlet: 2017. május 30., 17^{00} órától.

SASAD

FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Érdi út 2.
Telefon: (1) 319-3269
E-mail: info@farkasretisuli.ujbuda.hu
Honlap: farkasret-isi.hu
Igazgató: Fazekas László
Iskolakóstoló: 2017. február 18., 9^{00}-12^{00}.
Nyílt órák: 2017. február 28., 8^{00}-11^{00} óráig.
A nyílt órát követően tájékoztató.
Szülői értekezlet: 2017. május 9., 17^{00} órától.

NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

1116 Budapest, Albertfalva utca 9–13.
Telefon: (1) 208-4030, (1) 481-0452, (1) 371-1684, (1) 371-1683
E-mail: donbosco@freemail.hu
Honlap: donboscoiskola.hu
Igazgató: Sédyné Esztergár Klára
Ismerkedési foglalkozás: márciusban, pontos időpont az iskola honlapján.
Szülői értekezlet: Időpontjáról az iskola honlapján és személyesen az igazgatói fogadóórán (h.: 14^{15}-16^{00} óráig) tájékozódhatnak.

CARL ROGERS SZEMÉLYKÖZPONTÚ ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Aga utca 10.
Telefon: (1) 209-36-08, (30) 474-4350
E-mail: rogersinfo@rogersiskola.hu
Honlap: rogersiskola.hu
Igazgató: Lipták Erika
Nyílt órák: 2017. március 7., 8^{00}-12^{00} óráig.
Kopogtató, játékos ismerkedő foglalkozások:
2017. március 14-ig keddenként 16^{30}-17^{30} óráig, kivéve február 21.

CSILLAGÖSVÉNY WALDORF ISKOLA

1112 Budapest, Repülőtéri út 6.
Telefon: (1) 7857729, (30) 7571713
Email: info@waldorf-csillagosveny.hu
Honlap: waldorf-csillagosveny.hu
Igazgató: Kristóf Emőke
Szülői értekezlet: Időpontjáról e-mailben kapnak értesítést a szülők.

HUMÁNUS ALAPÍTVÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Kanizsai utca 6.
Telefon: (1) 231-7020
Fax: (1) 231-7029
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu
Honlap: www.humanusiskola.com
Igazgató: Csirmaz Erzsébet
Nyílt órák: 2017. március 11. 9^{00}-12^{00} óráig.
Szülői értekezlet: 2017. június vége.

SZENT II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT

1116 Budapest, Mezőkövesd út 10.
Telefon: (1) 201-4328/126 (titkárság)
E-mail: info@janospal.hu
Honlap: janospal.hu
Igazgató: dr. Tihanyi Katalin
Nyílt órák: 2017. február 14., 8^{15}-10^{00}.
Igazgatói tájékoztató: 2017. február 14., 10^{15} órától; február 15., 17^{30} órától.
Szülői értekezlet: 2017. június eleje.

TALENTO-HÁZ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA, ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László utca 4.
Telefon: (1) 204-0847
E-mail: talentohaz@ gmail.com
Honlap: talentohaz.hu
Igazgató: Willi Anikó

ÚJ BUDAI ALMA MATER ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ÓVODA

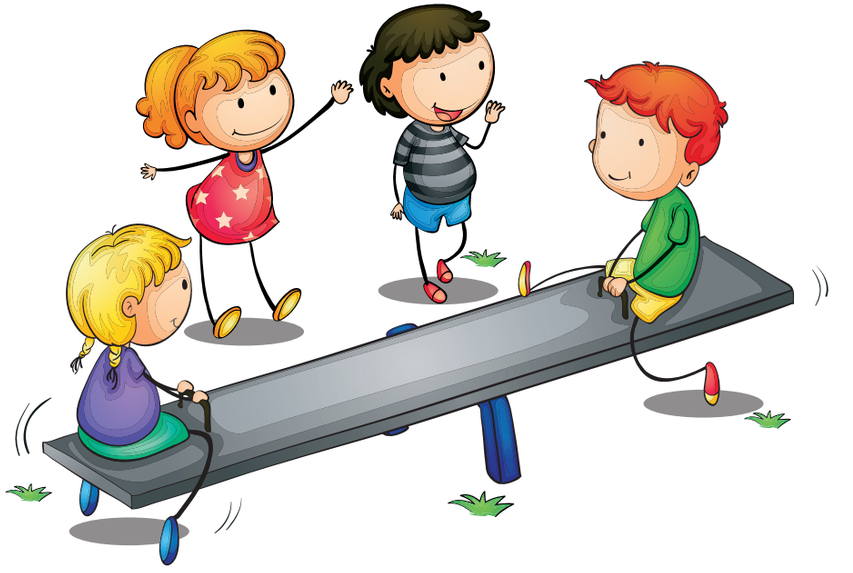
1112 Budapest, Muskétás u. 1.
Telefon: (1) 309-73-53
E-mail: info@ujalma.hu
Honlap: ujalma.hu
Igazgató: Giczi Balázsné Parditka Orsolya
Nyílt órák: 2017. március 8., 9^{00}-11^{00} óráig.
A nyílt órákra előzetes jelentkezés szükséges.
Tájékoztató szülői értekezlet: nyílt órákat követően 11^{00} órától.

VADASKERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László u. 3-7.
Telefon: (1) 203-7340
E-mail: vadaskertiskola@gmail.com
Honlap: vadaskertiskola.hu
Igazgató: Singer Ágnes
Mobil: (30) 559-8983
Nyílt órák: 2017. március 23., 8^{00}-11^{00} óráig az alsó tagozaton, március 20., 8^{00}-11^{00} óráig a felső tagozaton.
Iskolanyitogató foglalkozások: 2017. március 27., április 3., 15^{30}-16^{30} óráig.

AZ ISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA

ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK



ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.
Telefon: +36 1 208-4028, +36 1 208-4408
E-mail: info@petofisuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.albertfalva.sulinet.hu
Igazgató: dr. Pereszlényiné Kocsis Éva

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk 1828 óta működik. Dél-Budán, Albertfalva központi részén, a Fehérvári út és a Sáfrány utca között helyezkedik el, a Kondorosi úti uszoda szomszédságában.
Könnyen megközelíthető a 18-as, 41-es és a 47-es villamossal, valamint a 7-es, 114-es, 213-as, 214-es autóbusszal.
A környezet kertvárosi jellegű. Épületegyüttesünk, felújított udvarunk, sportpályáink, tornacsarnokunk csendes zöldövezetben található.

HITVALLÁSUNK:
„Az iskolának az a feladata, hogy a kérdezést természetes és leküzdhetetlen szokásunkká tegye."
(Örkény I.)

Célunk, hogy a tanulók életkori sajátosságait is figyelembe véve, kitűnő színvonalú nevelést-oktatást biztosítsunk.
Az ehhez vezető utat a személyiségfejlesztésben és a barátságos, biztonságot nyújtó légkörben látjuk. A jó légkörben, kedvvel végzett munka megsokszorozza a tudást.

PEDAGÓGIAI MUNKÁNK KÖZÉPPONTJÁBAN HAT TERÜLET ÁLL

1. TEHETSÉGGONDOZÁS

Intézményünk elkötelezett a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatásában.
Célunk, hogy a gyerekek saját képességeiket a lehető leghatékonyabban használják, tanulják meg elfogadni és elfogadtatni tehetségüket.
Gazdasági ismeretek elsajátítására is van lehetőség a JAM diákvállalkozás keretein belül délutáni szakkörökön.

2. DIFFERENCIÁLT KÉSZSÉGFEJLESZTŐ NYELVOKTATÁS

A nyelv tanítását első évfolyamon kezdjük szakköri keretben, majd negyedik évfolyamtól a Pedagógiai programunk által meghatározott óraszámban biztosítjuk a tanulók továbbhaladását.
Idegen nyelvi reál osztályainkban heti egy órában előkészítjük a kötelező nyelvoktatást.
Ötödik évfolyamtól nívócsoportokban tanítjuk az idegen nyelvet (angol vagy német nyelv).

3. ÉRZELMI-MŰVÉSZETI NEVELÉS

A művészet az emberi lélek fejlesztésének egyik leghatékonyabb eszköze. A művészeti, érzelmi nevelés célja a személyiségfejlesztés és a tehetséggondozás. A művészeti irányultságú osztályainkban emelt szinten oktatjuk a művészeteket, ami magában foglalja az emelt szintű ének - zenei képzést, a képzőművészeti oktatást, és a tánc- és mozgás tanítását is.
Délután diákszínpad, modern tánc, és énekkar várja a tanulókat. Iskolánkban működik a Petőfi Musical Stúdió, mely elsőtől nyolcadikig várja diákjainkat.

4. TELJES KÖRŰ EGÉSZSÉGNEVELÉS

Célunk, hogy egészséges életmódra neveljük gyermekeinket. Fontos, hogy az iskola a tanulás és a munka egészséges színtere legyen. Ezt segíti a mindennapos testedzés program, mely kiegészül délutáni választható foglalkozásokkal. Gyógytestnevelő segíti munkánkat, gyógyúszással is kiegészítve a tanulók testedzését. Az almaprogramban való részvétel biztosítja gyermekeink napi vitaminszükségletét.

5. KÖRNYEZETTUDATOS NEVELÉS-OKTATÁS

Az iskolai munka minden területét áthatja a környezettudatos nevelés-oktatás. Munkánk eredményeként megkaptuk az „Ökoiskola" címet.

6. TERMÉSZETTUDOMÁNYOS NEVELÉS

Az iskolánkból kikerülő tanuló rendelkezik a korszerű társadalom- és természettudományi, esztétikai, technikai és életviteli általános műveltség alapjaival, valamint az információs kultúrával. Minden gyermeknek megadjuk a lehetőséget, hogy képességének megfelelően teljesítsen.

Iskolánkban négy osztálytípus közül választhatnak a szülők, tanulók:

- A **humán - reál (általános) osztály**ainkban a matematika és az anyanyelv oktatására teszszük a hangsúlyt.
- A nagy hagyományokkal bíró zenei képzést a **művészeti irányultságú osztály**okban, komplex tehetséggondozással egészítjük ki.
- Az **idegen nyelvi, reál osztály**ainkban heti egy órában előkészítjük a kötelező nyelvoktatást.
- A **reál – informatika osztály**unkban biztosítjuk az informatikaoktatást, és emelt óraszámban a matematikát.

Az osztályok indítása, kialakítása a jelentkezők számától függ.

Iskolánk 4 számítástechnika szaktanteremmel és 1 nyelvi laboratóriummal rendelkezik. Ez lehetőséget ad arra, hogy tanulóink bontott csoportban tanulják ezeket a tárgyakat.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A nevelést, az oktatást segíti könyvtárunk, szélessávú Internet hozzáférési lehetőségünk, számítástechnikai szaktantermeink. A szabadidő eltöltését nagyméretű sportcsarnok, szabadtéri sportpályák, műfüves pálya segíti.
Délutánonként tehetséggondozás és felzárkóztató jellegű korrepetálások vehetők igénybe. A foglalkozásokat 16.00–17.00 óráig biztosítjuk a tanulók részére.

A színészmesterség iránt érdeklődők a 19 éves múltra visszatekintő Petőfi Musical Stúdió munkájában vehetnek részt, ahonnan számos vezető budapesti és vidéki színház színészei kerültek ki. A stúdió munkájába az érdeklődők már első osztálytól bekapcsolódhatnak. Egyéni és csoportos hangképzésben énekórákon vehetnek részt és táncolhatnak a stúdió tánckarában.
Hangszeres oktatást a Weiner Leó Zeneiskola biztosít iskolánkban.

Ápoljuk hagyományainkat: diákönkormányzati nap, kerületi nap, adventi készülődés, osztályelőadások (karácsonyi, anyák napi műsor), templomi karácsonyi koncert, hajókirándulás, farsang, gyermeknap, erdei tábor, nyári táborozások, ballagás, koszorúzás a Petőfi-szobornál és iskolánk „Petőfi-falánál". Igyekszünk a sokszínű iskolai programokba bevonni – az életkori sajátosságokat figyelembe véve – a diákság egészét.

Alsó tagozaton szakmájukat értő, összeszokott pedagógusok kis szakasz vagy nagy szakasz felmenő rendszerben tanítják a gyerekeket.
Felső tagozatos diákjaink részére is biztosítjuk a közismereti tárgyakból az elvárásoknak megfelelő tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat, amelyeket szaktanáraink tartanak. A kerületi tanulmányi és sportversenyekre felkészítjük tanulóinkat.

Diákjaink délutánonként különböző szakkörökön fejlesztethetik képességeiket és igen gazdag szabadidős tevékenységek közül választhatnak az érdeklődők.
Szakkörök és tanfolyamok: JAM diákvállalkozás, Figyu! Média Iskola (újságírás, televíziózás, rádiózás), informatika, idegen nyelv, sakk, diákszínpad, énekkar, KRESZ szakkör, színjátszó szakkör, felfedező kirándulások, furulya szakkör, Aranyecset rajz szakkör.
Táborok: erdei iskolák, nyári táborok.
Sportélet: korcsolya, röplabda, karate, foci, kézilabda, kosárlabda, úszás.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Minden tanulónknak tudunk napközit, tanulószobát és étkezési lehetőséget biztosítani. Az iskolában büfé is működik.
Iskolánk reggel 7.00 órától ügyelettel várja a tanulókat, délután a napköziben 17.00 óráig tartózkodhatnak a gyerekek.
Iskolánkban gyógytestnevelő, logopédus, és fejlesztő pedagógusok segítik a rászoruló tanulókat.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

2017/2018-as tanévben a következő osztályok indítását tervezzük:

- 1.a idegen nyelvi reál osztály
- 1.b művészeti osztály
- 1.c humán-reál (általános) osztály

Az osztályok indítása, kialakítása a jelentkezők számától függ.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

KOPOGTATÓ címmel olyan játékos, élményszerű foglalkozásokat szervezünk az óvodásoknak, ahol az érdeklődők megismerkedhetnek az iskolával és az itt tanító pedagógusokkal.
IDŐPONTJAI: 2017. február 8., február 22., március 8., március 22. A foglalkozások 16 órakor kezdődnek.
A kopogtató foglalkozásokat vezetik: Horváthné Lukács Mária, Nagyné Szaka Anita, Somogyi Béláné, Törös Katalin
Nyílt órákat tartunk 2017. február 14-én, 15-én. Első és második órában.
A nyílt órákra a jelentkezést 2017. február 10-én, 12 óráig kérjük az iskolának leadni telefonon, vagy e-mail-ben az info@petofisuli.ujbuda.hu címen.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2017. május 29. hétfő, 17 óra

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

dr. Pereszlényiné Kocsis Éva igazgatótól,
Salamon Péterné igazgatóhelyettestől
Telefon: +36 1 208-4408, +36 1 208-4028
E-mail: info@petofisuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.albertfalva.sulinet.hu

ALBERTFALVA

GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Csíkihegyek u. 13–15.
Telefon/fax: +36 1 246-8016
E-mail: titkarsag.csikisuli@gmail.com
Weboldal: www.csikisuli.hu
Igazgató: Bruckner László

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Harminc éves iskolánk Gazdagrét szívében fekszik, zöldövezetben, csendes, nyugodt, jó levegőjű környezetben. Könnyen, gyorsan megközelíthető a város legkülönbözőbb részeiről a BKV buszokkal (8E, 108E, 139, 153, 154, 154B), a főváros környékéről egy átszállással, a Volánbusz járataival is. Az autóval érkező szülőknek ingyenes, biztonságos a parkolási lehetőség.

A nevelés és oktatás nyolcosztályos általános iskolai rendszerben, átlagos létszámkeretek között zajlik.

Nem a hagyományos értelemben vett lakótelepi iskola a mienk, annál sokkal több. Jó hangulatú, barátságos iskolai környezetben, szeretetteljes légkörben tanulnak diákjaink. Az elmúlt 30 év alatt olyan hagyományrendszert alakítottunk ki, amellyel megalapoztunk egy gyermekközpontú, színvonalasan működő, nagyon jó eredményeket felmutató oktatási intézményt.

Az emberibb környezet megteremtéséhez hozzájárul a Madárbarát-kert kialakítása. Az országban az elsők között 2012-ben elnyertük az Örökös Ökoiskola címet, melyet 2015-ben ellenőrzés után megerősítettek.

Munkánk hatékonyságát bizonyítják a különböző szaktárgyi és sportversenyeken elért eredményeink, amelyek iskolánkat nemcsak kerületi, hanem fővárosi szinten is az átlagnál jobb eredményt elérő intézmények közé sorolják.

A nyílt napokon, bemutatóórákon, rendezvényeinken a szülők képet kaphatnak az iskolában folyó nevelő-oktató munkáról.

VALLJUK, HOGY MINDEN GYERMEK TEHETSÉGES VALAMIBEN, ÉS EZT IGYEKSZÜNK KIBONTAKOZTATNI TANÍTVÁNYAINKBAN.

Hisszük, hogy a külső-belső rend a gyermekek eligazodását segíti a felnőtté válás folyamatában. A házirend következetes betartatása, környezetünk rendezettsége, kulturáltsága biztosíthatja azt a külső körülmény-együttest, amely lehetővé teszi a pozitív belső tulajdonságok kialakítását, harmonikus fejlődését. A nevelés fontos részét képezi a társadalmi együttélés szabályainak, az illemszabályoknak a megismertetése is. A külvilágból és a médiákból áradó káros szellemi és lelki hatások ellensúlyozása érdekében törekszünk tanulóink figyelmét felkelteni az igazi értékekre, a tisztességes, tiszta élet előnyeire, a mentális egészség fontosságára.

A gyermekközpontú, tárgyi tudást és kommunikációs készséget közvetítő, a kreativitást, az aktív cselekedtetést előtérbe helyező pedagógiával a tantestület minden tagja azonosul.

Nevelési céljaink megvalósítása érdekében regisztráltattuk iskolánkat a „**Tehetségpont**” hálózatba. A kognitív képességek fejlesztését (matematika; sakk), a sportot és a művészeti nevelést (képzőművészet; képző- és előadó művészet; zene) kívánjuk elsősorban szolgálni a tehetségek gondozása során. A tantestületen kívül olyan szakembereket kívánunk bevonni munkánkba, akik tudásukkal, tapasztalataikkal és lehetőségeikkel erősíthetik az iskolánk

GAZDAGRÉT

tehetséggondozó munkájának szakmai és módszertani tevékenységét. (Pl. Hadfi Dániel cselgáncs Európa-bajnok). A tehetséggondozó- és fejlesztő programjainkban a következő szakmai szervezetekkel működünk együtt:

- Paletta Kilátó Műhely (képzőművészet)
- Szentpéteri Alkotóműhely (iparművészet-ötvös)
- Újbuda FC
- Magyar Cselgáncs Szövetség
- Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola

Nevelőtestületünk szakmai képzettsége magas színvonalú, folyamatos továbbképzésekben részesülnek az oktatás és a nevelés valamennyi területén, melyek közül kiemelten fontos a tehetséggondozás.

MIT NYÚJTUNK DIÁKJAINKNAK?

- Az óvodából az iskolába történő zökkenőmentes átmenetet.
- Magas színvonalú nevelő-oktató munkával az életkornak megfelelő mennyiségű és tartalmú értékes, érvényes, hasznosítható tudás elsajátítását.
- A helyi tantervben rögzített kulcskompetenciák kialakítását és fejlesztését.
- A 4. és 6. évfolyamon erdei iskola megszervezésével a környezettudatos magatartásformák elsajátítását.
- Az egészséges életmódra (testi és mentális), kiegyensúlyozott életvitelre való nevelést.
- Felkészítést az önálló, egész életen át tartó tanulásra.
- Tehetséges diákjaink számára ösztönzést arra, hogy kiemelkedő eredményeket érjenek el a szaktárgyi és sportversenyeken is.
- Sikeres felkészítést a továbbtanulásra, a magasabb iskolai szinteken való helytállásra.
- A reális önismeret kialakítását, egymás elfogadását, a hátrányos helyzetben lévők támogatását.
- Betekintést a modern médiaismeretekbe az iskolarádió működtetésével.
- Könyvtárunk 12 000 kötetét és egyéb információhordozóit.
- Internet hozzáférést, interaktív tábla használatát.

KIEMELT TERÜLETKÉNT KEZELJÜK:

- Az egyéni képességek, készségek fejlesztését, kibontakoztatását.
- Természetes közegben, életszerű tapasztalatok révén jól alkalmazható ismeretekhez juttatást.
- Az anyanyelvi kommunikációt, a hallott és olvasott szöveg megértését.
- A logikus gondolkodás és a problémamegoldó képesség fejlesztését.
- Hetedik és nyolcadik évfolyamon nívószintes csoportbontással segítjük matematika tantárgyból a tehetséggondozást és a felzárkóztatást.
- Tanórán kívüli tevékenység keretében az angol nyelv tanítását már az első osztálytól. A felső tagozatos angol nyelv oktatása nívószintes csoportbontásban történik (emelt szint és alapszint).
- A mindennapos testmozgást nagyméretű tornatermünk, tornaszobáink, judo termünk és sportudvarunk használatával.
- Fejlesztő pedagógus segítségével a tanulásban lassabban haladó tanulók felzárkóztatását.

HAGYOMÁNYAINK:

- „Fecskeavató" az első, „Mazsolaavató" az ötödik évfolyamon
- Őszi „Egészségnap"
- Karácsonyest és karácsonyi vásár az iskola alapítványának támogatásával, amelynek során a családok és a pedagógusok együtt köszöntik az ünnepet
- Toborzó, a magyar néphagyományok és szokások megőrzésére (néptánc, népi játékok)
- Közös koncert a zeneiskolával a zenét tanuló diákjaink bemutatkozási lehetőségeként
- Évszakokhoz kötődő kézműves foglalkozások
- Iskolai „Sportnap"
- Megemlékezés nemzeti ünnepeinkről a színháztermünkben
- Iskolanyitogató rendezvénysorozat és CSIKI Kalandtúra a leendő elsősöknek
- Gyermeknapi játékdélután, farsang
- Végzőseinktől ünnepélyes ballagás keretében köszönünk el
- Az „Év tanulója", az „Év sportolója", az „Évfolyam legjobbja" címek adományozása, Páva Tibor emlékplakett.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK:

- Minden évfolyamon biztosítjuk 16 óráig a délutáni foglalkozásokat.
- Szakköri keretben végezzük a tehetséggondozást és sportfoglalkozásokat.
- Tanulmányi és sportversenyek.
- Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, korrepetálás.
- Jól szervezett osztálykirándulások (határainkon túlra is), téli (sí) – nyári (természetjáró, kerékpár- és kézműves, nyelvi stb.) táborok.
- Környezetvédelmi programok az **Ökoiskola** jegyében (papír-, háztartási olaj-, elem- és szelektív hulladékgyűjtés, kertápolás, madártani előadások, szakkör).
- Kulturális rendezvények (szervezett színház-, hangverseny-, múzeum-, és cirkuszlátogatás).
- Biztosított a különböző felekezetű gyermekek hittan oktatása igény szerint.
  - A Prima Primissima díjas Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola oktatásának keretében szolfézs és hangszeres (zongora, cselló, hegedű, furulya, fuvolaképzés folyik).
- Kerületi sportrendezvények műfüves pályánkon és tornatermünkben, úszásoktatás tantervi keretben.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

- 7.00 órától 17.30 óráig biztosítjuk diákjaink pedagógiai felügyeletét.
- Az étkezés két formában lehetséges: napi háromszori étkezés (reggeli, ebéd, uzsonna), illetve lehetőség van csak ebéd igénylésére is.
- Önkormányzati forrásból az arra rászorulók hivatalos dokumentumok alapján tankönyvtámogatást és étkezési hozzájárulást igényelhetnek.
- A „Csiki-hegyek utcai Iskola Alapítványa" a személyi jövedelemadóból felajánlott adományok felhasználásával fedezi a kiemelt iskolai rendezvények, a tanulmányi versenyek és a tanulók jutalmazásának költségeit.
- Testvériskolánk, az adai (Vajdaság) Cseh Károly Általános Iskola diákjaival közösen nyári tábort szervezünk Adán vagy más határon túli városban.
- Diákjaink térítési díj ellenében sporttanfolyamokon vehetnek részt (cselgáncs, karate, kosárlabda, tájfutás, ritmikus gimnasztika, modern tánc, sakk).

A 2017/18-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Terveink szerint 4 első osztályt indítunk.

1.A OSZTÁLY

ANGOL-SPORT ORIENTÁLTSÁGÚ

Ebben az osztályban az angol nyelv oktatására heti 3 alkalommal kerül sor, melyből egy a tanóra, a többi tanórán kívüli foglalkozás, melyeket a korosztály pedagógiáját jól ismerő nyelvi szakos kollégák tartanak. A mindennapos testnevelés órák keretében néptánc oktatást (heti egy óra) és cselgáncs (heti egy óra) alapképzést kapnak a tanulók. Tanórán kívüli foglalkozásként rendszeres sportág-specifikus képzést biztosítunk: a lányoknak szivacs-kézilabda, a fiúknak labdarúgás sportágban. Ősztől tavaszig korcsolya alapképzésre járnak /jégkorong, műkorcsolya/ tanulóink.

1.B OSZTÁLY

MATEMATIKA - SPORT IRÁNYULTSÁGÚ

Ebben az osztályban tanórán kívüli foglalkozás keretében matematika-logika foglalkozást tartunk. Igény szerint játékos angol nyelvi szakkörre is járhatnak a gyermekek. Rendszeres sportág-specifikus képzést biztosítunk: a lányoknak szivacs-kézilabda, a fiúknak labdarúgás sportágban. Tanórai keretben heti egy óra néptánc oktatásban részesülnek tanulóink. A mindennapos testnevelés órák keretében cselgáncs alapképzést (heti 1 óra) is kapnak a gyerekek. Emellett tanulóink heti rendszerességgel októbertől áprilisig korcsolya alapképzésre járnak (jégkorong, műkorcsolya).

1.C OSZTÁLY

SAKK – NÉPTÁNC ORIENTÁLTSÁGÚ

Iskolánkban Budapesten elsők között vezettük be felmenő rendszerben a képességfejlesztő sakk oktatást (Polgár Judit Sakkpalota Program) amely a Nemzeti Alaptanterv (NAT) része. A tanítás folyamatát átszövi ez a módszer, amit megalapoz a heti egy játékos képességfejlesztő sakk foglalkozás. (A sakk kiváló nevelő eszköz, fejleszti az absztrakciós képességet, a memóriát, a logikát, a kreativitást, az elemző, rendszerező készséget; és ami talán a legfontosabb: döntésképes embereket nevel. A tapasztalatok szerint a tanulmányi eredményekben szignifikáns különbség mutatkozik a szervezett sakkoktatásban résztvevő tanulók javára. Nem elhanyagolható szempont az sem, hogy a kombinatív képességeket igénylő sportágak magas szintű elsajátításához jó segédeszköz a sakk.)
Emellett a néptánc oktatására heti két órában kerül sor, melyből az egyik tanóra, a másik tanórán kívüli foglalkozás. Igény szerint játékos angol nyelvi szakkörre is járhatnak a gyermekek.

1.D OSZTÁLY

KIS LÉTSZÁMÚ OSZTÁLY

Megfelelő számú jelentkezés esetén. Az Országos Szakértői Bizottság szakvéleményével rendelkező tanulóknak 1-3. évfolyamig. Integrált nevelésük a 4. évfolyamtól a körzetileg illetékes általános iskolában történik.

GAZDAGRÉT

Az indítandó első osztályokban tanítók valamennyien gyermekszerető és gyakorlott pedagógusok. Elsődleges céljuk, hogy a gyerekek megszeressék az iskolát, a tanulást. Mindehhez változatos és a tanulók képességeihez igazodó módszereket, munkaformákat, taneszközöket alkalmaznak. Mozgásos játékok, sok-sok mese, dramatizálás, néptánc, kézműves foglalkozások állnak a tanulás középpontjában.

Az olvasást hagyományos analizáló-szintetizáló módszerrel, szótagolva, differenciált, képességek szerinti haladással tanítják. Kiemelt hangsúlyt kap a matematikában a biztos számolási készség megszerzése, a logikus és kreatív gondolkodás fejlesztése.

A szabadon választható órákat a szülők igényeinek megfelelően az órarendhez igazítva építjük be a tanórán kívüli tevékenységek sorába.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Az iskola életébe történő jobb betekintés érdekében idén is megtartjuk:
a „**CS**odálatos **I**zgalmas **K**alandtúra **I**skolánkban" elnevezésű bemutatkozásunkat, ahol leendő diákjainkat játékos foglalkozások keretében beavatjuk az iskolai élet „rejtelmeibe", a szülők pedig tájékoztatást kapnak működésünkről.

Időpontja: 2017. április 1. szombat, 9.00-12.00 óráig
Elsőshívogató farsangi kézműves foglalkozás és táncház 2017. február 16-án 16.30 órakor lesz.
Nyílt órákon fogadjuk az érdeklődő szülőket, ahol megismerkedhetnek a leendő tanítókkal, azt követően kötetlen beszélgetésre is van lehetőség.
Időpontja: 2017. március 9. csütörtök 8.00-11.00 óráig.

A leendő első osztályosok szülei számára tartandó szülői értekezlet a beiratkozás után:
Időpontja: **2017. május 24. 16.30** óra
Helye: az iskola színházterme

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:
Bruckner László igazgató
309-0304, csikisulibl@gmail.com
Ziacsikné Sánta Éva igazgatóhelyettes
Herr Nikoletta igazgatóhelyettes
309-0344

Weblapunkon megtekinthetőek aktuális programjaink és azok képei: **www.csikisuli.hu**

Kedves Szülők!

Ha iskolánk a bemutatkozásunk alapján találkozott az Önök elvárásaival, lehetőségük van előzetes jelentkezési adatlapunkat letölteni a honlapunkról. Kérjük e-mailen vagy személyesen juttassák el az iskola titkárságára!

Bruckner László
igazgató

GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA GRUNDSCHULE IN GAZDAGRÉT

1118 Budapest, Törökugrató utca 15.
Telefon/fax: +36 1 246 5340, +36 1 246 5341
E-mail: torokugrato@freemail.hu
Weboldal: www.torokugrato.hu
Igazgató: Fretyánné Kozma Éva

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az iskola Újbuda egyik legszebb zöldövezeti környezetében, Gazdagréten található. A fővárosban különösen fontos szempont a szülők számára, hogy olyan iskolát találjanak a gyermekeik számára, amelyet elkerül a nagyváros zsúfoltsága, ahol a diákok jó levegőjű környezetben, biztonságos körülmények között lehetnek, és akár egyedül is elérhetik az iskolát. Könnyen elérhető a városközpont felől, de az agglomerációban elhelyezkedő településekről is.

A kiterjedt zöldfelületekkel rendelkező Gazdagréti lakótelep közepén árnyas játszó – és a sokféle sporttevékenységet biztosító, hatalmas sportudvarral rendelkezünk.

Iskolánk 1984. szeptember 3-án nyitotta meg kapuit. Az intézmény 2007-ben felvette a Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola, Grundschule in Gazdagrét kétnyelvű nevet. Beiskolázási körzete évről évre változik. A Gazdagréti lakótelep közvetlen szomszédságában nagy lakóparkok, lakónegyedek épülnek, az új beruházások folyamatosan módosítják a térségben működő iskolák körzethatárait. Az iskola tanulóinak jelenlegi lakhely szerinti megoszlása azt mutatja, hogy az intézmény a kijelölt körzetén kívül is ismert a szülők körében. A hozzánk járó gyerekek Budapest más iskolai körzeteiből és a környező településekről is – Budaörs, Törökbálint, Érd, Diósd – érkeznek.

Harminc éves iskolánk az elmúlt években jelentős felújítások színtere lett. A berendezési tárgyaink, a burkolatok, a nyílászárók nagyrészt megújultak, informatikai gépparkunk folyamatosan bővül. 2009 nyarán – őszén a kerület kiemelt iskolafejlesztési programja részeként sport- és játszóudvarunk rekonstrukciójára, műanyag borítású sportpályák létesítésére került sor. A mi iskolánk az egyetlen a kerületben, ahol a sportolási lehetőségeket egy mini golfpálya is bővíti. Zárt biciklitárolóban helyezhetik el diákjaink a kerékpárjaikat.
Korszerű, multimédiás számítógép alapú oktatórendszerrel működő nyelvi laborunk van. Ez a legkorszerűbb eszközökkel felszerelt interaktív multimédiás terem egyéb tárgyak tanításában – tanulásában is segítséget nyújt pedagógusainknak és tanulóinknak. Ezen kívül nyolc digitális táblával ellátott termünk, két számítógépes tantermünk van. Az osztálytermeink igény szerint el vannak látva audiovizuális berendezésekkel.

Tankonyhánk felújított, jól felszerelt. Kertünkben a diákok megismerkedhetnek a növényápolás rejtelmeivel. Jól felszerelt, dupla tornatermünk

hozzájárul tanulóink egészséges életmódra neveléséhez és a legváltozatosabb sportrendezvény befogadására alkalmas.
A tanulók felkészülését 9310 kötetes könyvtár, valamint médiatár segíti.

CÉLUNK, FELADATUNK

Iskolánk legfőbb feladata, hogy barátságos, szeretetteljes légkörben testileg – lelkileg egészséges, piacképes tudással rendelkező gyermekeket neveljenek megbecsült, elismert, elégedett pedagógusok. Nevelőtestületünk célja a szilárd alapműveltség biztosítása, az alapkészségek fejlesztése, a pozitív értékek befogadására képes, önfejlesztés iránt igényes tanulók nevelése. Feladatunk a legjobb hagyományokra építve konzervatív nevelési értékek megalapozása, fejlesztése. Nagy hangsúlyt kap munkánkban az önismeretre nevelés, az alapértékek elfogadtatása, a becsületesség, az igazságérzet erősítése. Ugyanakkor törekszünk a vidám, gyermekközpontú, felszabadult légkör megtartására, olyan programok szervezésére, amelyben szülő – tanár – gyerek közösen részt vehet.

A felső tagozaton a törvény adta kereteken belül emelt óraszámú matematika és magyar oktatással biztosítjuk nyolcadikosaink sikeres középfokú beiskolázását. Matematikából és szövegértésből az Oktatási Hivatal által évenként végzett országos kompetenciamérés alapján intézményünk a kerület egyik legeredményesebb iskolája, teljesítményünk jóval a fővárosi átlag felett van. Beiskolázási mutatóink kimagaslóan jók, tanulóink nyelvi felkészítése kiemelkedő szintű.

NÉMET NEMZETISÉGI ÉS IDEGEN NYELVI OKTATÁS

Több mint 15 éve indult a német nemzetiségi két tannyelvű program szerinti oktatás. A német nemzetiségi tanítási program feladata egy világnyelv megtanítása, valamint a magyarországi német nemzetiségi népcsoport történelmének, kultúrájának oktatása, a német nemzetiséghez tartozó diákok körében pedig a kulturális identitásuk megerősítése, fejlesztése. Az alsó tagozaton német nemzetiségi kétnyelvű, a felső tagozaton nyelvoktató programot folytatunk. A tanulók a heti 5 német nyelvórán túl néhány tantárgyat magyarul és németül tanulnak. Ezzel bővül az idegen nyelvi szókincsük, nyelvi képességeik, hiszen naponta használják a német nyelvet. Egyszerre fejlődik anyanyelvi és német nyelvi kommunikációjuk, kompetenciájuk. Szakköri formában német hon – és népismeretet oktatunk, az alsó tagozatosok német néptáncot tanulnak szakképzett táncpedagógus irányításával.

A munka világában a hasznosítható nyelvtudás felbecsülhetetlen érték. A szülői igényekhez igazodva az iskolarendszer feladata, hogy az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztésével hozzájáruljon az emberek szabad mozgásához és a gondolatok szabad áramlásához. Az idegen nyelv oktatása nemcsak a diákok nyelvi készségét fejleszti, hanem felhívja a figyelmüket az idegen nyelvekre, kultúrákra és országokra. Az iskolánkban jelenleg angol és német idegennyelv-oktatás folyik.

TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, FEJLESZTÉS

Kiemelt feladatnak tekintjük a tanulók képességeinek és készségeinek folyamatos fejlesztését, a tudatos továbbtanulás előkészítését. Hagyományos lehetőségünk a tanórai differenciálás, a korrepetálás, a napközi, a tanulószoba. A differenciált képességfejlesztés érdekében az alsó tagozaton német, angol, magyar, matematika tantárgyakból névsor alapján, a felső tagozaton képesség szerinti csoportbontást alkalmazunk.

A tanulásban lemaradó diákok számára fejlesztő, illetve felzárkóztató foglalkozásokat, a tehetséges tanulók részére szakköröket szervezünk. Fontosnak tartjuk a középiskolai előkészítő munkát, amely során rendszerezzük a tananyagot a hetedik és nyolcadik évfolyamosokkal, kipróbáljuk a felvételi szituációt, rutint kívánunk adni.

Az elmúlt években bekapcsolódtunk az Újbudai Pedagógiai Intézet által szervezett, „A tehetség szárnyain” programba. 2013 szeptemberétől iskolánk elnyerte a Tehetségpont címet. Több kollégánk elvégezte a tehetségazonosítás témakörében szervezett tanfolyamot.

EGÉSZSÉG- ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS

Iskolánk elnyerte az **Örökös Ökoiskola** és **Madárbarát iskola** címet. A környezettudatos magatartás és szemlélet kialakítása, az egészséges életmódra való nevelés érdekében programokat szervezünk. Munkánk során arra törekszünk, hogy tiszta, élhető környezetet alakítsunk ki az iskola diákjai és pedagógusai számára. Kiemelt figyelmet fordítunk az egészségmegőrzés egyik fontos pillérére: a mindennapos testmozgásra, a sportra. A 2–5. évfolyamon úszásoktatásban részesülnek a gyermekek.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK AZ ISKOLÁNKBAN

Az iskola 7.00–17.30 között van nyitva. A tanulóink délutánjaikat napközben vagy tanulószobán tölthetik jól felkészült pedagógusok vezetésével. A napközben ebéd után 15.00 óráig szabadidős foglalkozások folynak, a tanulási idő 15.00–16.00 óra között van. Ezután játékos foglalkozásokat tartunk az ezt igénylő gyerekeknek.

Szülői és tanulói igények alapján, az iskolai óraszámok figyelembevételével **énekkari** programokat, **felzárkóztató és tehetséggondozó** foglalkozásokat, **sportolási** lehetőségeket biztosítunk. A nemzetiségi programban tanuló gyermekek számára **német nemzetiségi hagyományőrző** foglalkozásokat tartunk.

A délutáni időszakban a szabadidő hasznos eltöltése érdekében múzeum-, mozi-, színházlátogatást, könyvtári foglalkozásokat, tanulmányi kirándulásokat szervezünk, amelyek a gyerekek számára nemcsak élményt nyújtanak, hanem fejlesztik a tanulók érdeklődését, nyitottságát a környező világ felé. Informatikai szakköri foglalkozásokon vehet részt valamennyi érdeklődő diákunk.

Iskolánkban biztosított a különböző felekezetű gyermekek **hitoktatása**. A kerületi Weiner Leó Zeneiskola intézményünkbe kihelyezett tagozatán **hangszeres oktatás** folyik.

Tornatermükben több **küzdősport és tánctanulási** lehetőség áll az érdeklődő tanulóink rendelkezésére tanfolyami keretben szervezve.

Az összesített kerületi sportversenyben a Törökugrató Általános Iskola élen jár. Több éve foglalkozunk a **labdarúgó, kosárlabda, röplabda utánpótlás-neveléssel.**

A kreatív, művészetek iránt érdeklődő gyermekek számára igény szerint kiváló pedagógusok vezetésével művészeti foglalkozásokat tartunk.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az iskola diák – és pedagógus közösségét a közös múltunk, elsősorban hagyományaink forrasztják közösségé. Hagyományaink közül kiemelkedők a karácsonyi koncertsorozat, az családi, egészség – és sportnapok, az iskolai diákönkormányzat programjai. A németes osztály tanulói Márton – napi lampionos felvonuláson, illetve adventi ünnepségen, az angolosok Hallowen-partyn vehetnek részt.

A nyári szünetben az ausztriai Obervellachba viszik lelkes pedagógusaink a német nyelvtudásukat gyakorolni, elmélyíteni kívánó diákjainkat. Az angol nyelvet tanuló tanulóink számára elegendő számú jelentkező esetén angliai utazást szervezünk.

A felsős osztályok tavasszal erdei iskolában tanulmányozhatják Magyarország egy – egy tájegységét. Ezek a napok a leghatékonyabbak az osztályok közösséggé formálásának folyamatában, de az iskola falai közül a természetbe kilépve rengeteg ismeret megszerzését, elmélyítését is szolgálják.

Énekkarunk valamennyi ünnepségünk, hangversenyünk központi szereplője.

A szülőkkel szoros kapcsolatot tartunk. A Törökugrató Utcai Iskola Alap Alapítvány komoly anyagi és erkölcsi segítséget nyújt az iskolánknak. Támogatja a nyári táborokat, az eszközök beszerzését, a számítástechnikai fejlesztéseket, iskolai versenyek díjazását.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Jövendő elsőseinket tapasztalt, gyermekszerető tanító nénik várják, akik felmenő rendszerben, az első négy évben folyamatosan tanítják a gyermekeket. Ez idő alatt az alapkészségek kialakítását, az olvasás, írás, számolás biztos eszközként való alkalmazásának elérését tartjuk legfőbb feladatunknak. Írni, olvasni a hagyományos (szótagoló – hangoztató – elemző) módszer szerint, a matematikát játékos, logikai feladatokkal kiegészítve tanítjuk, törekszünk a biztos számolási készség kialakítására.

Három első osztály indítását tervezzük, két **általános tantervű** és egy **német nemzetiségi programmal** tanuló osztályt.

1. A OSZTÁLY: Általános tantervű (angol)
1. B OSZTÁLY: Általános tantervű (angol)
1. C OSZTÁLY: Mindennapos német – német nemzetiségi program

Iskolánkban a **német és az angol nyelv** tanításának komoly hagyományai vannak. Az általános tantervű osztályokban naponta játékos angol nyelvi foglalkozásokat tartunk szakköri keretben. Ezeket a foglalkozásokat lehetőség szerint csoportbontásban kívánjuk biztosítani.

A német nemzetiségi programmal tanuló osztályokban a német nyelvet heti 5 órában tanítjuk. A felvételhez az előzetes német nyelvtudásra nincs szükség. Két nyelven oktatjuk a környezetismeretet és a készségtárgyakat. Heti egy órában német hagyományőrzés és néptánc oktatás van. Célunk a német nyelven való kommunikáció elérése.

KÉZMŰVES FOGLALKOZÁSOK ÉS NYÍLT ÓRÁK IDŐPONTJA

Nyílt napok az iskolában a 4. évfolyamon 2017. március 28. az első három órában.

2017. március 13. hétfő, 16.30-tól
„Lánc, lánc, eszterlánc..” tavaszváró táncház

2017. április 8. szombat, 9.00- 12.00
Iskolakóstolgató foglalkozás

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A beiratkozás utáni első szülői értekezlet időpontjáról az iskolakóstolgató foglalkozáson adunk tájékoztatást.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információ kérhető **Fretyánné Kozma Éva igazgatótól, Szolnoki Tamásné igazgatóhelyettestől** és a leendő **osztályfőnököktől** az alábbi telefonszámokon:
Telefon: (1) 246-5340, (1) 246-5341, (1) 309-5159 vagy a torokugrato@freemail.hu e-mail címen.

Az Iskola működésével kapcsolatos részletes információk elérhetők a www.torokugrato.hu honlapon.

Tisztelt Szülők!

Amennyiben iskolánk elnyerte az Önök tetszését, kérjük, töltsenek ki egy jelentkezési adatlapot, majd küldjék el számunkra e-mailen, illetve személyesen adják le az iskola titkárságán. Az adatlap letölthető a www.torokugrato.hu honlapon a bal oldali menüsorban található „Dokumentumok” menüpont alatt.

Budapest, 2017. április 8.

Fretyánné Kozma Éva
intézményvezető

GAZDAGRÉT

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.
Telefon/fax: +36 1 203-8933
E-mail: bethlen@bethlen.hu
Weboldal: www.bethlen.hu
Igazgató: Bánáti István

ÖKOISKOLA

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium 12 évfolyamon, 6+6-os rendszerben működik. Tanulóink eltérő érdeklődési köre, magas létszáma, és a szülői kérések több pedagógiai módszer egymás melletti megvalósulását feltételezik: zenei (komplex művészeti nevelés); Montessori és Kincskereső osztályok, ill. a gimnázium évfolyamai.

ZENEI OSZTÁLY

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.
Telefon: +36 1 203-8933

Minden gyermekben felfedezzük a legkedvezőbb tulajdonságokat, tehetségeket, de szembenézünk esetleges részképesség-zavaraival is. **Megtaláljuk a differenciált képzés és az egyéni bánásmód leghatékonyabb útjait.** Iskolánk jó légköre és az ott folyó tartalmas munka következtében a tanulók és pedagógusok egyaránt jól érzik magukat nálunk. Diákjaink is alkotó részesei az iskolai életnek: ötleteik, feladataik és programjaik, szervesen beépülnek a Bethlen mindennapjaiba.

Az **Ökoiskola** környezettudatos nevelése és kapcsolódó programjai végigkísérik a gyermekeket **6-tól 18 éves korig**.
Iskolánk **külső gyakorlóhelye** az ELTE-TOK és ELTE-BTK, a ZENEAKADÉMIA, a SAPIENTIA és az MTE felsőoktatási intézményeknek, ami biztosítéka annak, hogy kollégáink munkája követésre méltó például szolgál a jövő tanárainak oktatásában.

KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELYE

1119 Budapest,
Keveháza utca 2.
Tel.: +36 1 204-0854
Telephely igazgatóhelyettese:
Sirkóné Belle Ágnes

„Segíts, hogy magam csinálhassam”
(Maria Montessori)
Célunk, hogy a gyerekek életkori sajátosságainak, érdeklődésének megfelelő, tudatosan tervezett környezetben kibontakoztathassák tehetségüket és kreativitásukat, egyéni utakat bejárva fejlődhessenek.
A Montessori – szellemiségű iskola a szülők aktív részvételét, támogatását várja, épít a családi háttér segítő attitűdjére.

KINCSKERESŐ TAGISKOLÁJA

1119 Budapest, Fogócska u. 6.
Telefon: +36 1 208-5538
Tagiskola-vezető: Andóné Nagy Katalin

Pedagógiai célunk a gyerekek személyiségének sokoldalú fejlesztése: kommunikációs készségük, társas viselkedésük alakítása csakúgy, mint képességeik kibontakoztatása.
Tanulóink mintegy harmada valamilyen magatartási zavarral, tanulási gonddal küzd; az ő problémáik kezelésére különös figyelmet fordítunk. E célok elérését gazdag pedagógiai eszközrendszer szolgálja. A tanítók igyekeznek az egyes gyerekek személyes igényeihez és szükségleteihez igazodó módszereket és eljárásokat alkalmazni; kü-

KELENFÖLD

lönösen az alsó négy osztályban nagy a szerepe a differenciált egyéni és csoportmunkának.
Iskolánk fő nevelőereje a közvetlen, elfogadó légkörében, a gyerekek és felnőttek egymás közötti személyes kapcsolatában, valamint az osztályközösségek integráló hatásában rejlik.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN: (BARTÓK BÉLA ÚT 141.)

- Kézműves foglalkozások az ünnepkörökhöz kapcsolódóan is;
- Játszóház havonta, „Ügyes kezek” szakkör,
- Projekthét: egy kiemelt személy, korszak, esemény köré építve,
- Drámafoglalkozások, színjátszás; néptánc,
- Igényeknek megfelelően alakuló szakkörök: pl. balett, agyagozás,
- Katolikus, evangélikus és református hittan,
- Könyvtári órák: könyvtárosunk lelkesen várja az érdeklődő kisebb és nagyobb diákokat délutánonként: olvasni, tanulni
- Differenciált képzés: tehetséggondozás, felzárkóztatás,
- Ének-zene emelt szinten; kórusmunka;
- Egyéni hangszerválasztás; kamarazenélés;
- Rajz és vizuális kultúra; művészettörténet; műszaki rajz alapjai („kockológia”) – a középiskolában
- Média és filmművészet – a középiskolában;
- Úszás, korcsolyázás, squash tanítási órák keretében,
- Szabadidősport az igényeknek megfelelően alakul,
- Erdei iskolába visszük a diákokat,
- Terepgyakorlatot szervezünk a középiskolában (referencia intézményként működünk ezen a szakterületen)
- Sí- és nyári táborba is mehetnek tanulóink,
- Weiner Leó Zeneiskola szervezésében hangszeres órák.

KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELYÜNKÖN:

Ritmikus gimnasztika, labdarúgás, karate, zumba, aerobik, fejlesztő torna, angol szakkör, sakk, kerámia, „Ügyes kezek” kézműves szakkör, „Legyen a Tiéd a könyv” program „Múzeumbarát” szakkör, Keve Kultúrkör, tantárgyi korrepetálások, tehetséggondozás, felvételi előkészítő, sítábor. A Weiner Leó Zeneiskola szervezésében hegedű, furulya, zongora, énekkar, szolfézs órák.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN: (BARTÓK BÉLA ÚT 141.)

Gyermekbarát iskolánk felső hat évfolyamán: a gimnáziumban az országban egyedülálló évfolyam-felelősi rendszer működik. Évfolyamfelelős kollégáink főállású, pedagógus végzettségű szakemberek, akik rendkívül nagy segítséget jelentenek a diákoknak: egyéni beszélgetéseket kezdeményeznek velük, koordinálják a differenciált képzés és egyéni bánásmód feladatait. A diák-szülő- tanár együttműködését hatékonyan segítik – a gyermekek kitüntetett figyelemben részesülnek.

Iskolánkban reggel 7.00 és délután 17.30 között tartózkodhatnak a gyermekek.
Napi háromszori étkezési lehetőséget tudunk biztosítani.
Iskolánk működését alapítványi hozzájárulás formájában is lehet támogatni, amiből az iskola a Bethlen-naphoz, erdei iskolához és terepgyakorlathoz szokott segítséget nyújtani.
Étkezés a kerület többi iskolájával azonos módon a Pensió Kft. által történik, reggeli, ebéd, uzsonna rendelhető.

KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELYÜNKÖN:

Osztályainkat a KEVE-DIÁK Alapítvány támogatja.
Diákjaink rendszeresen részt vesznek kerületi és országos versenyeken, eredményeink iskolánk honlapján megtekinthetők.
A Magyarországi Montessori Egyesület referencia-intézménye vagyunk.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A Bethlen székhelyén (Bartók Béla út 141.) az 1. z. osztályban a hagyományos emelt szintű ének-zene oktatás mellett rendszeres drámajáték foglalkozást is tartunk, ami a felső tagozaton is folytatódik majd. Módszertani sokszínűséggel szeretnénk megőrizni a gyermekek alapvető kíváncsiságát, megnyilatkozási igényét. Személyiségüket úgy formáljuk, hogy fogékonyak legyenek az őket körülvevő világ szépségeire: nyitottan, kommunikatívan, fejlett érzelmi intelligenciával forduljanak környezetük felé. Szeretnénk, ha kreatívan tudnák alkalmazni ismereteiket minden új helyzetben.

Az 1. z osztályba jelentkezőknek alkalmassági vizsgán kell részt venniük, ahol éneklés, ritmustapsolás és hallás utáni visszaéneklés a feladat.

A meghallgatás időpontja: 2017. 04. 05. (szerda) és 04. 06. (csütörtök) 11.00 – 16.50-ig. Pontos időpontra bejelentkezés a titkárságon.

Iskolánk az egész napos iskola előnyeivel rendelkezik, így a tanítók többféle módon tudnak a gyerekekkel együtt lenni, és a kicsiknek a változatos munkaformák, az időbeosztás megkönnyíti az óvoda-iskola átmenetet.
1 osztályt tudunk indítani, terveink szerint 27 fővel.
Iskolánkra jellemző, hogy kollégáink 4 évig tanítják osztályukat.

Az idegen nyelv oktatása órarendi keretek között valósul meg 4. osztálytól, de tanórán kívül, igényeknek megfelelően szerveződik alsóbb évfolyamokon is. Az anyaiskolában angol és német nyelvek közül választhatnak tanulóink, míg a többi feladat-ellátási helyen csak angol nyelvet oktatunk. Kezdettől fogva a beszédcentrikus, az idegen nyelvi kommunikációt előtérbe helyező módszerrel dolgozunk. Célunk a szilárd alapozás egy választott idegen nyelvből.

KÖZÉPISKOLAI TANTERV SZERINT

7-8. évfolyamon 1 idegen nyelv tanulása kötelező (két nyelvből választható: angol és német).
A 9. évfolyamtól a 2. idegen nyelv tanulása is elkezdődik. Ekkor lehet már az angol és német mellett a franciát is választani.

KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELYÜNKÖN:

Két első osztály indítását tervezi 27-27 fővel. Mindkét osztályban a szülők igényei alapján Montessori – szellemiségű módszerrel kezdődik majd az oktató – nevelő munka, amely nagyban megkönnyíti a gyermekek óvodából iskolába való átmenetét.

A tanító nénik a tantárgyakat megosztva tanítják, ill. felváltva foglalkoznak a szabadidőben a gyermekekkel. A tanítási nap során van olyan idősáv, amikor mindkét tanító benn tartózkodik a tanulókkal, így lehetőség nyílik a tanulók alapos megfigyelésére, tehetséggondozásra, egyéni fejlesztésére, ezáltal hatékonyabban megvalósul a differenciálás. Törekszünk arra, hogy négy évfolyamon ugyanaz a tanító néni páros tanítsa az osztályt („nagy felmenő” rendszert alkalmazunk). Informatikát és angol nyelvet 4. osztálytól tanulhatnak diákjaink órarendi keretben.

Hitvallásunkként az alábbi Birtalan Ferenc idézetet szeretnénk megosztani Önökkel:
„Engem ne emeljen a magasba senki,
ha nem tud addig tartani,
míg tényleg megnövök.
Guggoljon ide mellém,
ki nem csak hallani,
de érteni akar,
hogy közel legyen a szívdobogásunk.”
Az egyenletes terhelés biztosítása érdekében óráinkat egész napra elosztva szervezzük. A gyermekek csak hétvégére viszik haza az iskolatáskát, nincs napi házi feladat. A kisgyermekek napja beszélgető körrel, csendkörrel nyugodt légkörben indul. A tanulási blokkok hosszúsága mindig a gyerekek aktuális teherbírásától függ, ha elfáradnak, mozoghatnak a szabadban. Ebéd után mese- és zenehallgatás közben pihenhetnek, majd levegőzés után újabb tanulás vagy kézműveskedés vár rájuk. A különböző nehézségi szinten elkészített Montessori – eszközöket a tanítási órákon, szabadidőben, fejlesztés vagy tehetséggondozás alkalmával egyaránt használhatják.

KINCSKERESŐ TAGISKOLA:

Az osztály tanítói: Cserbáné Dömse Mónika - Pósa Erika.
Fontosnak tartjuk az iskolába lépő gyerekek számára az orientáló, segítő, biztonságot nyújtó keretek biztosítását - ehhez nélkülözhetetlennek érezzük a szülők támogató együttműködését. A nevelési folyamatban építünk a gyerekek önértékelésére, amely megjelenik a szöveges értékelésünkben is. Sok játékkal, változatos tevékenykedéssel, sok mozgással fokozatosan vezetjük át a gyerekeket az iskolai életbe. Nyugalomban, jó légkörben együtt élve tanítványainkkal az ismeretszerzést, mint „kincsgyűjtést” szeretnénk szokássá erősíteni.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt óra: 2017. március 6. 8–10 óráig;
Iskolanyitogató foglalkozás: 2017. március 6. 16–17 óráig

KINCSKERESŐ TAGISKOLA az érdeklődő szülőket 2017. február 14-én, 17 órakor várja egy közös beszélgetésre.

ZENEI OSZTÁLY
1115 Budapest Bartók Béla út 141. Tel.: 203-8933
Nyílt óra:
2017. március 6. 8–10 óráig
Ezekre az órákra a szülőket várjuk!
Iskolanyitogató foglalkozás:
2017. március 6. 16–17 óráig
Ezekre a foglalkozásokra várjuk a jövendő elsősöket. A foglalkozás ideje alatt a szülőkkel beszélgetünk az iskolaválasztásról.

KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELYÜNKÖN
2017. február 8. szerda 8:00-10:00 Bemutatóórák
2017. március 8. szerda 8:00-10:00 Bemutatóórák
Kérjük, telefonon jelentkezzenek be!
(Telefon: 204-08-54)
A bemutató órák után 10.00 órától szülői fórumot tartunk, ahol a szülők bővebb információkat kaphatnak iskolánkról, és beszélgethetnek a tanítókkal.
2017. március 29-én szerdán 9:00-tól iskolakóstoló mozgásos foglalkozás leendő elsőseinknek. A foglalkozást a tornateremben tartjuk; tornacipőt feltétlenül hozzanak magukkal!

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

ZENEI OSZTÁLY
Az iskolanyitogató foglalkozások alatt a szülők tájékoztató beszélgetésen vehetnek részt.
2017 májusában tervezünk értekezletet a hozzánk felvett tanulók szülei részére, amiről a beiratkozás során tájékoztatjuk az érintetteket.

KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELY
2017. május 22. hétfőn 17:00-kor

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

ISKOLÁNK TELEFONSZÁMA:
+36 1 203-8933,
+36 1 203-8932.
Felvételi információkról az igazgatóhelyettesek és a titkárság tud felvilágosítást adni.

KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELY:
Sirkóné Belle Ágnes igazgatóhelyettestől
File Zoltánné iskolatitkártól
Telefon: +36 1 204-08-54

DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Sopron út 50.
Telefon/fax: +36 1 204-1201, +36 1 206-2095
E-mail: info@domokossuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.sopronutiiskola.hu
Igazgató: Kovácsné Tapolcsányi Valéria

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az iskola 1935-ben épült, főútvonalhoz közel, de kisebb forgalmú mellékutcában. Az épület mögött elkerített sportudvar és napközis játszóudvar van. 1970 óta emelt szintű angol, 1993-tól emelt szintű német oktatás is indult. Az ELTE Tanítóképző Főiskola külső gyakorló helye: 3 osztályban készülnek a jövendő tanítók hivatásuk gyakorlására.

Megközelíthető: az 1-es, 17-es, 41-es, 47-es, 56-os villamossal, és a 114-es, 103-as autóbusszal.

A 8. osztályos beiskolázás adatai (öt év átlaga):
90% gimnáziumba és szakközépiskolába,
10% szakiskolába nyert felvételt.

A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL:

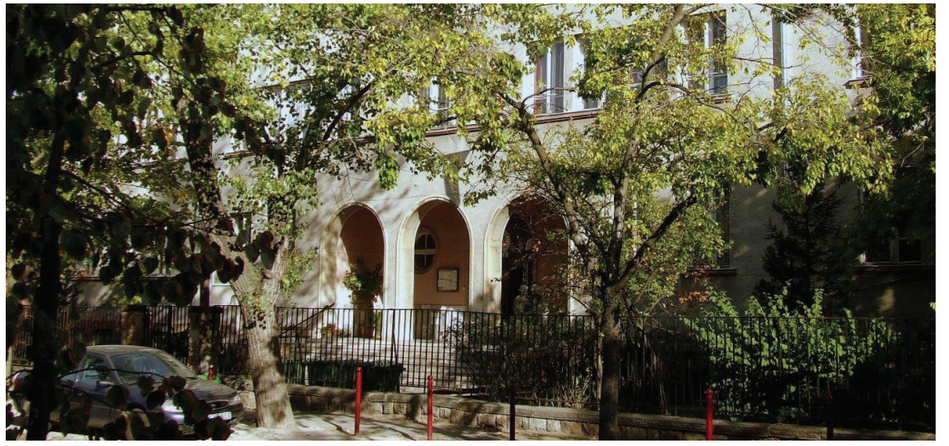
- Az alapkészségek elsajátítása 8 évfolyamos iskola keretében.
- Az angol vagy a német nyelv oktatása a 3. évfolyamtól emelt szinten történik (1-2. évfolyamon játékosan, szakköri formában, felső tagozaton heti 4 nyelvi óra).
- **Tehetséggondozás:** tanulmányi, művészeti (rajz) és sport versenyekre felkészítés, második idegen nyelv, néptánc, énekkar, matematika felkészítés versenyekre.
- Tanulási nehézséggel küszködő tanulók felzárkóztatását fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus segíti.
- Egészséges életmódra nevelés, életmód szakkör, egészséghét , **Zöldülj napok**
- **Délutáni sportfoglalkozások:** kosárlabda, labdarúgás, néptánc, gyógytestnevelés, gyermektorna, szivacskézilabda, foci, asztalitenisz,
- **Önköltséges foglalkozások:** karate, hip-hop, korcsolya, néptánc, színjátszókör, sakk, robotprogramozás

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az 1-4. évfolyamon napközi vagy iskolaotthon, 5-6. évfolyamon napközi, 7-8. évfolyamon tanulószoba működik. A matematika és nyelvoktatás tudásszintenkénti bontásban történik 5., 6., 7. évfolyamon. Iskolánkban matematika és nyelvtan felzárkóztató, illetve tehetséggondozó, felvételi előkészítő foglalkozásokat is tartunk.

Szakkörök: rajz, kézműves, angol, német, természetjáró, énekkar, számítástechnika, matematika, életmód, korcsolya.
Korrepetálás: minden évfolyamon a szükséges óraszámban. A fejlesztő foglalkozásokat gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus irányítja.
Hitoktatás: A területileg illetékes történelmi egyházak szervezik. A gyerekek bibliamagyarázatot hallgatnak.
Sport: játékos torna kicsiknek, szivacskézilabda, foci kicsiknek és nagyoknak (Bozsik-program), korcsolya alsó és felső tagozatban.
Táborok:
- nyelvi tábor – Borostyánkő Ausztria,
- életmód tábor – Káptalanfüred,
- honismereti tábor
- természetismereti tábor

Múzeumi napok: múzeumpedagógiai órák, múzeumlátogatások, nemzeti nagyjaink sírjainak gondozása.
Zeneoktatás: a Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola kihelyezett tagozatán szolfézs, zongora, hegedű, gitár, furulya, trombita.
Könyvtár: (9.000 kötet) a szabadidő szervezésében s eltöltésében vállal jelentős szerepet: könyv, filmismertetés, író-olvasótalálkozók, tanulmányi, irodalmi versenyek stb.
Népi hagyományőrzés: az évkör ünnepei és azokhoz kapcsolódó népszokások (szüret, Márton nap, Lucázás, betlehemezés, regölés, farsang, balázsolás,



húsvét, passiójáték, pünkösd) megismertetése és megtanítása. Népi gyermekjátékok tanítása (pl. métázás). Népi kismesterségekkel ismerkedés (fazekasság, korongozás, mézeskalácssütés, szövés, fonás, nemezelés). Népi hangszerek készítése, megszólaltatása, a magyar tájegységek táncainak megtanulása.
Madárbarát iskola: A Madártani Egyesülettel szoros kapcsolatot tartunk.
A kerület környezettudatos iskolája
Ökoiskola
Tehetségpont
Iskolánkban tanulói konyhakertben ismerkednek a gyerekek a konyhában használatos növényekkel.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

ÜGYELETI REND:
reggeli ügyelet: 6.45 órától,
esti ügyelet: 16.30 órától 17.30 óráig.

ÉTKEZÉS:
reggeli, ebéd, uzsonna (napközi), ebéd (menza).

K E D V E Z M É N Y E K:
Önkormányzati forrásból étkezési támogatás;
Szülők és Nevelők a Sopron Úti Iskoláért Alapítvány részéről eseti kedvezmények, színház, mozi, múzeum, kirándulás, tábor stb. költségeihez hozzájárulás.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

1.A	• olvasás-írás	Játékház (Meixner) „hangoztató-elemző-összetevő” módszer
	• angol, német	mindkét nyelv félévtől szakköri formában
	• néptánc	órarendbe építve
	• hittan	Bibliamagyarázat
	• ének	emelt óraszámban ének tanítása szakos tanárral, népi játékok
1.B	• olvasás-írás	Játékház (Meixner) „hangoztató-elemző-összetevő” módszer
	• angol, német	mindkét nyelv félévtől szakköri formában
	• drámapedagógia	heti 1 alkalom
	• néptánc	órarendbe építve
1.C	• olvasás-írás	Játékház (Meixner) „hangoztató-elemző-összetevő” módszer
	• angol, német	mindkét nyelv félévtől szakköri formában
	• néptánc	órarendbe építve
	• matematika	emelt szinten (sakkpalota program)
	• korcsolya	heti 1 alkalom (választható, önköltséges)

KELENFÖLD

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

NYÍLT ÓRÁK A JÖVENDŐ 1. OSZTÁLYOS SZÜLŐKNEK:
2017 . március 8 . szerda
1. óra 8.00–8.45 Szeremlei Zsuzsanna
2. óra 8.55–9.40 Czapáry Katalin
3. óra 9.55–10.40 Bencze Anikó

2017. március 9. csütörtök
1. óra 8.00–8.45 Polák Jánosné
2. óra 8.55–9.40 Litsauer Tímea
3. óra 9.55–10.40 Medgyessy Ferencné

A tanítási órák előtt negyed órával kérjük a megjelenést!

AZ ÓVODÁBÓL AZ ISKOLÁBA ÁTVEZETŐ-FOGLALKOZÁSOK IDŐPONTJA:

2017. január 4., január 18., február 1., február 15., március 1., március 22., április 5. (szerdai napokon) 16.30 – 17.30

Az érdeklődő szülőket kérjük, hogy hozzák el gyermekeiket a fenti időpontokban tartandó foglalkozásainkra!

Szülői értekezlet:
2017. május 17. (szerda) 16.30 órakor

KELENFÖLD

ÚJBUDAI GROSICS GYULA SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Bikszádi utca 11–15.
Telefon: +36 1 205-8074
E-mail: info@grosicssuli.ujbuda.hu
Weboldal: grosicssuli.hu
Igazgató: Kis Mihály

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola Újbuda legdinamikusabban fejlődő tanintézete. Részben lakótelepi, részben zöldövezeti környezetben található, tömegközlekedéssel jól megközelíthető. Köznevelés típusú sportiskola vagyunk, tehát nincsenek körzethatáraink, így leendő tanulóinkat a kerületből és az agglomerációból egyaránt várjuk.

2001-től sportiskolaként működünk, ahol olyan, jó tanuló – jó sportoló – angolul jól kommunikáló diákokat nevelünk, akik a tanulást, a sportolást és az egészséget fontos tényezőnek tekintik életükben.

2015-ben a NETFIT mérésen mi lettünk Magyarország legegészségesebb iskolája.

Intézményünkben a gyermeklétszám évek óta folyamatosan nő, jelenleg 474 tanulónk van. A 2017/2018-as tanévet két osztállyal 29–29 fővel indítjuk el.

GROSICS – MODELL

Olyan tanórákon, amelyeken készségtárgyakat tanítunk (ének, rajz, technika, testnevelés), az óra egy része angol nyelven folyik.Mindezt az idei tanévtől felmenő rendszerben valósítjuk meg. A modell bevezetésével célunk, hogy végzős diákjaink 25-30%-a B2-es szintű sikeres középfokú nyelvvizsgát tegyen.

Fontosnak tartjuk, hogy iskolánkban a pedagógusok is folyamatosan képezzék magukat (elsősorban angol nyelv és informatika területén), hiszen ez a program csak így valósulhat meg.
A **Grosics – modell** nemzetközi elismerésnek örvend. Szingapúrban már kétszer jártak testnevelőink, hogy átadják módszertani tudásukat az ottani kollégáknak. A világ minden tájáról érkeznek hozzánk delegációk (USA, Malajzia, Lengyelország, Japán, Szingapúr, stb.), hogy tanulmányozzák és átvegyék módszerünket.

Pedagógiai programunk és sportkoncepciónk nagyon egyedivé teszi iskolánkat, mivel négy kiemelt tantárgyból (magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv és testnevelés) emelt óraszámot biztosítunk. Az oktatás színvonalát emeli, hogy mind a 17 osztálytermünkben található okostábla, projektor, számítógép, hangszóró. Fizika – kémia előadónk, „szuperokosteremmé" vált (interaktív kijelző és 35 tablet áll a tanulók rendelkezésére).

A Testnevelési Egyetem egyik bázisiskolája vagyunk, ahol végzős hallgatók gyakorlati képzését végezzük mentortanáraink segítségével.
Sportiskolaként négy különleges tantárgyat is tanítunk: küzdelem és játékot (1–8. évfolyam), sportágválasztót (1–4. évfolyam), a tanulás tanítását (5–6. évfolyam) és sporterkölcstant (7–8. évfolyam).
A Magyar Olimpiai Bizottság, Budapest Főváros Önkormányzata, anyagilag is támogatja iskolánkat, mivel országosan kiemelt sportiskola vagyunk.

Törekszünk a sportegyesületekkel való jó együttműködésre, hiszen diákjaink többsége leigazolt sportoló valamelyik közeli egyesületben:

- kosárlabda - MAFC (fiúk), BEAC (lányok)
- labdarúgás - Kelen SC, illetve 1–4. évfolyam részben helyben az iskolában, Grosics Kapusiskola
- aerobik
- vízilabda – OSC
- kajak-kenu - Lágymányosi Spartacus SE
- akrobatikus rock and roll - Rock&Magic Sportegyesület

A színvonalas sportoktatást segíti a megfelelő infrastruktúra: műanyag borítású atlétika és kézilabda pálya, műfüves focipálya, nagy méretű, szépen felújított tornacsarnok, és kosárlabda ügyességfejlesztő-pálya, mászófal, kondipark, tükrös aerobik terem.

Az egyén személyiségének tiszteletben tartásával formáljuk a közösséget. Diákjaink szívesen járnak ebbe az iskolába, hiszen itt megértő, motiváló, szerető légkör veszi őket körül. Itt becsülete van a tisztességes munkának, a tudásnak, a szorgalomnak és a sporteredményeknek. A testileg, lelkileg egészséges fiatalok tudják képességeik legjavát adni, küzdeni, helytállni. A Grosics név kötelez, és ezzel tisztában vannak az itt tanuló diákok, illetve a tanárok is.

Büszkék vagyunk iskolánkra!

ISKOLÁNKBAN KIEMELTEN HANGSÚLYOS TERÜLETEK

1. EGÉSZSÉG

- a NETFIT mérés alapján az ország legegészségesebb iskoláj
- mindennapos testnevelés 1–8. évfolyamon
- úszásoktatás 1–6. évfolyamon

2. TANULÁS

- magyarból, matematikából és angolból emelt óraszámban olyan konvertálható tudást biztosítunk, amire lehet építeni a középiskolákban
- a gyerekek a legjobb tanulási módszerek segítségével gyorsabban és hatékonyabban tanulnak
- fejlesztési gyakorlatok a Módszertani Központban
- belső mérések a tanév végén 2., 4. és 6. évfolyamon magyar, matematika, angol nyelv tantárgyakból
- tehetséggondozás matematikából, magyar és idegen nyelvből, testnevelésből (a 2013/2014. tanévben iskolánk Tehetségponttá vált)
- a 2015/2016-os tanévtől felmenő rendszerben mindennapjaink részévé vált a sakk oktatása (Polgár Judit – Sakkpalota program)
- iskolai könyvtárunk, a Benedek Elek Könyvtár várja az olvasni, kutatni vágyó diákokat

3. SPORTOLÁS

- „Kölyök Aranycsapat Kupa" – Grosics Gyula születésnapja alkalmából
- rekreációs sportágak beépítése:
  - jóga (1-4. évfolyam)
  - falmászás (4. évfolyam)
  - síelés (5. évfolyam)
  - túra kajak-kenu (6. évfolyam)
  - kerékpár (7. évfolyam)
  - lovaglás (8. évfolyam)

4. ÉRVÉNYESÜLÉS

- egyedi tantervű (részben angol nyelvű) oktatás
- idegen nyelv oktatása 1. osztálytól emelkedő óraszámban
- számítástechnika oktatása 4-8. évfolyamig
- interaktív táblák használata a mindennapi oktatásban

KELENFÖLD

- a kerületi és budapesti neves gimnáziumokba és szakgimnáziumokba felvett gyerekeink erősítik jó hírünket
- a 6. évfolyamon elinduló ingyenes nyelvvizsga előkészítő foglalkozások eredményeként 8. osztály végére tanulóink 25-30%-a megszerzi a B2-es szintű középfokú nyelvvizsgát

5. EGYÜVÉ TARTOZÁS

- ünneplő egyenruha, egységes sportöltözet
- saját logónk, indulónk, színeink vannak, és éveleji esküt tesznek tanulóink
- tantermeinket neves olimpikonokról neveztük el
- munkánkat a „Kölyök Aranycsapat" Alapítvány és a Komplex Művészeti Nevelés Alapítvány segíti
- hagyományaink: Luca-napi vásár, farsang, Évkönyv.
- rendszeresen szervezünk színház-, múzeum- és mozilátogatást diákjainknak
- tanulóinkat gyakran hívják szurkolni Formal, vízilabda, kosárlabda, kézilabda meccsekre

FONTOS INFORMÁCIÓK

„Iskolakóstoló" rendezvényt szervezünk leendő elsősök és szüleik számára 2017. január 28-án, szombaton 9.00-12.00 óra között.
Nyílt órák időpontjai: Mindkét napon mindkét osztályban vannak órák.
2017. február 7–8.
1. óra (8^{00}-tól) Stemplerné Mogyoródi Tímea (1.a)
1. óra (8^{00}-tól) GüttlernéButh Annamária (1.b)
2. óra (8^{55}-től) Rigó Viktória (1.a)
2. óra (8^{55}-től) Brucknerné Szeltner Zsuzsanna (1.b)
3. óra (9^{50}-től) JakobszenTamás (02.07.)
3. óra (9^{50}-től) Pusztainé Besenyői Andrea (02.08.)

Játékos ismerkedő foglalkozásokat tartunk leendő elsőseinknek csütörtökönként az alábbi napokon 16.00 órától: 2017. február 9., 2017. február 16., 2017. február 23., 2017. március 2., 2017. március 9., 2017. március 16. Közös játék és ovis torna. Megjelenés sportruházatban. A foglalkozások ingyenesek.

Intézményünk sportiskolai specifikuma miatt sport-szakági alkalmassági felmérést tartunk az alábbi időpontokban:
I. forduló: 2017. március 23-án, csütörtökön 16.00 órától
II. forduló: 2017. március 30-án, csütörtökön 16.00 órától. Kérjük, gyermeke jelenjen meg mindkét alkalommal, mert a felméréseknek más a tematikája.
Pótfelvételi (kizárólag betegség esetén):
2017. április 6-án, csütörtökön 16.00 órától

Szeretettel várjuk Önöket és gyermekeiket!

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

Szlovákné Fehér Éva alsós igazgatóhelyettestől a 205-8074-es telefonszámon kérhető.

KELENFÖLD

ÚJBUDAI MONTÁGH IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA

1119 Budapest, Fogócska utca 4.
Telefon: +36 1 208-5814
Telefon/fax: +36 1 464-3321
E-mail: info@montaghsuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.montagh-bp.sulinet.hu
Igazgató: Györeiné Boross Csilla

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Intézményünk fenntartója:
Klebelsberg Központ
Az intézmény székhelye: 1119 Bp., Fogócska utca 4.
Telephelye: 1116 Budapest, Rátz László utca 73-75.,
Telefon/fax: 204-7032
Intézményünk zöldövezeti, családi házas környezetben helyezkedik el.
Megközelíthető a 7-es, 114-es, 214-es, 213-as autóbuszokkal, valamint a 17-es, 41-es, 47-es és 56-os villamosokkal.

INTÉZMÉNYÜNK SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

Óvodai tagozatunk a Rátz László utcai telephelyünkön működik két csoporttal. A két csoport közül az egyikben autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek nevelése folyik, a másik pedig vegyes csoport.
Óvodánkba maximálisan felvehető gyermeklétszám: 26 fő.
A fejlesztő nevelés-oktatást az Újbudai Szociális Szolgálat Gellérthegy telephelyén három csoportban látjuk el, egy csoport pedig a Rátz László utcai telephelyünkön működik.
Általános iskolánk a Fogócska utcai székhelyünkön működik, ahol enyhe értelmi fogyatékos, középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók nevelését-oktatását biztosítjuk.
Készségfejlesztő Iskolánkban 2+2 évfolyamos középfokú képzés folyik középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő és halmozottan sérült tanulók számára.

Intézményünk sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeket nevel–oktat 3-tól 25 éves korig, szegregált formában. A beiratkozás a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján történik.
Reggeli ügyeletet 6.00 órától 7.45 óráig, esti összevont napközis ügyeletet pedig 16.00 órától 18.00 óráig tartunk.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanórákon kívül biztosított speciális terápiás foglalkozások: egyéni és csoportos mozgásfejlesztés, úszás, logopédia, mozgáskoordinációt fejlesztő néptánc foglalkozás, zeneterápia.

Szakkörök: tánc, futball, rajz.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Pedagógiai programunkban kitűzött célunk: a sérült tanulók szeretete, elfogadása, képességeikhez, lehetőségeikhez mért legszakszerűbb speciális fejlesztése gyógypedagógiai módszerekkel, eszközökkel, valamint a tanulóink állapotából eredő hiányosságok teljes, vagy részleges megszüntetése.

A gyermekek fejlesztésében logopédusok, pszichológus, tánctanár, zeneterapeuta, illetve mozgásfejlesztést végző szakemberek vesznek részt. Gyógypedagógusaink nevelő-oktató munkáját asszisztensek segítik.

Az enyhe értelmi fogyatékos gyermekek oktatására jellemző, hogy a gyógypedagógia legújabb, legfejlettebb módszereivel, eszközeivel fejlesztjük tanulóinkat. Az ismeretszerzés, valamint a képességek, készségek kialakítása komplex módon valósul meg.
Intézményünkben a nevelő-oktató munkát, a rehabilitációs fejlesztéseket egyéni fejlesztési tervek alapján végezzük.

Az olvasás–írás tanításának módszere iskolánkban a Meixner-féle dyslexia prevenciós módszer.
A nyolcadik osztály végeztével tanulóink felkészültek arra, hogy a speciális szakiskolákban folytathassák tanulmányaikat.

KELENFÖLD

A középsúlyos értelmi fogyatékos, az autista és a halmozottan sérült gyermekek oktatását egyéni fejlesztési terv alapján, differenciáltan végezzük, figyelembe véve a gyermekek terhelhetőségét, haladási ütemét.
A 8 évfolyamos általános iskolai képzés után tanulóink a 2+2 évfolyamos Készségfejlesztő Iskolánkban tanulhatnak tovább. Négy szakterületen szerezhetnek jártasságot: szövés, kerámia munka, háztartási ismeretek és kerti munka terén. Célunk ebben az intézményegységben az önálló életre való felkészítés.

A 2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

- Enyhe értelmi fogyatékos tanulók részére: egy osztály
  Tervezett létszám: 5–13 fő.
- Középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére: egy osztály
  Tervezett létszám: 5–13 fő.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

- Nyílt nap az enyhe értelmi fogyatékosok általános iskolájában:
  2017. február 8. és március 7. 8.00–9.00 óráig
- Nyílt nap a középsúlyos értelmi fogyatékosok általános iskolájában:
  2017. február 1. és március 9. 9.00–10.00 óráig
- Nyílt óra az autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók osztályában: egyénileg egyeztetett időpont alapján.

.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A leendő első osztályos szülők részére június elején tartunk szülői értekezletet.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információkkal szolgálunk a (1) 208-5814-es és a (1) 464-3321-es telefonszámokon.
Intézményvezető: Györeiné Boross Csilla
Intézményvezető-helyettes: Borbély Edina
Intézményvezető-helyettes: (utazó gyógypedagógusi hálózat): Pályi Attila
Intézményvezető-helyettes: (óvoda) Molnárné Gera Krisztina
Intézményvezető-helyettes: (készségfejlesztő iskola) Haid Attila

KELENFÖLD

ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA
TELEKI-BLANKA-GRUNDSCHULE

1119 Budapest, Bikszádi utca 61–63.
Telefon: +36 1 205-7171
Weboldal: www.teleki-xi-bp.sulinet.hu
Igazgató: Dr. Prőhléné Hehl Éva

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk Újbuda legnagyobb létszámú általános iskolája. Jó hangulatú, kellemes környezetben helyezkedik el, a forgalomtól távol, mégis könnyen megközelíthető helyen. Az elő- és oldalkerti EU-konform játszóterek, valamint az igényesen megtervezett és kivitelezett belső udvar igazi „édent" jelentenek a gyermekek számára. Büszkék vagyunk a kertünkre, hiszen szakavatott kezek gondoskodnak arról, hogy sokféle virág, bokor, árnyat adó fa nyújtson az önfeledt játékhoz ideális helyszínt diákjainknak. Tantermeink tisztán, gondosan berendezve várják a tanulóifjúságot. Lelkiismeretes technikai dolgozóinknak köszönhető, hogy mindenütt tisztaság van. Az ebédlőnk higiénikus környezetet és teljes kényelmet biztosít az étkezésekhez. Nevelőtestületünk egységes, igazi jó csapat, akik a nevelés mellett a tudás megszerzését tekintik a legfontosabb célnak. Gyermekközpontú iskolánk segíti a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatását. Kitűnően felszerelt tantermekben, modern IKT-eszközök segítségével oktatunk, ez az önzetlen szülői támogatásoknak is köszönhető. Szülő – gyermek – pedagógus hatékony együttműködése a siker záloga. Csak közösen tudjuk önállóságra, igényességre, kreativitásra nevelni a gyerekeket, hogy majd később kialakuljon bennük az önművelés igénye. Szintén közös eredmény, hogy elnyertük az Örökös Ökoiskola címet, amelyre nagyon büszkék vagyunk. A nyelvoktatásnak kiemelt szerepe van iskolánkban: speciális programunk a német nemzetiségi oktatás. Az olvasás-írás tanítása a nemzetiségi osztályokban is magyarul történik. A német nyelvvel már elsőtől bontott csoportban, heti öt órában, szóbeli alapozó formában, játékos módszerekkel ismerkednek a tanulók. Az idegen nyelv olvasása és írása legkorábban a második évfolyamon kezdődik. A nyelvtanítás kezdő szintről indul, nem szükséges előzetes nyelvtudás az osztályba történő felvételhez. Ezekben az osztályokban negyediktől angol nyelvet is oktatunk, heti egy órában. Németországi testvériskolánkkal való diákcsere során lehetősége nyílik tanulóinknak az élő nyelv gyakorlására.

KELENFÖLD

A nemzetiségi osztály mellett két angolos osztály indítását tervezzük. Ezekben az osztályokban is korán megismerkedhetnek a gyerekek az idegen nyelvvel. Bontott csoportban – az órarendbe beépített szakkör keretében – már az első évtől játékosan, a harmadik évfolyamtól heti három órában, a felső tagozaton heti öt órában, képesség szerinti bontásban folyik az angol nyelv oktatása. Az alsó tagozat kiváló alapozó oktató-nevelő munkáját a felső tagozaton igényes szaktárgyi oktatással szilárdítjuk meg. Hatodiktól képességek szerinti bontott csoportban tanítjuk a matematikát és az idegen nyelvet. Büszkék vagyunk arra, hogy az utóbbi években tanulóink jelentős számban szereztek B2 komplex nyelvvizsga-bizonyítványt a nyolcadik év végén angol, illetve német nyelvből. A sikeres nyelvvizsgázók vizsgadíjának 50%-át iskolánk alapítványa vállalja át. Szorgalmas és tehetséges tanulóinknak többféle lehetőséget biztosítunk a különböző tanulmányi, ill. sportversenyeken való szereplésre. Iskolánk sokszor helyszíne és szervezője is a rangos szaktárgyi versenyeknek. Nagy örömünkre diákjaink a kerületi, fővárosi, sőt országos megmérettetéseken is rendszeresen az élmezőnyben végeznek. Nyolcadikosainknak próbafelvételi vizsgát szervezünk, s helyben tartunk számukra középiskolai előkészítő foglalkozásokat magyar és matematika tantárgyakból. Végzős tanulóink közül sokan a főváros és Pest megye legrangosabb gimnáziumaiba nyernek felvételt (Fazekas, Apáczai, Eötvös, Madách, Veres Pálné, József Attila, Illyés, Széchenyi, stb.).

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanulásban elért sikerek mellett fontosnak tartjuk, hogy diákjaink jó közérzettel, szívesen járjanak iskolába. Alsós tanulóink 95%-a napközis, de az elmúlt években a felső tagozaton is megnőtt az igény a tanulószobára, így felsőseink is három csoportban tanulnak 16:30-ig. A napközi az egyéni felzárkóztatás és a tehetséggondozás fontos színtere. A délutáni időszak kiemelt szerepet játszik a gyermekek életében. Ez nem csupán a tanulás, hanem a különórák időszaka is, amit itt helyben, az épület falain belül biztosítunk. Évek óta helyi és külsős tanárokkal működő szakköreink: hangszeres zene, énekkar, szolfézs, futball, kosárlabda, röplabda, játékos torna, aerobic, kézműves foglalkozás, karate, sakk, robotika.
Testnevelésóra keretében alsós tanulóink néptánc-, úszás- és korcsolyaoktatáson is részt vesznek. A szülők választásának megfelelően erkölcstant vagy hit- és erkölcstant az órarendbe beillesztve tanulnak diákjaink. A lehetőségek adottak, kitűnő szakemberek foglalkoznak a gyerekekkel úgy, hogy a kapun sem kell kilépni.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A mi iskolánkba járó gyerekek játékokkal, padokkal felszerelt, tiszta udvaron, modern játszótéren tölthetik szabadidejüket. Mindezt tehetik azért, mert a Teleki Blanka Német Tagozatos Általános Iskoláért Alapítvány azt tűzte ki céljául, hogy lehetőségeihez mérten fejlessze, szépítse iskolánk környezetét. E törekvéshez a szülők adományaikkal, munkájukkal, az adójuk 1%-ának felajánlásával, szakmai hozzáértésükkel járulnak hozzá. A gondos szülői háttér stabil alapot biztosít a diákoknak, ami a közös eredményekben is megmutatkozik. Kölcsönös tisztelet egymás iránt – ez lehetne a mottója a kapcsolatunknak. Éppen ezért sikeresek szabadidős programjaink is. A teljesség igénye nélkül: ÖKO-nap, játékonysági vásár, alapítványi bál, kulturális bemutató, gyermeknap, Telekinap, sportnapok, múzeum- és színházlátogatás, karácsonyi ünnepélyek, farsang, erdei iskola, kapcsolattartás német testvériskolával, nyári táborok. Minden évben rangos esemény az adventi és év végi ünnepi hangverseny, melyen az egyéni hangszeres műsorszámok mellett fellép iskolánk gyermekkórusa és a lelkes szülőkkel bővült pedagóguskórus.
A 2017/2018-as tanévben iskolánk 50. születésnapját ünnepeljük. Ebből az alkalomból sokféle különleges programmal és meglepetéssel készülünk.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

1.A (EMELT ANGOL) HISZÉKENY MÓNIKA

„Amikor bezáródik mögöttem a tanterem ajtaja, különleges világ tárul elém, ahol csak ketten vagyunk: ŐK és én. Ők, a gyerekek és én, aki a tanító nénijük, a bizalombarátjuk, és néha az anyukájuk is vagyok. Szeretem ezt a korosztályt, mert végigélhetem, hogyan lesznek a kiskirálylányokból és a kiskirályfikból, önérzetes és tudatos „király” kiskamaszok. Keressük a jót, hogy ne érjünk rá rosszalkodni! Megpróbálok értelmet és célt adni nekik. A belső harmóniámmal, a mély érzelmi kapcsolatokkal szeretném, hogy tanítványaim ne csak tanuljanak, okosodjanak, hanem biztonságban is érezzék magukat egy jó közösségben. Életem és pályám során mindig pozitívan, nagy nyugalommal, és humorral néztem a világra. Köszönöm, ha megbíznak bennem, és legfeltettebb kincseiket pár évre a szárnyaim alá engedik.”

1.B (EMELT ANGOL) RÁSZTÓCZKY MÓNIKA

„Huszonöt éves pályafutásom alatt megtapasztaltam, hogy kedves szóval és egy mosollyal minden probléma megoldható. Számomra nem munka, hanem nagy ajándék és érdekes feladat, hogy a pici 6-7 éves kis izguló gyerekekből komoly iskolást faragjak, akik nyitottak a tudásra. Tudom, hogy az iskolakezdés izgalmas, de nehéz időszak. Ezt szeretném megkönnyíteni nyugodt légkör megteremtése mellett sok beszélgetéssel, humorral s személyes odafigyeléssel. A matematikatanításban a logikus gondolkodást fontosnak tartom, s tanóráimat játékos feladatokkal teszem izgalmasabbá. Hiszem, hogy a gyerekek a szüleik kedvéért csodákra képesek. Én segítek ezeket a csodákat előhívni és megélni. A közben megszerzett tudás pedig a bónusz! Sok szeretettel várom a leendő elsősöket egy közös csodás utazásra!”

1.C (NÉMET NEMZETISÉGI KÉTNYELVŰ) FEHÉR JÓZSEFNÉ ISTÓCZKI ILDIKÓ

„A gyermekeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni és szabadságban kell elbocsájtani.” (Rudolf Steiner)
„A következő négy évre ezt a mottót választottam oktatási és nevelési céljaim megvalósításához. Az iskolakezdés a gyermek és a szülő életének nagy állomása, hosszú évekig tartó tanulási folyamat kezdete. Nem lehet kérdés, hogy milyen tisztelettel és alázattal kell viszonyulni egy ilyen feladathoz. Az iskolában töltött időben igyekszem felébreszteni a tudásvágyukat, kíváncsiságukat, ösztönzöm őket a vetélkedésre és a versenyzésre. Megpróbálom megtalálni bennük a szunnyadó tehetséget, amit fejleszteni kell, hogy egyszer majd sikeresek legyenek. Úgy kell elbocsájtanom őket, hogy tudják, ők a jövő. Lelkük szabadon szárnyaljon, s legjobb tudásuk szerint szabad akaratukból irányítsák a sorsukat!”

LEENDŐ ELSŐS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT PROGRAMOK IDŐPONTJAI

A szülők számára 2017. február 27-én 17 órától tájékoztató szülői értekezletet tartunk.
Az érdeklődő szülőknek 2017. február 28-án, március 1-jén és 2-án 8 és 11 óra között nyílt órákat tartunk. Az érdeklődők nagy száma miatt sajnos mindenkit csak egyszer tudunk fogadni.
Ezért kérjük a kedves szülőket, hogy a nyílt napok egyikére előzetesen jelentkezzenek be a +36 205-7171-es telefonszámon. Mind a három napon ugyanazok a tanítók tanítanak

8.00 – 8.45	Hiszékeny Mónika és Zelenák Edit
9.00 – 9.45	Rásztóczky Mónika és Sáfránné Norczen Csilla
10.00 – 10.45	Fehér Józsefné Istóczki Ildikó

„ISMERKEDÉS AZ ISKOLÁVAL” címmel az óvodából az iskolába átvezető foglalkozásokat tartunk 2017. március 10-én és 24-én 16-tól 17 óráig.
Az óvódás foglalkozásokon való részvétel minden gyermek számára ajánlott. A foglalkozás ideje alatt a szülőknek pszichológus tart előadást az iskolakezdés időszakáról.

KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest,
Kecskeméti József u. 14.
Telefon/fax: +36 1 424-5373
E-mail: info@kelenvolgyisuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.kelensuli.hu
Igazgató: Benis Andrea

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

75 éves múltra visszatekintő, gazdag hagyományokkal rendelkező iskolánk zöldövezeti, igazi kisvárosi hangulatot tükröző környezetben működik.

Pedagógiai programunk a 8 évfolyamos képzésre szól. Célunk, hogy az egyéni képességekre, fejlődési ütemre építő módszertani munkánk által korszerű ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkező, toleráns személyiségű tizenévesekké váljanak tanulóink, akik felvételt nyernek a választott középfokú intézménybe.

KÖRNYEZET

Az öreg falak között barátságos tantermek, jól felszerelt könyvtár, színházterem, informatikaterem, természettudományi előadó áll rendelkezésünkre. A termek 75 százalékában digitális oktatási környezetben folyik a pedagógia munka. Zöldövezeti értékeink: a játszókert, a sziklakert, a varázslatos „Tündérkert", és a szabadlevegős játék legkedveltebb színtere, a templomkert.

IDEGEN NYELV

Első osztálytól szakköri keretekben választható angol és német nyelvoktatás. Célunk, hogy kialakítsuk tanulóinkban az igényt a nyelvtanulásra, megkedveljék a választott idegen nyelvet. A felfedezésekkel, sikerélménnyel, és ezáltal örömökkel teli alapozó szakaszt követően – a nyelvtanulás későbbi szakaszában – már nem jelent gondot a nyelvtanulás iránti érdeklődés fenntartása. Negyedik évfolyamtól emelt óraszámban, képesség szerinti bontásban történik a nyelvtanulási stratégiák kialakítása és azok folyamatos fejlesztése, a nyelvvizsgára történő felkészítés.

MŰVÉSZETI NEVELÉS

Erősségünk a művészeti elemek – néptánc, tánc, mozgáskultúra, népdaléneklés, ének-zene, drámapedagógia – beépítése a pedagógiai munkába. Valljuk, hogy a zene szeretetén, az éneklésen keresztül történő nevelés az egyik legszebb és leghatékonyabb pedagógiai eszköz.
Kétévente olyan színdarabot adunk elő, amelyben tehetségének megfelelő szerep jut minden tanítványunk számára.

LELKI EGÉSZSÉG

Felgyorsult világunkban hisszük, hogy az egészséges felnőtt élethez meg kell élni a gyermekkort. A személyiségfejlődés e fontos szakaszában – az életkornak megfelelő módszerek megválasztásával – önismeretet erősítő tevékenységeket alkalmazunk. Hangsúlyos szerepet kap a tolerancia, az empátiás készség, az érzelmi intelligencia fejlesztése, egymás erősségeinek és gyengeségeinek megismertetése, azok elfogadására nevelés.

KAPCSOLATOK

Tanítványaink személyiségvonásainak alakításában az egyik legfontosabb tényező a pedagógusaink és a diákjaink közötti személyes kapcsolat. Ez az a híd, amelyen keresztül a nevelő hatások közvetítődnek. A tanítási órák megkezdése előtt a nap az „osztályfőnöki negyedórával", beszélgetéssel indul. Fontosnak tartjuk a jó közérzetet, amely a tanulási motiváció alakulásában és a tanulmányi teljesítmény növelésében is jelentős szerepet kap.

Az iskola és a szülői ház között az információáramoltatás eszköze saját kiadványunk, a „Szülők könyve", amely rendszerbe foglalja működésünket, naptárszerűen a tanév rendjét és a kiemelt eseményeket, programokat. A tanulók tanulmányi fejlődéséről, eredményeiről fontosnak érezzük a hatékony visszajelzést, használjuk az e-ellenőrző rendszert.

NYITOTT KAPUK

Valljuk, hogy a pedagógusok és a szülők rendszeres kapcsolata, közös fáradozása lehet csak eredményes a gyermekek szellemi, erkölcsi és testi fejlődésében. Fontosnak érezzük a rendszeres kommunikációt a hagyományos (szülői értekezlet, fogadóóra) és informális keretek közt.

A „Nyitott iskola" program alkalmával lehetőséget adunk pedagógiai munkánk megismerésére, a Szülők Akadémiáján alkalmat teremtünk pedagógusok és szülők közti eszmecserére.

KÖZÖSSÉG

Iskolánk diákönkormányzata színes, változatos programokkal intézményünk régi hagyományait ápolja, illetve újakat teremt. A „kelensulis" közösséget erősíti az őszi időszakban megrendezésre kerülő Kelensuli Utcabál és Főzőverseny, a fergeteges farsangi mulatságok, a tavaszi iskolazöldítési akciónk. Az iskolai és szülői munkaközösségek lelkes támogatói és aktív közreműködői közösségi rendezvényeinknek. Iskolánkért–Gyermekeinkért elnevezésű alapítványunk oktatási és nevelési céljaink megvalósítását támogatja.

LEHETŐSÉG ÉS VÁLASZTÁS

Az iskolai élet egészét oly módon alakítjuk, hogy változatos, fejlesztő hatású tevékenységeket kínáljanak. Szakköröket szervezünk a tudományok és a művészetek területén. Differenciált foglalkozásokon lehetőség van felzárkóztatásra, gyakorlásra, tehetségfejlesztésre, versenyekre történő felkészülésre.
A Weiner Leo Zeneiskola tanárai helyben, iskolánk tantermeiben hangszeres zenét és szolfézst tanítanak.

SPORT

Minden korosztály számára adott a rendszeres sportolási lehetőség: kosárlabda, labdarúgás, játékos testnevelés, asztalitenisz, házi bajnokság, illetve önköltséges keretben rocky, karate, judo, sakk. Tornaterem, tornaszoba, recortan felületű sportpálya áll a rendelkezésünkre.

A FALAKON KÍVÜL

Oktatási-nevelési céljaink megvalósításának fontosságát hangsúlyozza a tanulási színterek kiterjesztése. Változatos kulturális programokkal, az élménypedagógia módszerének alkalmazásával tesszük színesebbé, változatosabbá az oktatási-nevelési folyamatot. Nyelvi táborokat, tanulmányutakat szervezünk Ausztriába, Angliába. Minden tanévben 200-230 gyermek vesz részt erdei iskolákban, nyári táborokban az ország legszebb tájain.

2017/2018-AS TANÉV: ELSŐ OSZTÁLYOK

Mindkét első osztályban általános tanterv szerint, a hangoztató–elemző–összetevő módszerrel tanítunk. A számfogalom kialakítása játékos formában történik. Az alapkészségek fejlesztése, a gyakorlás, az ismeretek elmélyítése miatt a szabadon tervezhető órák a magyar nyelv és irodalom valamint a matematika tantárgyak heti óraszámát növelik.
Az életkori sajátosságok figyelembe vételével, a készség- és képességfejlesztés érdekében, a mindennapos testnevelés részét képezi a néptánc, a népi játékok tanítása. A napközi ideje alatt rendszeresen játékdélutánokat szervezünk.
Az osztályfőnöki negyedórák első évfolyamon az iskolai élet és szokásrendszer megismerését, az iskolai szocializáció megkönnyítését szolgálják. A kisdiákok délelőtti tanórái és délutáni foglalkozásai szerves egységet alkotnak.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kedves Szülők!
Az Iskolanyitogató kiadvány segít Önöknek a tájékozódásban. Iskolánk szellemiségét, pedagógiai légkörét, környezeti kultúráját azonban csak személyes benyomások alapján ismerhetik meg.
Ezért szeretettel várjuk Önöket **2017. február 27-én $^{1}/_{2}$ 6-kor** a leendő elsősök szülői értekezletére, ahol megismerhetik az első évfolyamon tanító pedagógusok közösségét. Gyermekeikkel együtt látogassanak el hozzánk **2017. március 1-jén 8 órától a nyílt napra, a bemutató foglalkozásokra.**
Amennyiben a fenti időpontokban nem lenne lehetőségük megismerkedni iskolánkkal, úgy szívesen adunk felvilágosítást telefonon, illetve – előzetes egyeztetés után – személyesen is fogadjuk érdeklődésüket.
Tisztelettel:

Benis Andrea
intézményvezető

LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1117 Budapest, Baranyai utca 16–18.
Telefon/fax: +36 1 381-0662
E-mail: bardos.bp@gmail.com
Weboldal: www.bardosl-bp.sulinet.hu
Igazgató: Kerekes János

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Lágymányosi Bárdos Lajos Általános Iskola a **2017/2018-as tanévben a következő 1. osztályokat indítja:**

- **angol két tanítási nyelvű,**
- **zenei,**
- **iskolaotthonos – korcsolya-informatika,**
- **és logopédiai osztály.**

Nyitottak vagyunk a kísérleti programokra. Referencia iskolája vagyunk pedagógiai és oktatási kísérleteknek a művészeti és a környezeti nevelés területén. Több egyetem és főiskola felkérésére szakvezető tanáraink irányítják a leendő pedagógusok gyakorlati képzését: az ELTE, a Zeneakadémia, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola és a Semmelweis Orvostudományi Egyetem külső gyakorlóhelyeként működünk. Az énekkarunk rendszeresen szerepel hazai és külföldi versenyeken.

A Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége (KOKOSZ) Párácska Oktatóközpontja vagyunk. A szervezet 2014-ben Enikő-díjjal jutalmazta iskolánkat a fenntarthatóságra- és a környezeti nevelés területén végzett kiemelkedő tevékenységéért.
2005 óta Ökoiskolaként, 2012 óta Örökös Ökoiskolaként tevékenykedünk, és így az ökológiai szemlélet beépül az iskola életébe.
2010 őszétől már előminősített referenciaintézményként működünk a környezeti nevelés és a múzeumpedagógiai oktatás területén.
Már az első osztálytól kezdve sokoldalú tapasztalatszerzésre építjük fejlesztő munkánkat (múzeumi foglalkozások, tekergő program, erdei iskolák, szaktáborok, versenyekre való felkészítés stb.). Ezt országos, fővárosi és kerületi szintű eredményeink bizonyítják.

Három éven keresztül vezettünk egy környezeti nevelési nemzetközi projektet, amelyben kiemelkedő munkát végeztünk. Ezt a munkánkat a nemzetközi mezőnyben kiválónak értékelték a szakértők, 2009-ben Nemzetközi Kultúráért Nívódíjban részesültünk.

Két évig tartott (2013–2015-ig) a COMENIUS nemzetközi iskolai együttműködési projektünk, ami az olvasás megszerettetéséről, a témához kapcsolódóan a különböző módszerek, a pedagógusok, a szülők és a tanulók egymásra hatásáról és az olvasáshoz kapcsolódó minden egyéb tevékenységről szólt. A projektben bolgár, olasz, görög, török, román partnerekkel dolgoztunk együtt.

Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán nagy hangsúlyt fektetünk az alapkészségek fejlesztésére, a magyar és az idegen nyelv oktatására, a környezeti nevelés minden területére, a múzeumokkal való kapcsolattartásra. Nagyon jó az együttműködés a színházakkal, a Zeneakadémiával és a Nemzeti Galéria, a Néprajzi Múzeum, a Természettudományi Múzeum és a Szépművészeti Múzeum múzeumpedagógusaival. Rendszeresen visszük tanulóinkat előadásokra, kiállításokra, foglalkozásokra.

Az **1.a** osztályban az informatika oktatása mellett korcsolyaoktatás folyik a Kanadai Magyar Hokiklub SE Tüskecsarnokában heti 3 alkalommal.
Az **1.n** angol két tanítási nyelvű osztályunkban heti 5 óra angol mellett 3 készségtantárgy angol nyelven történő oktatása folyik.
Az **1.z** osztályban emelt szintű az ének-zene oktatása, majd hangszeres oktatás is választható.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Tanulóink délután szakkörökön (kézműves, rajz, társasjáték, közlekedés, színjátszó, számítástechnika stb.) és zeneórákon vehetnek részt (zongora, hegedű, klarinét, furulya).
A kerületi és országos versenyeken rendszeresen jó eredményeket érünk el, a versenyekre felkészítjük tanulóinkat.

Nagy népszerűségnek örvendenek a sportkörök, tanfolyamok, amit tanulóinknak szervezünk (kosárlabda, röplabda, foci, gimnasztika, önvédelmi sportok stb.). A kerületi sportversenyeken kiemelkedően jó eredményeket érünk el. A műfüves focipályánkon már az alsó tagozatos diákok is edző segítségével sajátíthatják el a foci alapjait. Évek óta kiemelten foglalkozunk a jeles zöld napokkal, ezeket igyekszünk emlékezetessé tenni

a diákoknak. A környezetvédelem, a hagyományok ápolása, a természetes anyagok felhasználása oktató és nevelőmunkánkban elsődleges szempont. Az alsó tagozaton tanulóinknak pályázati és szülői támogatással sikeres erdei iskolákat szervezünk.

Nagyon jól felszerelt könyvtárunk segíti a tanulást. A napközi otthonban délutánonként változatos foglalkozásokat tartunk, megünnepeljük a jeles napokat.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A változatos tanórai foglalkozások tartását módszertanilag felkészült pedagógusok, korszerű eszközök (pl.: 8 interaktív tábla) segítik.
Színvonalas szakköreink, jól felszerelt szaktantermeink, könyvtárunk és számítástechnikai termek segítik az elmélyült munkát.

A Praevolans Alapítványunk jutalmazza a kerületi, budapesti, országos versenyeken helyezést elért tanulóinkat, valamint az iskola tárgyi feltételinek javításához is nagymértékben hozzájárul (pl. biológiai labor, folyosói bútorok, számítógépek, projektorok, hangosítási berendezések stb.).

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

1.a Egész napos, korcsolya és informatika osztály
Osztályfőnök: Forrás Eszter

1.b Logopédiai osztály
Osztályfőnök: Bognár Zalánné

1.n Két tanítási nyelvű osztály
Osztályfőnök: Hajas Erika

1.z Zenei osztály
Osztályfőnök: Wiesnerné Németh Mária

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Szeretettel hívjuk a leendő első osztályosokat és szüleiket a következő időpontokra, egy-egy programra, tanítási órára iskolánkba:

MÁRCIUSI BEMUTATÓÓRÁK:
Március 7. 8.00-8.45-ig
1.a egész napos, korcsolya és informatika osztály
- osztályfőnök: Forrás Eszter
Március 7. 8.00-8.45-ig
1.b logopédiai osztály
– osztályfőnök: Bognár Zalánné

Március 8. 8.00-8.45-ig
1.n két tanítási nyelvű osztály
– osztályfőnök: Hajas Erika
9.00-9.45-ig
1.n angol nyelvű bemutatóóra

Március 9. 8.00-8.45-ig
1.z zenei osztály
– osztályfőnök: Wiesnerné Németh Mária

MÁRCIUSI PROGRAMOK:
Március 13. 16 órától
Nyelvi képességmérés a két tanítási nyelvű osztályba jelentkezéshez előzetes időbeosztás szerint

Március 30. 16.30-17.30-ig
LOGIKAI JÁTSZÓHÁZ

Március 20-21. 16.00-18.00-ig
ZENEI MEGHALLGATÁS a leendő 1. z osztályba jelentkezőknek.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Szülői értekezletet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek 2017. május 29. 17^{00} órakor tartunk.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Tóthné Timár-Geng Csilla igazgatóhelyettestől az iskola telefonszámán: (1) 381-0662

ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Köbölkút utca 27.
Telefon: +36 1 386-4610
E-mail: adamjeno@t-online.hu
Weboldal: www.adamjeno.hu
Igazgató: Bognár Sándor

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk a Gellérthegy oldalában, forgalomtól távol eső, kellemes, zöldövezetben, csendes környéken található. Az intézmény hagyományos 8 évfolyamos általános iskolaként működik, 575 gyermeket 22 osztályban nevelünk-oktatunk.

Intézményünkben fontosnak tartjuk a tanulók személyiségének megformálásában az ének-zenei nevelést. Az 1-8. évfolyamon emelt szintű oktatás folyik ének-zene tantárgyból és ez kiválóan hat más tantárgyak ismeretanyagának tanulására is. Iskolánk 3 kórusa szerepléseivel szakmailag megalapozott hírnévre tett szert, itthon is, külföldön is számos kórusversenyen, fesztiválon vettek részt.

A szilárd alapozás és a gördülékeny továbbtanulás érdekében három tantárgy oktatása – magyar, matematika, idegen nyelv – a fokozott figyelem középpontjában áll.
Nevelő-oktató munkánk fő célkitűzése, hogy tanulóink életkoruknak megfelelően képesek legyenek a társadalmi, természeti és technikai környezetük megismerésére, kultúrkörnyezetükbe történő beilleszkedésre.

Iskolai nevelésünk alapvető célja, hogy az emberi méltóságot tiszteletben tartó viselkedési mintákat közvetítsen, az ennek megfelelő magatartási formákat elvárja és megkövetelje. Nevelési feladatainkban hangsúlyozottan kell, hogy jelen legyen a morális normaismeret, a kommunikációs képességek és a közösség fejlesztése.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Pályázat útján elnyertük a Tehetségpont címet, támogatjuk a tehetséges gyermeket, iskolai, kerületi, fővárosi tanulmányi- és sportversenyekre ösztönözzük és felkészítjük őket, ahol alsó és felső tagozaton egyaránt kimagasló eredményeket érünk el. Büszkék vagyunk a matematika versenyeken elért eredményeinkre:
2016: Bolyai matematika csapatverseny körzeti első hely, országos harmadik hely.
Az országos kompetenciamérésen a budapesti közepes és nagy iskoláknál évek óta kiemelkedően jobb eredményt érünk el.

A tudatos pályairányítás célját szolgálja a sokszínű délutáni elfoglaltság, szakkörökön, tanfolyamokon való részvétel lehetősége: irodalmi játékok, kézműves, „Ezer" virág, furulya, rajz, versenyfelkészítő, varró, jóga.

A napköziben való tanulást megelőzi a jó levegőn történő játék, hiszen bokros, fás kertünk van megújult játékudvarral, sportpályákkal. Gondoskodunk arról, hogy a másnapi órákra kellően felkészüljenek a tanulók, de arról is, hogy mindig elegendő idő jusson mozgásra, játékra iskolánk kertjében. Elnyertük az Örökös Ökoiskola címet és Madárbarát iskola vagyunk. Nevelő munkánkban kiemelt figyelmet fordítunk a természet szeretetére, környezetünk védelmére. Kertünkben ősszel hagymás virágokat ültetünk, természetvédő kört működtetünk.
A tanulás mellett sok kellemes programban vehetnek részt tanulóink: kirándulás, múzeumlátogatás, bábszínház látogatás.

Iskolánk sporttevékenysége sokrétű, jó adottságokkal rendelkezünk az egészséges életmód kialakítására (kertes udvar, kosárpálya, rekortánpálya, télen korcsolyapálya). A sportversenyeken elért sikereinket a különböző sportfoglalkozások működtetésével alapozzuk meg: tömegsport, foci, röplabda, játékos torna.
Tanulóink a mindennapos testnevelés keretében heti 2 órában, délelőtt jéghoki oktatásban is részesülnek, ezek az órák nemcsak a gyermekek mozgáskultúráját fejlesztik, hanem az osztályok közösségformálásában is fontos szerepet játszanak.
Hagyománnyá vált, hogy diákjaink a decemberi iskolanapon – mely iskolánk névadójának, Ádám Jenőnek a születésnapja – irodalmi műveket állítanak színpadra, így mutatják be, hogy mennyit fejlődött tudásuk, előadókészségük az irodalom és a zene terén.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk reggel 7.00 órától ügyeleten fogadja a gyerekeket. A házirend szerint 7.45-re kell a tanulóknak az iskolába érkezniük. A tanítás 8.00 órakor kezdődik. A napközben a házi feladatot 16.00 óráig készítik el a gyerekek, majd összevont ügyeleten tartózkodhatnak.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2017/2018-as tanévben 3 első osztály indítását tervezzük, az egyikben első osztálytól kezdve emelt szintű ének-zeneoktatás működik, a másik két osztályunkban normál tantervvel fognak tanulni a gyerekek. Iskolánkban harmadik osztálytól emelt szinten tanulhatják a tanulók az angol vagy a német nyelvet.

A betűvetést hagyományos módszerekkel tanítjuk, hangoztató- elemző- összetevő tanítási módszerrel, amely segítségként a szótagolást alkalmazza.
A matematikatanításban a legmodernebb módszereket alkalmazzuk, sokféle eszközt felhasználunk a számok világában való eligazodásban a számok megszerettetése érdekében.

Oktató munkánk hangsúlyos feladata a biztos alapkészségek kialakítása, kiemelten a tanulók szövegértő és kommunikációs képességének, számolási- illetve, helyesírási készségének kiemelt fejlesztése.

A „köbölös diákoktól" elvárjuk a képességek szerinti szorgalmas tanulást, a tisztelettudást, a rendet, a fegyelmet. Intézményünkben a tanulás, a sport, az egészséges életmód, jól szervezett közösségben valósulhat meg magas színvonalon, így az összetartozás fontos nevelési kérdés.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Tantestületünk szeretettel várja a leendő első osztályosokat és szüleiket nyílt óráinkra:
2017. február 15-én 8.00, 8.55, 9.55 és 10.55 órától,
2017. március 8-án 8.00, 8.55, 9.55 és 10.55 órától,
Mindkét alkalommal bemutató énekóra is lesz, majd ezt követően 12 órától az intézmény vezetője tájékoztatót tart.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Szülői értekezletet 2017. május hónapjában tartunk, amelyről a kedves szülőket a beiratkozás napján értesítjük.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Egyéb tudnivalókat találnak még az iskola honlapján: www.adamjeno.hu
További tájékoztatásért készséggel állunk rendelkezésre.

ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Bocskai út 47–49.
Telefon: +36 1 209-9163
Fax: +36 1 209-9164
E-mail: titkarsag@bocskai11.hu
Weboldal: www.bocskai11.hu
Igazgató: Gorka Szabolcs

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az épület a XI. kerület szívében, a Kosztolányi Dezső tér közelében található. 2007-ben készült el villanyfényes, műfüves pályánk. 2008 tavaszán avattuk fel új vívótermünket. Értékes hagyományokkal rendelkező 87 éves, de minden nap megújulni képes és akaró intézmény vagyunk, amely hosszú távon nyújt biztonságot az ide járó gyermekeknek.

Iskolánk törekszik a minőség folyamatos fejlesztésére. Megmérettük magunkat és elnyertük az EFQM Kiválóság Díjat, Európa egyik legrangosabb minőségi díját, amely az egész szervezet tevékenységének és működésének kiválóságát díjazza.
Iskolánk 2014-től Örökös Ökoiskola, egy nemzetközi hálózat részeként.

A Bocskai célkitűzése: úgy változzunk, úgy fejlődjünk, hogy megőrizzük hagyományainkat és megfeleljünk a kor kihívásainak.
18 tanteremmel rendelkezünk, köztük magas pedagógiai igénnyel felszerelt informatika, fizika, kémia, biológia, magyar kabinetekkel. Több tanteremben digitális tábla segíti az oktatást. Korszerű audiovizuális eszközöket és multimédiás lehetőségeket kínáló könyvtárunk működik.

Iskolánk mottója:
„A jobbaknak több szabadság és önállóság, a lassabban haladóknak több segítség",
amelyet minden tanulónkra, minden tanítási és tanulási helyzetben érvényesíteni kívánunk.

A TANÍTÁS-TANULÁS RENDSZERE

Az iskola dolgozói elvárják a bocskais diákoktól
- a rendet,
- a fegyelmet,
- a tisztaságot és
- mindenkitől a képessége szerinti tanulást, teljesítést.

Hangsúlyos tantárgyak:
- a magyar anyanyelv,
- a matematika és
- az idegen nyelv.

A továbbtanulás segítése
- 7. és 8. évfolyamon képesség szerinti bontásban tanítjuk a matematikát és a magyart.
- A nyolcadikosok minden ősszel tanulástechnikai tréningen vesznek részt.

TANTÁRGYI JELLEGZETESSÉGEINK

Az idegen nyelvek oktatása:
- Az angol nyelv harmadiktól csoportbontásban kerül be a tanrendbe.
- Fakultatív lehetőségként elsőseink és másodikosaink is ismerkedhetnek az angol nyelvvel. A magas színvonalú oktatás érdekében együttműködési megállapodást kötöttünk az Oxford University Press Kiadóval.
- Németül tanítási időn kívül tanulhatnak ez iránt érdeklődő diákjaink.

Informatika:
Negyedik évfolyamtól kezdve tanítjuk, felső tagozaton az angollal együtt csoportbontásban, emelt óraszámban.

Néptánc:
Oktatása órarendbe illesztve folyik minden évfolyamon. A képzésben segítséget nyújt többéves kapcsolatunk a Bartók Táncegyüttessel.

Sakk:
Ötödik és hatodik évfolyamon minden diákunk órarendi keretek között tanul sakkozni.

Vívás:
Az országban elsőként a Magyar Vívószövetség utánpótlás bázisiskolája vagyunk, így minden alsó tagozatos diákunk tanórai foglalkozás keretében vívásoktatásban részesül. Felsőseink, illetve a külsősök délutánonként ismerkedhetnek a vívás tudományával. A cél: a fej parancsoljon a kéznek, és ne fordítva.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanulást és a tartalmas szabadidő-eltöltést napközben és tanulószobán tudjuk biztosítani. A tanulási időn kívül szakkörökön vehetnek részt tanítványaink. A kerületi zeneiskola kihelyezett tagozata lehetőséget ad arra, hogy az érdeklődő gyerekek szolfézsoktatásban, illetve hangszeres képzésben vegyenek részt.

A mozgást kedvelő gyerekek számára a vívás mellett a délutáni sportkörök és az alsós labdarúgás nyújt lehetőséget.

Az iskolai sakk-szakkör mellett a kerületi sakkoktatásnak is helyet biztosítunk, melyet Jakobetz László FIDE-mester vezet.
Diákjaink tehetségének sokszínű fejlesztési lehetősége miatt elnyertük az „Európai Tehetségpont” címet.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Gondosan ápoljuk hagyományainkat. A Bocskai napok eseményei, nyílt órák, családi nap, alapítványi bál, „Bütykölde”, a diákönkormányzat által szervezett rendezvények stb. mind-mind azt erősítik, hogy „Bocskais diáknak” lenni jó dolog. Hatékonyan működik és jelentős anyagi segítséget ad az iskolai programokhoz, munkánkhoz, a több mint tíz éve alakult Bocskai Iskola Alapítvány.

Már 19 éve működik színvonalas kiállításokkal a Bocskai Galéria, amely 2006-tól Bocskai Gyermek Galériaként működik tovább.

Fontosnak tartjuk a környezeti nevelést, ezért minden évben, ősszel erdei iskolába visszük tanulóinkat harmadiktól hatodik évfolyamig. Nyaranta többféle táborozási lehetőséget kínálunk: informatika, angol, kézműves, kerékpár, sakk, foci, szilvásváradi nyaralótábort.

Ebben a tanévben elkészült, szülői elégedettséget felmérő kérdőívben adott válaszok is megerősítettek bennünket abban, hogy jó úton járunk. Erősségeink között kiemelték a pedagógiai, szakmai munkát, a tanárok és diákok közötti jó kapcsolatot, a szabadidős programok szervezését és tartalmát, valamint az iskolai hagyományok ápolását.
Iskolánk könnyen megközelíthető tömegközlekedéssel. Közvetlenül a Bocskai mellett áll meg az 53, 150, 154 és a 212-es busz. Szívesen szolgálunk további információkkal honlapunkon.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ ÉVFOLYAM

Az írást, olvasást hagyományosan hangoztató-elemző-összetevő módszerrel, szótagolva tanítjuk. Iskolánk alapvetően az Apáczai tankönyvcsaládból tanít, mivel a tankönyvkiadó módszertani bázisiskolája vagyunk. Az alapkészségek, az írás, az olvasás, a számolás elmélyült, alapos elsajátíttatására törekszünk, és nem a látványos, felszínes, gyors sikerek elérésére. Ezért két évre tervezzük az úgynevezett alapozó szakasz idejét.

A tanév kezdetén csak fokozatosan nő a gyerekek terhelése, lépésről lépésre nő a tanórák időtartama, a feladatok nehézsége.
Nem a tananyagot „adjuk le”, hanem tanítjuk és neveljük a gyermeket. Figyelembe véve képességeit, pillanatnyi lelki-fizikai állapotát.

Hangsúlyt kap a tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyaránt, amelyet a tanórai és a tanórán kívüli korábban említett lehetőségek biztosítanak. Hagyományos napközit tervezünk, ahol havi rendszerességgel népi hagyományokhoz kapcsolódó forgószínpados foglalkozásokat tartunk.

A bemutató órákon megismerkedhetnek leendő elsős tanítóinkkal. Sáfrány Emőke, illetve Andráska Anikó óráira látogathatnak el a meghirdetett időpontokban.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt napokat tartunk 2017. február 16-án és március 8-án 8.00-10.00 óráig, a szülők számára.
Az áprilisi beiratkozás után sok szeretettel várjuk játékos foglalkozásokra, iskolával és a pedagógusokkal való ismerkedésre leendő elsőseinket és szüleiket. Május 16-tól két héten keresztül keddenként, 16.00-17.00 óra között.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

A leendő elsősök szüleinek 2017. május 23-án kedden, 16.00 órától szülői értekezletet tartunk. Az értekezlet előtt tanszervásárlásra is lehetőség van, így valóban csak azt vásárolják meg a szülők, amire gyermeküknek szüksége lesz a tanév során.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Gorka Szabolcs igazgatótól és Juhosné Kibédi Rózsa igazgatóhelyettestől a 209-9163-as telefonszámon, illetve e-mailben: titkarsag@bocskai11.hu
Az iskolát bemutató rövidfilm elérhető az iskola honlapjáról: www.bocskai11.hu

ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Bartók Béla út 27.
Telefon/fax: +36 1 381-0672
E-mail: info@gardonyisuli.ujbuda.hu
Weboldal: gardonyi11.hu
Igazgató: Homolay Károly

KEDVES SZÜLŐK!

Az Újbudai Pedagógiai Iroda évek óta e kiadvány keretében ismerteti meg a leendő első osztályosokkal és szüleikkel a kerületi általános iskolákat. A Gárdonyi Géza Általános Iskola a jelen tanévben 147 éves, míg az iskola épületét 1904-ben emelték.

Ezt megelőzően több mint három évtizeden át a környéken bérleményekben folyt a tanítás. Intézményünk a Gellérthegy déli lejtőjének alján, a felújított Bartók Béla úton, a 27-es szám alatt található, félúton a Móricz Zsigmond körtér és Szent Gellért tér között, kiemelkedően jó tömegközlekedési lehetőségekkel. Az épület mögött a boldog békeidőket idéző hatalmas gesztenyefás udvarunk és kertünk van, amelynek északi része fölnyúlik a Mányoki útig. Az iskola udvarának és parkjának teljes újjáépítése befejeződött 2016 augusztusában.

Így diákjaink a főváros és a Gellérthegy egyik legszebb, legmodernebb parkjában, sportudvarán tölthetik az idejük jó részét.

Körzetünk a Gellérthegy déli oldalát, a Lágymányos, Műegyetem rakpart, Irinyi József utca, Karinthy Frigyes út által határolt területet foglalja magába. E városrész otthonaiból járnak hozzánk diákjaink. Önök azonban bizonyára arra kíváncsiak, ma milyen az iskola? A családokkal együtt nagyon fontosnak tartjuk a gyerekek nevelését – az egymás tisztelete, az adott szó becsülete, a tulajdon megőrzése és tiszteletben tartása, az élet-egészségvédelem értékei mentén. Az iskolában nyugalom, rend és fegyelem van, a gyermekek biztonságának megőrzése elsőrendű feladataink közé tartozik.
A tanárok határozottan, de szeretettel foglalkoznak a gyerekekkel. Ez a szeretet az egyes diák örömeinek, gondjainak figyelmes, jóindulatú kezelését is jelenti. Az iskola tanulólétszáma 461 fő. Több mint húsz éve többszörös a túljelentkezés a Gárdonyi Géza Általános Iskolába.

Továbbtanulóinkat elsősorban a főváros nagy múltú és szakmailag kiemelkedő gimnáziumaiba veszik föl, mint a Fazekas, Apáczai, Eötvös, Veres Pálné, a Piaristákhoz és a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnáziumba, a közeli Szent Margit vagy a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnáziumba, a Baár Madas Református Gimnáziumba, a Radnóti, a Berzsenyi, az Arany János, vagy a kerület és az ország egyik legjobb középiskolájába, a József Attila Gimnáziumba.

A 2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2017/2018. tanévben két első osztályt indítunk. Az 1. a osztálynak várhatóan Nemesné Márkus Krisztina, míg az 1. b osztálynak Gaálné Haár Bernadett lesz az osztályfőnöke.

Mindkét osztályban a klasszikus, hagyományos szótagoló, hangoztató- elemző-összetevő módszerrel történik az olvasás-, írástanítás. Semmiféle szakmai kísérlet nincs az iskolában. Azonban, mint Önök is tudják, a kislányok és kisfiúk sikeres iskolakezdése a programok meghatározottsága mellett elsősorban a tanítóktól függ, nem kisebbítve ezzel a család és maguknak a gyerekeknek a szerepét, érdemét. Iskolánkban első, második, harmadik osztályban választható alapon, a kötelező tanórán kívül tanítunk angol vagy német nyelvet, negyediktől pedig kötelezően, bontott csoportban, emelt óraszámban.

A haladó csoportjainkban tanulók közül sokan nyolcadik osztály végére alap, illetve középfokú nyelvvizsgát szereznek az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ vizsgabizottságánál. A kerületi, a fővárosi és az országos tanulmányi versenyeken is tisztességgel állnak helyt diákjaink.

Az iskolának 110 fős énekkara a tartalmas, kulturált és értékes szabadidő eltöltését hívatja szolgálni, nagy közösségteremtő erővel. A Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola közreműködésével délutáni választható foglalkozásként biztosítunk szolfézst, zongora, hegedű és furulya tanulmányokat szintén az iskola épületében.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kedves Szülők!
A Gárdonyi Géza Általános Iskola szeretettel vár minden érdeklődő szülőt és gyermeket személyes beszélgetésre, az iskola bemutatására, ezzel is segítve Önöket az elkövetkezendő döntésben. Nyílt napunk nincs, de várunk telefonon történt időpont egyeztetés után minden érdeklődőt, hogy működés közben ismerhessék meg a Gárdonyit, ezzel valós és nem kirakati képet nyerve az iskoláról. Ugyanakkor azzal a kéréssel és reménnyel fordulunk Önökhöz, hogy gyermekeikre legyen elegendő idejük, szeressék őket és figyeljenek rájuk, legyenek következetesek, s ha kell, szigorúak velük szembe, s ne felejtsék, ne felejtsük, hogy erkölcsileg is felelősek vagyunk értük.

Tisztelettel és szeretettel:

Homolay Károly
igazgató

ŐRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Menyecske u. 2.
Telefon/fax: +36 1 310-0136
E-mail: info@ormezeisuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.ormezeisuli.hu
Igazgató: Nagyné Malicsek Ágnes

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az Őrmezei Általános Iskola Újbuda délnyugati részén, az Őrmezei lakótelepen található. Több felújítási munkát is végeztek az elmúlt években annak érdekében, hogy tanulóink megfelelő körülmények között tanulhassanak. 2007-ben került átadásra az udvaron a műfüves pálya. Tornacsarnokunk mérete és felszereltsége kiemelkedő, 2016 nyarán újították fel. Iskolánk épületét nagy méretű, madárbarát kert veszi körül. Két focipályával, futópályával és szánkódombbal rendelkezünk.

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy nevelésünk eredményeképpen tanulóink sikeres, kiegyensúlyozott felnőttekké váljanak, akik megtalálják helyüket a társadalomban és annak hasznos tagjai lesznek. Mindent megteszünk annak érdekében is, hogy tanítványaink sajátítsák el a továbbtanuláshoz szükséges készségeket és képességeket, érezzék jól magukat az iskolában, és tekintsék azt második otthonuknak.

KÖZÉPPONTBAN A SZÁMÍTÁSTECHNIKA

Intézményünkben első évfolyamtól kezdődően tanítunk számítástechnikát. Az alapismereteken kívül, szakköri formában a programozás rejtelmeibe is bevezetjük diákjainkat. Tanórán kívüli foglalkozásokat szervezünk annak érdekében, hogy eredményesen készítsük fel tanítványainkat az ECDL vizsgára.

NYELVOKTATÁS

Iskolánkban az első osztálytól kezdve van lehetőség nyelvtanulásra. Kiemelten fontosnak tartjuk az idegen nyelv tanítását, ezért diákjaink szintfelmérés után 4. osztálytól kezdve bontott csoportban tanulhatják az angol nyelvet. 5. osztálytól hetente plusz egy órában tanulhatnak angolt az emelt szinten tanulók. Célunk, hogy minél többen tegyenek eredményes és sikeres nyelvvizsgát. Második idegen nyelvünk a francia, amelyre szintén nagy az igény. Ez utóbbit és a német nyelvet szakköri formában lehet elsajátítani.

A TANULÁS TÁMOGATÁSA

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása szakszerűen folyik a tanórákon. Van lehetőség korrepetálás igénybevételére is. Hetedik és nyolcadik évfolyamon a magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyat csoportbontásban tanítjuk, így segítjük a felkészülést a továbbtanulásra. Alsó tagozaton LÜK oktatójátékkal segítjük az ismeretek rögzítését. Számos tanórán számítógépes alkalmazások révén tesszük diákjaink számára élményszerűvé az ismeretszerzést.

KÖRNYEZETI NEVELÉS

Iskolánk értékrendjében kiemelt helyet foglal el a környezettudatos magatartás kialakítása valamint az egészséges életmódra nevelés. 2006-ban iskolánk elnyerte az Ökoiskola címet, majd több újrapályázás után 2012-ben megkaptuk az Örökös Ökoiskola címet, amelyre büszkék vagyunk és oktató-nevelő munkánkat ennek szellemében végezzük. Tanulóink minden tanévben megismerkednek egy-egy nemzeti parkkal, azok értékeivel. A környezeti nevelést segíti elő az erdei iskolai program, amely rendkívül népszerű tanulóink körében.

TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban elsőtől hatodik osztályig napközis csoportok működnek, a hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulók a tanulószobát vehetik igénybe. Itt minden segítséget megkapnak a tanuláshoz, a házi feladatok elkészítéséhez. Ebéd után a csoportok a szabadlevegőn játszhatnak. A délutáni tanulást követő szabadidőt a csoportban tölthetik, ahol változatos, játékos feladatokkal foglalkoztatjuk tanulóinkat. Délutánonként szakkörök működnek és a 12000 kötetes iskolai könyvtár is rendelkezésére áll az olvasni szeretők számára. A 8. évfolyamosok részt vehetnek középiskolai felkészítőn is.

MŰVÉSZETI NEVELÉS

Tanítványaink tehetségének kibontakoztatása érdekében számos érdekes szakkört biztosítunk diákjaink számára. Többek között táncolni, sakkozni, és kerámiát készíteni is megtanulhatnak a gyerekek. Énekkarunk kiemelkedő eredményeket ér el. Saját színi társulatunk a Piros Színház. Intézményünk épületében működik a Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola is, így többféle hangszeres oktatás biztosított tanulóink számára.

SPORTÉLET

Testnevelés óra keretében az úszásoktatás második osztályos kortól a valósul meg. Délutánonként az Őrmező SE szakszerű labdarúgó edzéseket, a MAFC Kosársuli kosárlabdaedzéseket biztosít tornacsarnokunkban azoknak a tanulóknak, akik ezekkel a sportágakkal kiemelten szeretnének foglalkozni. Kis tornatermünkben taekwondo, jóga és karate edzéseken vehetnek részt diákjaink.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Pedagógiai munkánkhoz szakszerű segítséget nyújt az iskolapszichológus, a fejlesztőpedagógus, valamint a logopédus. Szakmai partnereink közé tartoznak az utazó gyógypedagógusok. Intézményünk egyik különlegessége, hogy a tanórák közti szünetekben és délutánonként az aulában pingpongozhatnak diákjaink. Nevelőtestületünk nagy hangsúlyt helyez iskolán kívüli programok szervezésére annak érdekében, hogy tanítványink megszerzett ismereteiket minél szélesebb körben bővíthessék.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2017/2018-as tanévben két első osztály indítását tervezzük. Tapasztalt, gyermekszerető kollégáink várják a leendő első osztályosokat. Sok játékot, pihentető foglalkozást iktatnak tanítóink az órai munkába. Az olvasást a hagyományos hangoztató – elemző – összetevő módszerrel, szótagolással tanítjuk. A matematika tanításában a legkorszerűbb módszereket alkalmazzuk.

PROGRAMOK LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS ÓVODÁSOK ÉS SZÜLEIK SZÁMÁRA

NYÍLT ÓRÁK:

2017. február 23-án 9.00 – 11.00 óráig.
A nyílt órákat követően beszélgetésre nyílik lehetőség a leendő első osztályos tanítókkal. Az 1.a osztályt Brundáné Szalai Marianna és Parcsami Gábor, az 1. b osztályt Vanyolai László és Leskovics Erika fogja tanítani.

ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK

Januártól áprilisig csütörtökönként várjuk leendő elsőseinket. A foglalkozások első részében minden alkalommal (16.30-17 óráig) az informatika játékos oldalával ismerkedhetnek meg az óvodások, majd ezután (17-17.30-ig) kerül sor a gyakorlásra.

A konkrét tevékenységek és programok a következők lesznek:

január 26-án	Mesekuckó,
február 2-án	farsangi álarc készítése,
február 9-én	kézműves foglalkozás, agyagozás,
február 16-án	télbúcsúztató kiszebáb égetéssel,
február 23-án	játékos matematika,
március 2-án	foglalkozás a biztonságos közlekedéssel kapcsolatosan,
március 9-én	dramatikus játék meglepetéssel,
március 16-án	tavaszi mocorgó (játékos sportfoglalkozás),
március 23-án	vizes varázslatok (kísérletezés),
március 30-án	sziklakert készítése, virágültetés,
április 6-án	húsvéti készülődés „Érd utol a nyuszit!” címmel.

A programsorozatot májusban egy Suli-buli rendezvénnyel zárjuk.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2017. május 30. 17.00 órai kezdettel
Ezen a megbeszélésen a tanítók részletes tájékoztatást adnak.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Nagyné Malicsek Ágnes igazgató és Radnótiné Zalamek Ibolya igazgatóhelyettes ad további információt a kedves szülők számára a 310-0136-os telefonszámon. Honlapunkon további tájékoztatást kaphatnak.

Szeretettel várjuk iskolánkba a leendő első osztályos gyermekeket.

ŐRMEZŐ

FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Érdi út 2.
Telefon: +36 1 319 3269
E-mail: info@farkasretisuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.farkasret-isi.hu
Igazgató: Fazekas László

Regisztrált Tehetségpont

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Farkasréti Általános Iskola Budapest XI. kerületében található. Jó levegőjű, csendes, nyugalmat sugárzó, tömegközlekedési eszközökkel (53-as, 8-as autóbuszok, 59-es villamos) könnyen megközelíthető.
Iskolánkba 8 évfolyamon 26 osztályban 609 tanuló jár. Az osztályok átlaglétszáma alsó tagozaton 26-28 tanuló, felső tagozaton 22 fő.
Az elmúlt évek tapasztalata alapján nyolcadikosaink 95 % - a gimnáziumban folytatja tanulmányait.
Különböző szaktantermek (2 nyelvi terem, fizika-kémia szakterem, biológia-földrajz szakterem, 1 számítástechnika szaktanterem, háztartástan szaktanterem, technika szaktanterem) állnak a diákok magasabb szintű oktatásának szolgálatában. A mindennapos testedzést 3 különböző méretű tornaterem, tanuszoda és sportudvar szolgálja. Jól felszerelt könyvtárunk segíti az oktatást, amely mind a diákok, mind a pedagógusok által rendszeresen látogatott.
Nemrégiben ebédlőnk megszépült, megújult. Kulturált, esztétikus környezet várja tanítványainkat.

NEVELÉS

Az oktatás mellett nagy hangsúlyt fektetünk a nevelésre is. Igyekszünk a hagyományos emberi értékeket megbecsülni és ápolni. A nevelési elvek, melyeket követni igyekszünk: a másik megértése, mások munkájának megbecsülése, igényesség önmagunkkal szemben, az önfegyelem formálásának szükségessége, a kulturális értékek, hagyományok tisztelete, az egyén és a közösség harmonikus együttélésére törekvés, és általában az emberi civilizáció története során értékállónak mutatkozott értékek, elvek. A konfliktusokat igyekszünk megelőzni, vagy az iskola pszichológusának bevonásával igyekszünk megoldani, kezelni. Bátran ki merem mondani: iskolánk befogadó és elfogadó légkörű, amit joggal várunk el azoktól is, akik belépnek iskolánk kapuján. Tanári karunk joggal elvárja tanulóink szüleitől, miként ők is tőlünk, hogy egymást erősítve és egymással őszintén kommunikálva segítsük gyermekeink fejlődését. Ennek előmozdítására bátran felvállaljuk az őszinte, személyes kommunikációt, sőt igényeljük is.

OKTATÁS

Az oktatói munkánkat a hagyományos, több generáció által már eredményesen alkalmazott módszerek korunkhoz igazított alkalmazása jellemzi. Az iskolára – a tanított korosztálynak megfelelő – **általános képzés** a jellemző. Iskolánkban nincsenek ún. tagozatos, vagy speciális osztályok. Tanulóink egészét tekintve, tapasztalataink szerint ez a gyakorlat mindenképpen pozitív hatású: az osztályok színvonala egységesebb, kevesebb a tanulási-fegyelmezési probléma, nincsen a kiválogatást óhatatlanul követő frusztráció, sem a gyerekeknél, sem a szülőknél. A speciális érdeklődést, képességeket a nem kötelező tanórai foglalkozásokkal, szakkörökkel, tanfolyamokkal, egyéni képességfejlesztéssel, versenyekkel, stb. ill. néhány éve a „Művészettel nevelés” c. programunkkal fejlesztjük.
Pedagógiai programunkban – az eddigi gyakorlatunknak megfelelően – hangsúlyos szerepet kapnak a magyar nyelv, idegen nyelv, a matematika oktatása, a testmozgás megszerettetése, az IKT kompetenciák megszerzése és igyekszünk elültetni a művészetek iránti szeretetet is. Ezen kompetenciák birtokában tanulóink képesekké válnak az egy életen át való tanulásra.
Első osztályban az **olvasást** hangoztató – elemző - összetevő módszer segítségével tanítjuk. A szótagolással alapozzuk meg a helyesírási készséget is. Fontos feladatnak tekintjük a szóbeli kifejezőkészség fejlesztését. Alapvető célunk, hogy a gyerekek szabatosan, választékosan tudják kifejezni gondolataikat anyanyelvükön. Szociális kompetenciájuk fejlesztése érdekében minden osztályban hangsúlyt fektetünk a kooperatív tanulásmódszertan alkalmazására, az együttműködés erősítésére.
Idegen nyelvet (angol vagy német) második osztálytól kezdve heti 1 órában tanítunk játékos, szóbeli

SASAD

formában. 3. osztálytól 2 óra, 4. osztálytól kezdve 3 kötelező idegen nyelvi óra van hetente.
Az oktatás színvonaláról sokat elárul, hogy a 7. évfolyamon végzett felmérés alapján a nem tagozatos, heti legalább 4 órás oktatást folytató iskolák között mind az angol nyelv, mind a német nyelv terén az **iskolánk az elsők között szerepel a kerületben**.
A 7-8. évfolyamon lehetőség van heti két órában egy **második idegen nyelv** (angol vagy német) alapjainak elsajátítására.
A nyelvoktatás során fontosnak tartjuk a beszédcentrikus képzést, amit elősegítünk azzal, hogy évente 1–2 **külföldi diákot fogadunk**, 6–6 hétre. A diákok anyanyelvi szinten beszélik vagy a német, vagy az angol nyelvet. Az itt tartózkodásuk során egyénileg beszélgetnek a gyerekekkel, részt vesznek a tanórákon és szabadidős tevékenységeken.
Matematikából az alsó tagozaton a négy alapművelettel való gyors és biztonságos számolás elsajátíttatása, valamint a logikus gondolkodás és a problémamegoldó készség fejlesztése a fő célunk. Negyedik és ötödik osztályban matematikaóra keretében, kéthetente egy órában, képzett sakkoktató foglalkozik a gyerekekkel. Alsó és felső tagozaton tehetséggondozó foglakozást tartunk. A foglalkozások tartalma túlnyúlik a tantárgy keretein.
Informatikát a felső tagozaton kötelezően választható tantárgyként tanítunk. A számítógépteremben 16 gépen tudnak gyakorolni egy időben tanítványaink. A 8. évfolyamon lehetőség van a gépírás elsajátítására is.
Multimédiás eszközök, számítógépek segítik az oktatást a különböző szaktermekben. Ezeket a gépeket elsősorban idegen nyelvek gyakoroltatására, ugyanakkor közismereti tárgyak (pl. biológia, földrajz, ének-zene, képzőművészet, közlekedési ismeretek stb.) interaktív tanítására és gyakoroltatására használjuk tanórákon vagy a tanítás utáni foglalkozásokon. Teremcserével bármelyik tanító vagy tanár használhatja az iskola interaktív tábláit.
Tanuszodánk, tornatermeink lehetővé teszik, hogy tanulóink valóban mindennapi testedzésben részesüljenek. Az első évfolyamtól az 5. évfolyamig a heti egy óra kötelező úszásoktatás is helyben van, de akár mindennap úszhatnak azok a gyerekek, akik egészségük vagy tehetségük, kedvtelésük miatt erre igényt tartanak. Az első és második évfolyamon néptáncot is tanulnak a gyerekeink.
Művészeti nevelés: 2010 áprilisában megnyitottuk a Szilvásgombóc Galériát. A kiállításokon neves kerületi művészek, könyv illusztrátorok, valamint iskolánk jelenlegi és volt diákjainak munkáit állítjuk ki. A kiállítások rendhagyó művészeti órákkal egészülnek ki. Az elmúlt években ilyen órákat tartott többek között Berg Judit mesekönyv író, Lackfi János költő, Máté Angi író, Gévai Csilla illusztrátor és Medveczky Ádám karnagy úr is. Rendhagyó színházi előadásokon vesznek részt a tanulóink, amely illeszkedik az irodalomórákhoz is.
Teljes állású fejlesztő pedagógus segíti a tanulási nehézségekkel küszködő tanulókat és heti két délutánon logopédiai fejlesztésre is lehetőség van az iskolában. Az alsó tagozaton 2 óra fejlesztő és tehetséggondozó órát biztosítunk az osztálytanítóknak. A foglalkozások egyéni vagy kiscsoportban valósulnak meg.

SASAD

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanítás után napközi várja azokat a tanulókat, akiknek a szülei csak munkaidő után tudják őket hazavinni. Az ebédelés után 14.30-ig az udvaron játékos foglalkozást tartunk. A napközis gyerekek 14.30-tól 16.00-ig házi feladatot készítenek, gyakorolnak, ezután szabadidős tevékenységekre kerül sor. A napközis ügyelet 18.00 óráig tart.
A t**anórákhoz kapcsolódva vagy azok kiegészítésére** korrepetálásokon, továbbtanulást elősegítő előkészítőkön, szaktárgyi szakkörökön, tanfolyamokon lehetőségünk van tanulóinknak a felzárkóztatásra és tehetséggondozásra.
A szakkörök a délutáni szabadidő színvonalas eltöltését segítik: kerámiaszakkör, kosárfonó, varró, kézműves. Ugyanezt a célt szolgálja a főzőszakkör kicsiknek és nagyoknak, kiskórus, énekkar, drámajáték, logikai játék, néptánc. Könyvtár szakkör is színesíti a kínálatot.
Kulturált környezetben, a hagyományos és modern információhordozókban gazdag **könyvtár** is rendelkezésre áll a könyvek helyben használatára, kölcsönzésre és kutatásra egyaránt.
Az **iskolai sportkör** szerepe, jelentősége a tömegsport felkarolása, ezzel is biztosítjuk valamenynyi tanulónk számára a mindennapi testmozgás lehetőségét: vízilabda, foci, kerékpár, atlétika, RG és házi bajnokságok. A külső **egyesületek edzési** lehetőségeinek biztosításával (pl. gyermek-aerobik, judo, MAFC kosársuli, BEAC leány kosárlabda, Baráti Bőrlabda FC focisuli, ritmikus sportgimnasztika, akrobatikus rock- and-roll, triatlon stb.) lehetővé kívánjuk tenni, hogy az iskolánkban a tanulók délután utazás nélkül találjanak lehetőséget kedvük, tehetségük szerinti sportolásra, testedzésre.
A **kerületi zeneiskola kihelyezett tagozata** délutánonként szolfézs és hangszeres oktatást folytat az iskolában. Így a zeneileg tehetséges gyerekeknek nem kell zeneórára más iskolába utazni.

HAGYOMÁNYAINK

Színvonalas műsorokkal emlékezünk meg nemzeti ünnepeinkről.
Fontosnak tartjuk a tematikus- és az emléknapok (víz, föld, madarak, költészet, magyar kultúra napja, nemzeti összetartozás) megtartását.
November végén, december elején adventi készülődést tartunk, ahol a gyerekek, szülők és pedagógusok közösen készítenek ajándékokat.
5 évente nagyszabású előadással mutatkoznak be tanulóink, szüleik nagy örömére.
Minden évben rendezünk sportnapokat, farsangot, Mikulás műsort, műveltségi vetélkedőt, gyermeknapot, karácsonyi műsort, hangversenyt és a tanév végén, a tanév során kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulóink számára gálaestet szervezünk, amelynek keretében az iskola büszkeségeivé avatjuk őket. Februárban sítábort, májusban erdei iskolát vagy tanulmányi kirándulást, a tanév végén pedig pedagógusaink vezetésével fakultatív nyári tábort (iskolai sporttáborok, kerékpártúra, gitártábor, természetjáró tábor) szervezünk tanulóinknak.

HÁROM ELSŐ OSZTÁLYT INDÍTUNK. AZ OSZTÁLYFŐNÖKÖK:

1.A Rigóné Takács Rita osztályfőnök
Boldizsár Anikó osztálytanító

1.B Müller Monika osztályfőnök
Bolyki Katalin matematika
Lénárt Judit napközi

1.C Móricz Márk osztályfőnök
Fábián Jánosné osztálytanító

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

- Iskolakóstoló a szülőknek és a gyermekeknek: 2017. február 18., szombat, 9.00-12.00. (A gyerekek úszáshoz való felszerelést is hozhatnak! Kérjük, 8.45 és 9.00 óra között érkezzenek meg az iskolába!)
- Nyílt órák: 2017. február 28., kedd 1., 2., 3. óra, tájékoztató a könyvtárban 11.00 órától.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOSOK SZÜLEI RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Szülői értekezlet a jövendő elsős szülőknek:
2017. május 9. 17.00

Szeretettel várjuk az iskolánkba beiratkozni vágyó diákokat!

Tisztelettel:

Fazekas László
igazgató

SASAD

AZ ISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA

NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

1116 Budapest, Albertfalva utca 9–13.
Telefon: +36 1 208-4030, +36 1 481-0452, +36 1 371-1684, +36 1 371-1683
E-mail: donbosco@freemail.hu
Weboldal: www.donboscoiskola.hu
Igazgató: Sédyné Esztergár Klára

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk a XI. és a XXII. kerület határán, Albertfalván található, családi házas, illetve lakótelepi környezetben. Tömegközlekedéssel könnyen megközelíthető: 114, 213, 214, 7 számú busszal, 17, 41, 47, 47B, 56 számú villamossal, valamint vonattal.

Iskolánk 2016-ban új tornatermi szárnnyal bővült, melyben 2 új tanterem, 2 nyelvi terem és tornaszobák is helyet kaptak. A tantermek és folyosók megújultak, a földszinten közel 200 négyzetméteres aulát alakítottunk ki.

Minden felsős teremben interaktív tábla segíti a hatékony oktatást. Az alsó tagozaton tanulóknak is nyílik lehetőségük modern eszközök használatára.

Iskolánkban a leghatékonyabb módszerekkel neveljük, oktatjuk a nálunk tanuló gyermekeket. Ezért **Don Bosco megelőző módszerével** fordulunk feléjük, és **Meixner Ildikó** útmutatása szerint tanítjuk az írás-olvasást, a **Montessori** módszer elemeit alkalmazzuk a tanítás során. Munkánkat e 3 pillérre – Don Bosco, Meixner, Montessori – építjük.

Iskolánkban 8 évfolyamon 20 tanulócsoportban közel 500 tanulót nevelünk-oktatunk. Katolikus iskolánkban magas szakmai színvonalon neveljük és oktatjuk a ránk bízott gyermekeket, hatékonyan gondoskodunk a legsebezhetőbb korosztály, a serdülő fiatalok neveléséről.

A nyolcadik osztály elvégzése után diákjaink 100 %-a rangos, neves középiskolába nyer felvételt, ahol a visszajelzések szerint jól megállják helyüket. Az elmúlt több mint 20 év statisztikai adatai azt mutatják, hogy diákjaink közel 90 %-a gimnáziumban, a többiek kvalifikált, népszerű szakközépiskolában folytatják tanulmányaikat.

Hétköznapjainkat, ünnepeinket, hagyományainkat átszövi a keresztény értékrend közvetítése, Don Bosco megelőző szeretete, pedagógiájának gyakorlása. Az egyházi események, ünnepek, a közös imák, misék, lelki programok alakítják a gyermekek hitbéli megerősödését, személyiségük fejlődését.

A családias légkör biztosítja, hogy minden gyermek örömmel jár iskolánkba. A sokrétű nevelési tevékenység mellett kiemelt figyelmet fordítunk a környezeti és a hazafias nevelésre. Ennek jegyében

a 4. és a 6. évfolyam erdei iskolában, a nyolcadik évfolyam Erdélyben tölt néhány napot. A Határtalanul! pályázat keretében a hetedikesek a történelmi Magyarország területére kirándulnak.

Angol, illetve német nyelvet negyedik osztálytól tanítunk. Tekintve, hogy az alsós korosztály a legfogékonyabb az idegen nyelvek elsajátítására, az 1-3. évfolyamon játékos nyelvi foglalkozást tartunk, heti egy, illetve két órában. A tényleges nyelvoktatás negyedikben kezdődik, heti három órában. Felső tagozaton heti négy, illetve öt órában tanulhatják a választott nyelvet diákjaink. Ennek köszönhetően a nyolcadikos tanulóink nagy része szép eredménnyel teljesíti a Junior nyelvvizsga követelményeit.

Az iskolánkban tizennyolcadik éve oktatunk néptáncot. A mindennapos testnevelés keretében heti egy órában vesznek részt tanulóink a néphagyományt őrző, hazaszeretetre nevelő, állóképességet, mozgáskultúrát fejlesztő foglalkozásokon.
A testnevelés óra keretében az első osztályosok korcsolyáznak, a többi alsós évfolyam úszni tanul a szomszédos Kondorosi uszodában. Műfüves pályánkon délutáni foglalkozások keretében labdajátékokat szervezünk.

A **Grácia Művészeti Iskola** telephelyeként modern tánc, balett, képzőművészeti tagozatot működtetünk.

Tizennégy éve sikeresen működik iskolánkban az akrobatikus **Rock And Roll** csoport.

A **Musical Stúdió** színésztanárai zenés darabok betanításával színesítik a tehetséges tanulók kibontakozási lehetőségeit.

Délutánonként a **Weiner Leó Zeneiskola** kihelyezett osztályaiban zongora-, hegedű-, cselló-, furulya, gitár-, szolfézs-, valamint énekes iskolai oktatás folyik.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Szakköreink, délutáni lehetőségeink lefedik a tehetséggondozás teljes spektrumát:

- képzőművész szakkör,
- kézműves szakkör,
- rajz szakkör,
- színjátszó szakkör,
- musical stúdió,
- helyesírás szakkör,
- számítástechnika szakkör,
- matematika szakkör,
- magyar szakkör,
- felvételi előkészítők,
- énekkar,
- sakk szakkör,
- sportfoglalkozások.

Nyári és téli táboraink 12-14 helyszínen zajlanak, amelyekhez szükség esetén alapítványi segítséget adunk. Ezeken tanulóink 90 %-a vesz részt.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk reggel 7-20.00 óráig tart nyitva. Ügyeletet reggel 7.00-tól 18.00 óráig biztosítunk tanulóink számára.

Iskolánkban működik a Savio Alapítvány, amely a kirándulásainkat, táborozásainkat támogatja.

2017/2018. TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben 3 első osztály indítását tervezzük, osztályonként maximum 26 fővel.

A játékos nyelvi foglalkozásokon az angol vagy német nyelvvel ismerkedhetnek meg.

Az egyik első osztályunkban nagyobb hangsúlyt helyezünk a sportra, a versenyszerű sportolás megalapozására. Ők alsó tagozaton magasabb óraszámban úsznak és korcsolyáznak.

A Köznevelési Törvény értelmében az alsó tagozaton az eddiginél is nagyobb figyelmet fordítunk a szemléltetésközpontú, élményszerző oktatásra, ezért módszertani kultúránkat folyamatosan fejlesztjük. Intézményünkben a legtöbb tantárgyat Kísérleti tankönyvekből tanítjuk.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Iskolanyitogató foglalkozásaink decemberben és januárban voltak.
Nagyon fontosnak tartjuk, hogy leendő tanítványainkkal ne csak az évnyitón találkozzunk. Nekik is fontos, hogy lássák, hova jönnek, megismerjék az iskolát. Ezért március hónapban ismerkedési foglalkozást tartottunk, amelyre előzetes jelentkezés alapján hívtuk be a gyerekeket.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Leendő első osztályos tanulók részére a beiratkozás a Kormányhivatal által meghatározott időpontban lesz.
A szülők tájékozódhatnak az iskola honlapján, személyesen az igazgatói fogadóórán (hétfő 14.15-16.00 óra), és az ismerkedési foglalkozásokon.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információkat az iskola telefonszámán, honlapján vagy személyesen kaphatnak a tisztelt érdeklődők.

Az iskola telefonszáma: 208-4030.
Honlap: www.donboscoiskola.hu
E-mail: donbosco@freemail.hu

ALBERTFALVA

CARL ROGERS SZEMÉLYKÖZPONTÚ ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

CARL ROGERS SZEMÉLYKÖZPONTÚ ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Aga utca 10.
Telefon: +36 1 209-3608, +36 30 474-4350
E-mail: rogersinfo@rogersiskola.hu
Weboldal: www.rogersiskola.hu
Igazgató: Lipták Erika

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Intézményünk Kelenföld zöldövezetében a Budaörsi és a Nagyszőlős út által határolt háromszögben csendes utcában található. Budáról és Pestről a Kosztolányi Dezső tér és a Móricz Zsigmond körtér, illetve a Déli pályaudvar érintésével, autóbuszokkal jól megközelíthető.

SZERVEZETI FELÉPÍTÉSÜNK

A Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskolában 8 évfolyamos általános iskolai nevelés-oktatás folyik. A 2017-2018-as tanévben az iskola 28. évét kezdi.

PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK

2013-ban kidolgoztuk a Szociális kompetenciák fejlesztése című kerettantervet, amelyet 2013 szeptemberétől a minisztérium engedélyével bevezettünk. A kerettantervünkben megtartottuk a központi kerettanterv tantárgyi elvárását, ezzel egyenértékű célként fogalmaztuk meg a szociális kompetencia sokoldalú fejlesztését. Pedagógiai programunk lehetővé teszi, hogy a tanulók a hagyományos tantárgyak mellett egyéb, a kreativitást, kommunikációt fejlesztő tantárgyakat, ön-és társismeretet, konfliktuskezelést is tanuljanak, projektben dolgozhassanak, komplex módon jussanak el az ismeretek megszerzéséig. Iskolánkban a gyerekeknek az első osztálytól kezdve lehetőségük van részt venni angol nyelvoktatásban. Minisztériumi engedélyünk lehetővé tette, hogy továbbra is az általunk kidolgozott komplex szempontú szöveges értékelést használjuk. Mindennek alapja, az a 26 éves tapasztalat, hogy ha a hagyományos tananyag oktatása mellett az iskolai légkört megváltoztatjuk, akkor a gyermekek fejlődése optimális és harmonikus lesz.
Az új kerettanterv megvalósításához szükséges, hogy tanáraink magas szintű szakmai képzettséggel, sokoldalú pedagógiai módszertani ismeretekkel rendelkezzenek. Az iskola pedagógiai programja, a tanítók/tanárok módszertani szabadsága, az egyéni felelősség fontossága mellett az iskolában dolgozó pedagógusoktól – a hagyományos iskoláktól eltérően – szorosabb elkötelezettséget, szakmai tudásuk folyamatos bővítését, hatékony szülő-tanár, tanár-tanár, tanár-diák kommunikációt, állandó odafigyelést vár el.

MIÉRT ROGERS?

Mert fő célkitűzésünk nem a tananyag, hanem a légkör megváltoztatása, és ehhez a Carl Rogers amerikai pszichológus által megfogalmazott személyközpontú szemléletben találunk sok segítséget. Szerinte minden egyes ember, emberek kicsiny csoportja tehetik a legtöbbet azért, hogy békésebben,

egymást megértve éljünk együtt. Rogers szerint, amikor megtanulunk a másik emberre odafigyelni, akkor jobban megértjük annak szándékait és igényeit, s így tekintettel tudunk rá lenni, amikor saját elképzeléseinket érvényesítjük. A megvalósuláshoz a legfontosabb a szorongásmentes, bizalommal teli, biztonságot nyújtó légkör, amelyben az ismeretszerzés nem kényszer, hanem örömforrás, a tudás érték. Az intézmény névadójának gondolatvilága meghatározza azt a légkört, amelyben a tanítási-tanulási folyamat zajlik. Ezen szemlélet alappillérei a nyitottság, a biztonság, a bizalom, a szabadság és kötöttség megfelelő arányának megtalálása és az elfogadás. A légkör nemcsak a pedagógusoktól várja el, hogy felelősséget vállaljanak kimondott szavaikért és elkészített munkáikért, hanem a gyerekektől is.

BIZALOM...

1990-ben kezdte meg működését alternatív iskolánk olyan szülők, tanítók, tanárok, elméleti szakemberek kezdeményezésére, akik mást és másképpen kívántak tanítani, mint amit a hagyományos iskola keretei, kapcsolatrendszere lehetővé tettek. Pedagógiánk alapja a bizalommal teli, szorongásmentes légkör, melyben az ismeretszerzés nem kényszer, hanem örömforrás, a tudás érték.

EGYÜTTMŰKÖDÉS...

Céljaink a kezdetektől változatlanok: olyan fiatalokat akarunk nevelni, akik biztos alapkészségekre épített, megalapozott tudás birtokában, magas szintű szociális kompetenciával, másokkal együttműködve érvényesülnek az életben. A tanítási-nevelési munkánk során az államilag elfogadott tantervi követelmények mellett kiemelt szerepe van a szociális kompetenciák fejlesztésének.

SOKOLDALÚ TUDÁS...

1-2. év: A két tanító a sok játék- és készségfejlesztő foglalkozás során időt biztosít a gyerekeknek az óvodából az iskolába való átállásra.
Az olvasás és írás tanítását az osztály fejlődési üteméhez igazodva kezdjük meg, így biztos alapokat nyújtunk a későbbi tananyagok elsajátításához. Az iskolai élet keretét az adott évszakok jellegzetességei határozzák meg, melyhez kapcsolódva foglalkozunk egy-egy kultúrkör szokásaival.
A hagyományos tudásanyag és az adott **kultúrkör** mellett játékos **angoltanulás**ra, és választható **művészeti** tevékenységekre van lehetőség, amit sport és **úszás** egészít ki. Az **öko-iskolai program**unkba már első évtől bekapcsolódhatnak a gyerekek.

3-4. év: Hangsúlyosabbá válik a tantárgyi **tanulás**, a gyermekek megismerkednek az önálló tanulás módszertanával. Az előző években elkezdett **csapatépítés** és **önismeretre nevelés** továbbra is fontos cél. Míg a korábbi években a gyermekek teljesítményét saját érettségi szintjükhöz képest értékeljük, a negyedik év végére már a **Nemzeti Alaptanterv** által meghatározott fejlődési szinthez mérjük a gyerekeket.

5-6. év: Elsősorban az a feladata, hogy átvezesse az osztályt az **elvontabb tanulási mód**ba. A tantárgyakkal továbbra is tevékenységközpontúan, a **komplex látásmód** megtartásával, de már a szakirányok mentén foglalkoznak a gyerekek.
Az órarend átalakul: megjelenik a szaktárgyakhoz kapcsolódó **tanulásmódszertan**, a kultúrkör szerepét pedig átveszi a történelemmel párhuzamosan haladó **művészet** tantárgy.

7-8. év: Elsősorban az a feladata, hogy átvezesse az osztályt az elvontabb tanulási módba. A tantárgyakkal továbbra is tevékenység-központúan, a komplex látásmód megtartásával, de már a szakirányok mentén foglalkoznak a gyerekek.
Az órarend átalakul: megjelenik a szaktárgyakhoz kapcsolódó tanulásmódszertan, a kultúrkör szerepét pedig átveszi a történelemmel párhuzamosan haladó művészet tantárgy.

A ROGERS ISKOLA SAJÁTOSSÁGAI:

- Szorongásmentes iskolai légkör.
- Kicsi, 16-22 fős osztályok.
- Minden osztályban részletes szóbeli és írásbeli szöveges visszajelzést adunk a gyerekek fejlődéséről, 7- 8. osztályban az előzőek mellett osztályzatokkal is értékeljük a gyerekeket. Félévben és év végén ismert értékelési szempontjaink alapján írásos értékelést adunk minden tárgyból, amely kiterjed a gyerekek szociális fejlődésére és tárgyi tudására; negyedévben pedig az önértékelésre alapuló visszajelzést adunk a gyerekek közösségi szerepével kapcsolatban.
- Iskolánk családias légköre és mérete lehetővé teszi a gyerekek számára a tantestület tagjaival való sokrétű, személyes kapcsolat kialakítását.
- Szoros kapcsolattartás és problémamegoldás a szülőkkel.
- Az órarendben vannak olyan időkeretek, melyek tematikája az osztály vagy az egyes gyerekek igénye szerint, az osztálytanítóval vagy az osztályfőnökkel egyeztetve alakul ki.

- Alkalmazunk különböző, a tanulói érintettséget és aktivitást lehetővé tevő és fenntartó oktatási formákat (erdei iskolák, témanapok, projektek, ünnepek, év végi tábor).
- Az iskolai életet meghatározó szabályokat a gyerekekkel közösen alakítjuk ki.
- Konfliktusmegoldó programokat alkalmazunk.
- Időt biztosítunk a csoportépítésre, alsóban a rendszeres beszélgető körre.
- Egy osztálynak két osztályfőnöke van, ami biztosítja a nagyobb odafigyelést, törődést a gyerekekel.
- Fontos, megőrzendő érték számunkra a tantestületi szemlélet egysége, melynek egyik alappillére a hetente működő pedagógusműhely

Tanulóink, magas szintű ismerettel, gyakorlatban alkalmazható tudással és fejlett kommunikációs készséggel, szociális kompetenciával végeznek intézményünket. Ezt a **felvételi eredmények** bizonyítják.
Iskolánk az országos **kompetenciamérésen** évek óta folyamatosan a budapesti átlaghoz képest is kiemelkedően szerepel.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Rendszeresen szervezünk szabadidős tevékenységeket, foglalkozásokat, erdei iskolát, valamint nyáron táborokat. Diákjainknak különböző sportolási lehetőséget, érdeklődési körüknek megfelelő egyéb programokat is biztosítunk. Szabadidős tevékenységként sok tehetséggondozó foglalkozást kínálunk fel.

SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK:

- sportolási lehetőségek (úszás, foci, kosárlabda, floorball, karate, ping-pong, túrák – kötelező és választható formában),
- színjátszás és drámajáték,
- mozgásfejlesztő és terápiás foglalkozás,
- szakkörök (ciklusonként változó kínálat pl. gyöngyfűzés, barkács, dráma, bábkészítés stb.),
- úszás (heti egy alkalommal),
- az iskola épületében délutáni választható foglalkozásként lehetőség van szolfézs, zongora, furulyaoktatásra is.

Szakköreink és önképzőink kínálata igazodik a tanulók igényeihez.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

- Iskolánkban gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, pszichológus és logopédus is segíti a munkánkat.
- Étkezésre az iskola ebédlőjében van lehetőség, ahol hagyományos és vegetáriánus menüből lehet választani.
- Iskolánk reggel 7.30-tól 17 óráig ügyelettel várja a tanulókat.
- Az ügyeleti rendszeren kívül egész napos iskolaként működünk, ahol 8.30 és 15.30 között tanórákon, foglalkozásokon, szakkörökön, önképzőkön vehetnek részt a gyerekek.
- Iskolánk fenntartója a Carl Rogers Személyközpontú Iskola Alapítvány. Számlaszáma: 10402142-22700076-00000000

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2017/2018-as tanévben egy első osztály indítását tervezzük, maximálisan 20 fős osztálylétszámmal. Azokat a gyermekeket várjuk, akik szociális és tanulási képességeiket tekintve is iskolaérettek.
Leendő első osztályos tanító: Tallér Júlia, aki a Rogers Iskola gyakorlott tanítója, szakmai hitvallása megegyezik iskolánk személyközpontú pedagógiai koncepciójával, emellett a Montessori-pedagógia módszereit is kiválóan alkalmazza.

Az első osztályban az első két hónapban fokozott figyelmet és sok időt szentelünk az óvoda-iskola átmenet megsegítésére, megerősítjük azokat szociális és kognitív készségeket, amelyek elengedhetetlenek a sikeres iskolai élethez. Differenciált oktatás mellett késleltetett írás-olvasástanítást alkalmazunk annak érdekében, hogy a gyermekek minél stabilabb tanulási alapokkal rendelkezzenek.
Első osztálytól emelt számban (hetente 3 órában) tanítjuk az angol nyelvet.
Iskolánkban kompetencia alapú tankönyveket használunk, emellett sok tevékenységet végzünk a tudás megalapozására.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

NYÍLT NAPJAINK:
2017. március 7. 8.00-12.00 óráig. Részletesebben lásd: www.rogersiskola.hu

KOPOGTATÓ: játékos ismerkedő foglalkozások nagycsoportos gyermekek és szüleik számára.

Minden tanévben kopogtató játszóházat szervezünk az iskolánk iránt érdeklődő családoknak. A találkozások általában januártól márciusig, 10 héten keresztül zajlanak. Ilyenkor hetente egyszer találkozunk a családokkal. A gyerekekkel készség- és képességfejlesztést végzünk játékos módon, bevonva őket az általunk használt tanulási formákba, helyzetekbe.

Ez a foglalkozás abban is különbözik a többitől, hogy mi a szülőknek is szervezünk csoportot.
Időpont: március 14-ig, keddenként (kivéve február 21.). A program kedden délutánonként fél 5-től fél 6-ig tart. A foglalkozásokba bármikor be lehet kapcsolódni.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Olyan családokat várunk, ahol a szülők nevelésről vallott nézetei közel állnak a mienkhez. Ahol a szülők – az együttműködés érdekében – időt és energiát szánnak arra, hogy sok mindent beépítsenek szemléletükbe az iskolában tapasztaltakból.
Jelentkezéskor fontosnak tartjuk, hogy a szülők, a gyerekek és az iskola megismerje egymást. A jelentkezés és a kapcsolat kiépítése hosszabb folyamat, melynek része

- a szülőkkel való többszöri csoportos beszélgetés, hogy a szülők megismerjék alapelveinket (nyílt napok, kopogtató játszóház stb.),
- a jelentkezési lap leadása,
- a szülők által kitöltött részletes kérdőív és szükség esetén annak megbeszélése,
- a gyerekekkel való csoportos ismerkedés, élethelyzetekben való megismerés, (ismerkedő játék),
- családokkal külön beszélgetés (igény szerint).

Honlapunkon lehetőség van feliratkozni ismerkedő hírlevelünkre.
A felvétellel kapcsolatos további információ www.rogersiskola.hu honlapon található.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Iskolatitkárunk szívesen áll az érdeklődők rendelkezésére, munkanapokon 8-16-óráig.
Telefon: (1) 209-3608, (30) 474-4350
E-mail: rogersinfo@rogersiskola.hu;
Honlap: www.rogersiskola.hu

CSILLAGÖSVÉNY WALDORF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1112 Budapest, Repülőtéri út 6.
Telefon: +36 1 785 7729, +36 30 757 1713
E-mail: info@waldorf-csillagosveny.hu
Weboldal: waldorf-csillagosveny.hu
Igazgató: Kristóf Emőke

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk 1991-ben kezdte meg működését Budaörsön, és a 2004/2005-ös tanévtől működik a XI. kerületben, a budaörsi repülőtér mögött található volt Vasvári Pál laktanya területén.
Iskolánk fenntartója, a Rubicon Waldorfpedagógiai Alapítvány kiemelten közhasznú alapítvány.
Tanulóink száma a 2016-2017 tanévben 224. Legidősebb tanulócsoportunk 8. osztályos, évfolyamonként egy osztályunk van, kivéve a második évfolyamot, ahol két osztály működik. Az átlagos osztálylétszám jelenleg 25 fő.

PEDAGÓGIAI ISMERTETŐ

A Waldorf-iskolát a szív, a kéz és a fej iskolájának is nevezik, mivel a gyermekek testi, lelki és szellemi lényét harmonikus egységben fejleszti

A művészet az érzelmek megformált kifejeződése, ez a **szív iskolája**. A Waldorf-iskolában - ahol az éneklés mindennapos, és első osztálytól kezdve hangszeren is játszanak a gyerekek - Kodály Zoltán álma valósul meg. A színek természetét tanulják meg átélni, amikor jó minőségű akvarellfestékkel, széles ecsettel, kontúr nélkül festenek. A mozgás művészetét nyújtja az euritmia (jó ritmus), ahol zenei motívumokkal a tér, s benne az emberi test fokozott érzékelése jelenik meg. A tájékozódás a térben az írás-olvasás biztos elsajátítását segíti elő.

A **kéz iskolája:** a kézimunka. A kötés például a kezek ügyességét, tudatos koordinációját fokozza, s ezzel visszahat a központi idegrendszer fejlődésére. Évről-évre keményebb anyagokkal ismerkednek, küzdenek meg a gyerekek: méhviasz-formázás majd gyapjú-, és vesszőszövés-fonás, agyagozás, bőrözés. Ötödiktől külön tantárgyként jelenik meg a fafaragás, hatodiktól pedig a kertművelés is belép a tantárgyak sorába.

A **fej iskolája** a tananyag elsajátítását jelenti, de a pontos megfigyelés, a gondolkodás, valamint az önálló következtetés képességének fejlesztését is. Elsőtől kezdve két idegen nyelvet tanítunk. Sok mozgás jellemzi az órákat, az iskola egész életében fontos szerepet kap a ritmus.

A tantermek belső tere, kialakítása, színvilága, tárgykultúrája tervezett módon, a gyermekek életkora szerint más és más. A Waldorf-iskolák berendezésének igényes egyedisége a kreativitás ápolását is szolgálja. A kosarak, kézi szövésű terítők, kézzel festett selymek, cserépedények az alkotó emberről

szólnak, s arról, hogy bárki azzá lehet. Személyes fáradozás gyümölcse és személyre szóló ajándék is egy-egy ilyen tárgy. Hétről-hétre a tanulók szakóráin készült alkotások díszítik a falakat, és minden osztályban áll egy „évszakasztal", az aktuális időszak vagy ünnep jellemző díszeivel, az évjárás ritmusát idézve. Az állandóság és változás, egység és egyediség így alkot rendet.

A Waldorf-iskola egy olyan közösség, mely az emberi kapcsolatok sokszínűségét hordozza. Ennek formálásában a szülők is tevékeny részt vállalnak. Pedagógiai alapelv, hogy a különböző képességű gyerekek együtt nevelődjenek, egy osztályban. Az iskola életében tevékeny részt vállal a Szülői Kör, mind az ünnepek megszervezésében, mind az iskola körüli munkálatok lebonyolításában. Mondhatjuk, hogy hasonlóan egy nagy családhoz, együtt dolgozunk és együtt ünnepelünk.

Az osztály tanítója nyolc éven át kíséri a gyermekeket, mivel a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva, elsőtől nyolcadikig minden közismereti tárgyat ő tanít az osztályban. A gyermek fejlődéséhez feltétlenül szükséges, hogy a család együtt viselje a nevelés felelősségét a tanárokkal. Megfelelő előrehaladás akkor következhet be, hogyha az otthoni környezet harmóniában van az iskolai környezettel.

Tanulóink szeretik ezt az iskolát. A nálunk végzett diákok, kortársaikhoz hasonlóan, középiskolákban tanulhatnak tovább, szorgalmuk és rátermettségük szerint.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Tanórán kívüli foglakozások keretében, délutánonként, diákjainknak az alábbi szakkörökön van lehetőségük részt venni:

- Citera
- Gitár
- Klarinét
- Zongora
- Hegedű
- Szövés
- Nemezelés
- Játékos torna
- Tájfutás
- Vívás
- Népi hegedű
- Drámajáték

További lehetőségek:

- Könyvtár

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban képesség kibontakoztató pedagógiai foglalkozás igénybevételére is lehetőségük van az arra rászoruló gyerekeknek.
Iskolánk ügyeleti rendje: 7.00 -17.00 között
A környező településekről (Százhalombatta, Érd, Törökbálint, Budaörs) iskolánkba járó gyerekek közlekedését iskolabusz segíti, mely reggel 8:00-kor érkezik az iskolához, és délután 15:45-kor indul az iskolától.
A napközis gyerekek részére ebédelési lehetőséget biztosítunk.
Az iskola működését a fenntartó Rubicon Waldorf-pedagógiai Alapítvány biztosítja állami normatív támogatásból, a szülők alapítványi hozzájárulásából, pályázati pénzekből.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2017/2018-as tanévben egy első osztályt indítunk, melynek létszáma maximum 25-30 fő.
Az általános tantárgyak mellett az első osztálytól kezdve két idegen nyelv (angol, német), zenei oktatás (ének, furulya, líra), festés, formarajz, testnevelés, euritmia, kézimunka (horgolás, kötés, hímzés, varrás kézzel, majd géppel), kézművesség (agyagozás, faragás) és kertművelés szerepel a tantervben. A tanítás minden nap a főoktatással kezdődik, melyben a közismereti tantárgyakat oktatjuk epochális rendszerben. A főoktatás egy és háromnegyed óra az alsó tagozaton, két óra időtartamú a fölső tagozaton. Utána hosszabb, félórás szünet, majd 45 perces szakórák következnek, melyek között 10 perces szünetek vannak

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információ kérhető a 06-1-785 7729 telefonszámon

KAMARAERDŐ

HUMÁNUS ALAPÍTVÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Kanizsai utca 6.
Telefon: +36 1 231-7020
Fax: +36 1 231-7029
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu
Weboldal: www.humanusiskola.com
Igazgató: Csirmaz Erzsébet

HUMÁNUS ALAPÍTVÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÖKOISKOLA

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A **Humánus Alapítványi Általános Iskola** 24 éves, hagyományokkal rendelkező, a humanisztikus kooperatív szemléletre építő nyolc osztállyal rendelkező általános iskola. A közösségi élet, az együttgondolkodás és tevékenykedés jellemzi hétköznapjainkat. Intézményünk 2012 nyarán költözött át a IV. kerületből a XI. kerületbe. Családias hangulatú, kedvező fekvésű környezetben a gyermekeink a hagyományainkat valamint a humánus értékrendet képviselve nőhetnek fel.
A felkészült tanári kar mellett mozgásterapeuta, zeneterapeuta, gyógypedagógus és logopédus is segíti munkánkat.
A differenciált oktatási módszerek használatával valamint elfogadó és képzett pedagógusok segítségével sajátos nevelési igényű tanulókat is biztonsággal integrálunk.
A tehetségek gondozását az egyéni tevékenységek, a kibontakozás illetve a versenyekre való felkészítés által biztosítjuk.

Tárgyi feltételeink szintén a lehetőségeinket bővítik: több száz fejlesztőjáték a tanulás és a fejlesztőfoglalkozások segítésére, a felújított tornaterem, vagy a jól felszerelt informatikaterem is mind a gyermekek rendelkezésére állnak.
Értékelési rendszerünk a gyermekek fejlődésének nyomon követését biztosítja a szülők számára. Értékelésünk alapja a pozitív megerősítés. Minden órán önértékelő füzetet, leckekönyvet működtetünk, és a negyedéves értékelés cikluszárók alkalmával is folyamatos visszajelzést nyújtunk diákjaink számára. Az összegzett negyedéves értékelésről a szülőket is tájékoztatjuk.
A közösségi élet és az együttműködés fejlesztése érdekében minden reggeli foglalkozás beszélgetőkörrel indul, aminek fő célja: a napi teendők, előző napi jó és rossz élmények közös megbeszélése reggeli közben. Szintén a közösség összekovácsolására irányuló törekvéseink a cikluszáró ünnepek: ősz - tél - tavasz – nyár, illetve az erdei iskola és az évközi kirándulások.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban olyan állandó szabadidős tevékenységeket kínálunk, amelyek egyrészt fejlesztő hatásukkal, másrészt közösségformáló erejükkel a gyerekek iskolához való hozzáállását javítják, és intézményünk szakmai céljainak elérését is segítik. Ilyen általános szabadidős tevékenységek:

- a heti rendszerességgel megjelenő sportszakkör
- a képzőművész szakkör
- a drámajáték foglalkozás
- a mozgásfejlesztés/mozgásterápia heti több alkalommal
- heti egy alkalommal úszás a Margit-szigeten
- heti két alkalommal korcsolyázás
- egyéb kerületi versenyeken való részvétel és felkészülés (pl.: futó verseny, katasztrófavédelmi vetélkedő)

Évenként visszatérő program iskolai szinten a Karácsonyi családi nap és a Farsangi ünnepség. A Víz Világnapja alkalmából, rendszeresen megtekintjük a Gellért-hegyi Víztározót. A Fővárosi Nagycirkusz - Mikulás Ünnepségén 2012-ben szintén részt vettünk iskolai szinten, ezen kívül jutalom kirándulást nyertek a gyermekek a Csillebérci Kalandparkba is.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A Humánus Alapítványi Általános Iskola nyitott szellemű, nem a hagyományos értelemben vett teljesítményközpontú, hanem a személyiségfejlesztést előtérbe helyező intézmény. Tanulóink egy része azért kerül hozzánk, mert szüleik számára rokonszenves ez a gyakorlat, s úgy gondolják, hogy az általunk képviselt szabadabb légkörben, kisebb osztálylétszám (maximum 15 fő) mellett gyermekük harmonikusabban fejlődhet. Az utóbbi években nyilvánvalóvá vált számunkra az is, hogy óriási igény van a speciális nevelési igényű, tanulási zavarban szenvedő gyermekek befogadására.
Tapasztalataink azt mutatják, hogy területünkön működő iskolák túlnyomó többsége nem vállalkozik az integrációra, hanem tanulási problémák esetén a gyermeket eltanácsolja.
Az integráció gondolata a humánus alapértékek elfogadását jelenti, és a fogyatékosság fogalmának újragondolását feltételezi. A jelenlegi tendencia az, hogy a gyermekek csoportba sorolásánál ne az orvosi szempontok, hanem a speciális oktatási, nevelési szükségletek érvényesüljenek.
Fontos annak felismerése, és a tanulókkal való felismertetése is, hogy átmenetileg vagy tartósan bárki szorulhat speciális segítségre, hogy mindannyian „mások vagyunk", s ez a sokszínűség nem negatívumot, hanem pozitívumokat jelent a közösségek és a társadalom számára.
Az integráció pozitív magatartásmintákat közvetít. A speciális szükségletű gyermekeket is reális önértékelésre, képességeik maximális kibontakoztatására serkenti, így minden gyermek megtanulja a hozzájuk való alkalmazkodást, a segítségnyújtást. Ez pedig hosszú távon az előítéletek enyhüléséhez, a „másság" értékeinek társadalmi méretű elismeréséhez vezethet

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2017/2018-es tanév őszén induló kis létszámú elsősosztályos csoport tanító nénijét a március 11-én (9:00-12:00 óra között) megrendezett nyílt napon lehet majd megismerni. A nyílt nap lehetőséget biztosít mind a gyermekek, mind a szülők számára a pedagógusokkal, az épülettel és a vezetőséggel való megismerkedésre. Márciustól hetente kétszer (kedden és csütörtökön) délután 15:30 és 17:00 óra között az iskola előkészítő foglalkozásokat szervez óvodások számára, amire szintén sok szeretettel várjuk az érdeklődő ovisokat és szüleiket.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Intézményünk 2017. március 11-én, szombaton 9:00-12:00 óráig nyílt napot tart, melyre szeretettel várunk minden kedves érdeklődőt!

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Előreláthatóan június végén várható a leendő első osztályos tanulók szüleinek szóló szülői értekezlet, melyre a szülőket sok szeretettel várjuk gyermekeikkel együtt.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információkért keressék bátran az iskolatitkárságot a 06-1-231-7020-as telefonszámon, illetve előzetes egyeztetés alapján, személyes találkozó alkalmával az Igazgatónő is rendelkezésükre áll

Kedves Szülők!
Amennyiben iskolánk szemlélete, és a fenti leírásunk felkeltette érdeklődésüket, szeretettel várom Önöket a nyílt napon is. Amennyiben a március 11-i nyílt nap nem lenne megfelelő időpont, úgy – előzetes egyeztetést követően – személyesen is várom megkeresésüket!
Tisztelettel:

Csirmaz Erzsébet
igazgató

SZENT II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT

1116 Budapest, Mezőkövesd út 10.
Telefon: +36 1 201-4328/126 (titkárság)
E-mail: info@janospal.hu
Weboldal: www.janospal.hu
Igazgató: dr. Tihanyi Katalin

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az 1994-ben alapított Szent Benedek Iskola 2011 szeptemberében új helyszínre, a XI. kerületbe költözött, ahol már iskolaközpontként folytatta működését. Az óvodától gimnáziumig neveljük és oktatjuk a gyermekeket.
2002 óta a fenntartói jogokat a Krisztus Légiója Kongregáció gyakorolja.
2015. szeptember 1-je óta a Szentszék Államtitkárságától kapott engedély alapján iskolaközpontunk a Szent II. János Pál Pápa nevet viseli.
Az intézmény elsődleges küldetése, hogy a magas színvonalú nevelés-oktatás mellett a gyermekeket és diákokat a katolikus értékrendnek megfelelően egész személyiségükben alakítsa, hogy harmonikus személyiséggé váljanak felnőtt korukra.
A jelenlegi telken található régi iskolát fenntartónk újíttatta fel és bővítette (2600 m²). Gimnáziumi tantermeink, a szaktantermek projektorral felszereltek. Dísztermünk 250 fő befogadására alkalmas, színpaddal, klímával, stúdióval felszerelt. Szép kápolna, könyvtár, közösségi termek adnak lehetőséget tanulóink szellemi, lelki foglalkoztatására. A testi nevelést segíti elő az iskolában található mászó fallal ellátott tornaterem, kültéri sportpályák, udvar. A tanulók étkeztetése kulturált ebédlőben zajlik. Napközben a büfé szolgáltatásait vehetik igénybe.
Iskolaközpontunk óvodája 3 éves kortól várja a gyermekeket, akiket négy óvodai csoportban foglalkoztatunk. A gyermekek nevelése jól felszerelt, kellemes környezetben zajlik.
Katolikus szellemiségű iskolaközpont vagyunk, így pedagógiai programunk is ezen az értékrenden alapszik.

Alapja a Teljeskörű Nevelés®, mely az egész embert tartja szem előtt. Négy területen képezzük, neveljük diákjainkat: tanulmányi, emberi, lelki és apostoli téren, minden korosztálynak megfelelően. Jelszavunk: SemperAltius, azaz Mindig magasabbra. Jelmondatunk pedig **Tanítani, Nevelni, Formálni**.

Fő célunk, hogy diákjainknak a magas színvonalú pedagógiai tevékenységünk révén stabil tudást és értékrendet adjunk, amellyel majd megállják helyüket a felsőoktatásban és az életben is.
Céljaink megvalósításában számítunk a szülők együttműködő támogatására, mert nevelésünk csak így lehet hatékony. Nevelési munkánkat a tanlelkület segíti, amelyben atyák, megszentelt életű hölgyek és lelki beszélgetők vesznek részt. A szakmai munkánkat a jól képzett, felkészült, lelkes, elkötelezett nevelőtestületünkön kívül iskolapszichológus, logopédus és pedagógiai asszisztensek is segítik.

Az iskola szerkezeti felépítése:
- óvodai nevelés négy csoportban,
- általános iskolai nevelés-oktatás évfolyamonként két osztályban,
- gimnáziumi nevelés-oktatás
- négy évfolyamos gimnázium emelt szintű történelem vagy matematika profillal,
- öt évfolyamos angol két tanítási nyelvű gimnázium,
- hat évfolyamos gimnázium emelt szintű történelem vagy matematika profillal a 2016/2017. tanévtől kezdődően.

Kiemelt hangsúlyt fektetünk tanulóink idegen nyelvi oktatására. Első osztálytól tanítjuk az angol nyelvet. A gimnáziumban a kötelezően továbbvitt angol nyelv mellett második nyelvként választható a spanyol, német vagy a francia nyelv. A két tanítási nyelvű képzésben tanuló diákjaink felsőfokú angol nyelvvizsgát kapnak az érettségijükkel.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az emberi nevelés egyik lényeges célja, hogy diákjainkkal tartalmas közösségi és lelki életet alakítsunk ki. Ezeket elősegítve különböző foglalkozást biztosítunk a különböző korosztályok számára, hogy mindenki megtalálhassa a tehetségének megfelelőt. Sport (foci, kosárlabda, nagyobbaknak röplabdaedzések), néptánc a Bartók Táncegyüttessel együttműködve, zeneoktatás a Weiner Leó Zeneiskola órái keretében épületünkben, valamint különböző szakköröket, színjátszó csoportot működtetünk és korrepetálásokat, versenyfelkészítést is szervezünk. Könyvtárunkban internettel ellátott számítógépek is állnak a tanulók rendelkezésére. Az alsó tagozat minden tanév 3. hetében erdei iskolába megy. Az osztálykirándulásokon kívül nyáron az alsóban napközis tábort, a többi évfolyam osztálykirándulásokat, táborokat szervezünk. Iskolaközpontunk regisztrált Tehetségpontként működik. A lelki élet támogatását szolgálják a szent misék, lelki gyakorlatok, a missziós tevékenységek (külföldön is). Ezen kívül fontosnak tartjuk a szociális tevékenység jelenlétét is, amely adományok gyűjtésében, a rászorultak segítésében nyilvánul meg.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban működik az AnimaUna Alapítvány, mely különböző óvodai, iskolai programok megvalósításához, valamint fejlesztésekhez és a diákok jutalmazásához nyújt segítséget.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két első osztályt tervezünk indítani osztályonként 25 fővel. Alsó tagozatunkon az alapvető készségek (írás, olvasás, számolás) alapos elsajátítása és megerősítése történik, hogy diákjaink képessé váljanak a felső tagozatban helyt állni. Az olvasást 15 éve a Meixner módszerrel tanítjuk, mely diszlexia megelőző, szótagoló módszer. Nem sietünk, egy év alatt tanulják meg a teljes ABC-t. Az angol nyelvtanulás csak szóban és hallás után történik egészen harmadik osztályig, míg a kis palánták magyar nyelvi alapjai meg nem erősödnek a helyesírásban és olvasásban. A művészeti nevelés nagyban hozzájárul a személyiség fejlődéséhez, ezért énekóra heti két alkalommal van, melynek keretében furulyázni tanítjuk a gyerekeket.
Egyik különlegessége iskolánknak, hogy a viselkedési szabályokat is tanítjuk, nem csak elvárjuk a helyes viselkedést. A módszer a helytelen viselkedés rászólással való középpontba állítása helyett a jó viselkedésminták dicsérettel való kiemelésén alapszik, mely erősíti a szeretetteljes légkört és erősen motivál (www.vitt.hu).

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

A nyílt órák és nyílt napok minden év októberétől megtalálhatók honlapunk Felvételi rovatában.
A jelentkezés módja és a kitöltendő nyomtatványok letölthetők honlapunk Felvételi rovatából.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A www.janospal.hu honlapon naprakész információkat találnak iskolaközpontunk életéről, a felvételi információkról, az óvodai és iskolai életet érintő egyéb eseményekről.
Szekér Borbála: nevelesi.igh@janospal.hu
Hatvani Virág: tanulmanyi.igh@janospal.hu

TALENTO-HÁZ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA, ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László utca 4.
Telefon: +36 1 204-0847
E-mail: talentohaz@ gmail.com
Weboldal: www.talentohaz.hu
Igazgató: Willi Anikó

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Talento-Ház Alapítványi Általános Iskola 26 éve, 1989-ben alakult. Könnyen megközelíthető mind a Fehérvári útról, mind a Kelenföldi városközponttól.

Intézményünk 8 évfolyamos általános iskolaként működik. Egész napos (8.00–16.00) oktatás-nevelés keretében valósítjuk meg pedagógiai programunkat.

Legfontosabb célkitűzéseink közé tartozik iskolánk nevéhez hűen, a tehetség kibontakoztatása. Elsőbbséget kapnak nevelésünkben az empatikus, toleráns, a személyiséget tiszteletben tartó módszerek. Pedagógiai munkánk gyermekközpontú, ezért legfontosabb célunk, hogy boldog gyermekkort biztosítsunk tanulóinknak. Oktató-nevelő munkánk során elősegítjük az egyéni képességek kibontakozását. Önállóságra, reális önértékelésre és önművelésre neveljük őket. Nálunk a tanulás érték, évek óta azt tapasztaljuk, hogy a mi diákjaink szívesen tanulnak, kiváló tanulmányi eredményeket érnek el, nyitottak és érdeklődőek.

Kiemelt szerepet kap:
- a kompetencia alapú tudás elsajátíttatása oldott, családias légkörben, egyéni bánásmóddal, folyamatos differenciálással;
- a művészeti nevelés, változatos technikák megismertetésével, rendszeres, ünnepekhez kapcsolódó alkotónapokkal;
- az idegen nyelv, amely meghatározó szerepet tölt be oktatási programunkban. Emelt óraszámban oktatjuk az angol nyelvet;
- a környezetvédelemre nevelés, ami jelen van mindennapjainkban azzal a céllal, hogy diákjaink környezettudatos felnőttekké váljanak.

Első osztályban az olvasást hagyományosan, szóelemző-szótagoló módszerrel tanítjuk, ami a helyesírást is segíti. Az első időszaktól kezdve differenciálunk, az írni-olvasni tudó gyerekek külön feladatokat is kapnak. Nagy hangsúlyt fektetünk az olvasás megszerettetésére, a szókincs bővítésére többek között a rendszeres Mesesarok programunkkal és beszélgetésekkel.

Matematika órákon a tananyag elsajátítása mellett a gyerekek gondolkodtató, logikai feladatokat is megoldanak, megvalósítva ezzel a folyamatos tehetséggondozást. Képességfejlesztő sakkfoglalkozásaink is vannak az alsó tagozaton, ahol stratégiai, taktikai játékokkal ismerkednek meg tanulóink a sakkozás mellett.

Az angolt már az elsősök is játékosan tanulják. Mondókák, versek, dalok, játékok, énekek gyakorlásával érjük el, hogy tanulóink már kiskorukban megszeressék az idegen nyelvet. Nyolcadik osztályban diákjainkat középfokú nyelvvizsgára készítjük fel!
A következő tanévben egy 16–18 fős első osztály indítását tervezzük.

Egy iskola-előkészítő óvodai nagycsoportot is indítunk családias környezetben, érdeklődő gyermekek számára, óvónő vezetésével és tanítók közreműködésével. Ovi-sulink kis létszámú, 14 fős csoporttal működik egész napos foglalkoztatásban. Az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva fő tevékenységünk a játék, de emellett iskolaelőkészítő-foglalkozásokkal, egyéni képességfejlesztéssel, differenciálással biztosítjuk a gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődését illetve sikeres iskolakezdését. Óvódásaink az angol nyelvet nyelvtanár segítségével, játékosan ismerik meg.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Rendszeresen rendezünk alkotónapokat. Megvalósítottuk a mindennapos testnevelést. Egész évben kirándulások, projektnapok, táborok színesítik a programot.
A nyári tábort, az erdei iskolát alternatív részvétellel hirdetjük meg. Elsősorban hazánk tájait bejárva, a környezeti nevelést és az egészséges életmódot szem előtt tartva oktatunk és nevelünk.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A szülők az intézmény speciális szolgáltatásinak finanszírozására havonta alapítványi hozzájárulást fizetnek.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLY

Egy első osztály indítását tervezzük 16-18 fővel. Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítésére minden tavasszal, néhány alkalommal, iskolaelőkészítő-foglalkozásokat tartunk. Célunk, hogy a hozzánk kerülő gyermekek ez alatt megismerjék leendő tanítóikat, megbarátkozzanak egymással és az iskolával, ismerkedjenek diákjainkkal, tanárainkkal, szokásainkkal.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK

A tanév folyamán novembertől rendszeresen tartunk nyílt napokat.
Ezeken a napokon a szülők, a gyerekek és a pedagógusok betekintést nyerhetnek iskolánk életébe, megismerkedhetnek pedagógiai módszereinkkel. Az általános tájékoztató után órarészleteket nézhetnek meg.
Bővebb információ a honlapunkon.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Sok szeretettel, személyes odafigyeléssel vár mindenkit a Talento-Ház Iskola tanári kara, és Willi Anikó igazgató.

ÚJ BUDAI ALMA MATER ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ÓVODA

1112 Budapest, Muskétás u. 1.
Telefon: +36 1 309-7353
E-mail: info@ujalma.hu
Weboldal: www.ujalma.hu
Igazgató: Giczi Balázsné Parditka Orsolya

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk Budapesten, a XI. kerületi Kamaraerdő mellett található, néhány percre az M1/M7 autópályától és az Egér úttól. A szülők munkaidejéhez alkalmazkodva reggel 7-től este 18 óráig tartunk nyitva. A szülői hozzájárulás éves összege 1.026.000 forint (85.500Ft/hó), mely 12 havi bontásban is fizethető.
Szakmai munkánkat 1997-ben kezdtük meg. A nevelőtestület közel 40 pedagógusának munkáját tehetségfejlesztési szakértő, logopédus, támogató tanár, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus és mozgásterapeuta segíti.

Iskolánk családias légkörrel fogadja, őszinteséggel, szeretettel, a szülőkkel szoros együttműködésben neveli a gyermekeket. A 20 fő körüli osztályokban aktív, eredményes munka folyik.
Alapvető célkitűzésünk, hogy változó világunkban nyitott, szeretetteljes környezetben olyan útravalót adjunk a gyermekeknek, melynek birtokában tudásuk és képességeik maximumát tudják nyújtani a mindennapokban.

Szándékunk, hogy értelmezésre, tisztánlátásra alkalmas, harmonikus személyiségű, boldog embereket neveljünk.

TEHETSÉGGONDOZÁS

A kreativitást, tehetséget értéknek tekintjük, a mindennapokban teret adunk az egyéni ötleteknek és azok megvalósításának. Iskolánk a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács Tehetségpontja. Differenciált órai tevékenységekkel, évente választható fakultációkkal, délutáni szakkörökkel és tanáraink által tartott egyéni foglalkozásokkal gondozzuk a tehetséges gyerekeket. Szakköri kínálatunkban és a fakultációk között is biztosítunk MindLab foglalkozást, mely egy olyan innovatív program, amely logikai társasjátékok széles skáláján keresztül fejleszti a gyerekek gondolkodását, szociális készségeit, érzelmi intelligenciáját és problémamegoldó képességét. Lehetővé teszi az életben hasznosítható készségek élményszerű, tapasztalatokra épülő elsajátítását, amely így mély nyomot hagy minden gyermek gondolkodásában.

Első osztályos diákjaink képességeit részletes szakmai felmérésekkel térképezzük fel. Azoknak a gyerekeknek, akiknek fejlesztésre van szükségük, személyre szabott fejlesztési tervet dolgoz ki fejlesztő csapatunk. A fejlesztő foglalkozásokat beépítjük a gyermek órarendjébe.

ALKALMAZHATÓ TUDÁS

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy tanulóink a tudás megszerzésének módszereit elsajátítsák és gyakorlatias, céljaik elérését segítő, használható tudásra tegyenek szert. Tapasztalati úton megszerzett tudásukat tanulásmódszertan órán tudatosítjuk az alsó-felső tagozatváltás küszöbén.
Az önálló tanulás mellett megtanítjuk a gyerekeket a csoportmunkára és annak előnyeire. Modern pedagógiai módszereink ideális terepet nyújtanak a diákok szóbeli kifejezőkészségének fejlesztésére. Gyermekeink már első osztálytól tanulják az angolt, és az órakereteken túl változatos programokon nyílik lehetőségük a nyelvhasználatra.

ZENE-MŰVÉSZETEK

Fontos számunkra, hogy a zene mindenki számára elérhető, élvezhető legyen. A hangszeres tudástól a játékosságig, az alkotástól a műalkotások befogadásáig juthatnak el diákjaink. A gyerekek zongora, vonós és fúvós tanszakok közül választ-hatnak, emellett lehetőség van hobbi szinten gitározni, magánéneket tanulni.
Elsőtől hatodik osztályig a testnevelés tantárgyba integrálva táncot tanítunk. Az órarendi rajz és technika órákon kívül kézműves és képzőművész szakkörökön vehetnek részt gyermekeink.

KOMPLEX NEVELÉS

Motivált pedagógus csapatunk szeretettel, odafigyeléssel, nyitottsággal neveli a gyerekeket. Fejlődésük minden aspektusát - értelmi, érzelmi, fizikai és szellemi - figyelembe vesszük. Törekszünk a reális énkép kialakítására, hogy a gyermekek tisztában legyenek önmagukkal és a közösségben betöltött szerepükkel, viszonyaikkal.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban a tanítás délelőtt folyik, délután napközi és tanulószobát biztosítunk, ahol a tanulók elvégzik a házi feladatukat. Délután fél 5-től, a szülők és a gyermekek igényeit figyelembe véve számos szakkör közül lehet választani (karate, judo, labdás játékok, tánc, gerinctorna, jóga, sakk, kórus, zenekar, hangtál, színjátszó, MindLab, képzőművészet, informatika, fizikai-kémiai kísérletek).

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

ÓVODA ÉS NULLADIK ÉVFOLYAM

A 2009-es évtől kezdve lehetőséget nyújtunk a kisebbeknek is, hogy intézményünk arculatának megfelelő környezetben töltsék napjaikat. A komplex foglalkozásokon túl programjukban szerepel az úszásoktatás, tánc, angol és játékos zenés-hangszeres foglalkozás. Az iskolába készülődő gyerekeket készség- és képességfejlesztő foglalkozásokkal készítjük fel az iskolai élet kihívásaira. Fejlesztésüket az a team irányítja, aki majd későbbi iskola tanulmányaik alatt is támogatni fogja őket. Lehetőségük van különböző szakkörök munkájába is bekapcsolódni, belekóstolni az iskolás létbe és észrevétlenül megszokni az új, iskolai környezet elvárásait. Sok érdekes kulturális és sport program színesíti mindennapjaikat.
A 2017/2018-as tanévben két csoportot indítunk, a létszámot az Iskolanyitogató megjelenésének időpontjára már betöltöttük.

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLY

Két 20 fős első osztályt indítunk, a létszámot az Iskolanyitogató megjelenésének időpontjára már betöltöttük.

NYÍLT NAP IDŐPONTJA

A nyílt napokon 9.00-11.00 óráig előzetes regisztráció után bemutató órákat tekinthetnek meg, 11.00 órától pedig az intézmény vezetője tart tájékoztatót az érdeklődőknek.
Az aktuális időpontokról a honlapon, www.ujalma.hu tudnak tájékozódni.
Jelenleg a 2018/2019-es tanévben induló 0. és 1. évfolyamunkra van lehetőség jelentkezni.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ:

Honlap: www.ujalma.hu
E-mail: info@ujalma.hu
Telefon: +36-1 309-73-53

VADASKERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László u. 3–7.
Telefon: +36 1 203-7340, +36 30 559-8983
E-mail: vadaskertiskola@gmail.com
Weboldal: www.vadaskertiskola.hu
Igazgató: Singer Ágnes

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Vadaskert Általános Iskola 1985-től működik, alapítványi formában 1993-tól. 2007 szeptemberétől a XI. kerületben a fenti cím alatt. Könnyen megközelíthető mind a Fehérvári útról, mind Kelenföld városközponttól. Iskolánk világnézetileg nem elkötelezett. Pedagógiai alapelvünk: a gyerek valóságos fejlődési-fejlettségi szintjéről kell elindulnunk, hogy megpróbáljuk elvezetni oda, ahol életkora szerint lennie kellene.
Olyan gyermekeket fogadunk, akik többségi iskolában integráltan nem oktathatók a lakóhely szerint illetékes Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján (tanulási zavar, figyelemzavar, hiperaktivitás, autisztikus magatartászavar). A tanulócsoportok létszáma 5–12 fő. Ez lehetővé teszi a fent felsorolt diagnózisokkal hozzánk került gyerekek esetében az egyénre szabott nevelést, oktatást és az egyéni fejlesztést a szakértői bizottságok által előírt területeken és óraszámban. Pedagógiai programunkat a Nemzeti Alaptanterv alapján fogalmaztuk meg, törekedve arra, hogy minél szélesebb skálán adjon útmutatást az egyénre szabott követelmények megvalósításában is. A tantárgyi programok kiegészülnek olyan tevékenységekkel, amelyek a speciális fejlesztést teszik lehetővé: mozgásfejlesztés, kreatív csoport, családóra, önismereti csoport. Az iskolában angol nyelvet oktatunk. Az oktatás mellett a nevelőmunka is kiemelt szerepet kap iskolánkban. Igyekszünk tanítványainkat abba az irányba vezetni, hogy a problémák kezelésének, a kapcsolatteremtésnek nem az agresszió az egyetlen lehetséges módja. Teljes személyiségüket próbáljuk formálni és alakítani, nyitottá és befogadóvá tenni a valódi értékek, a kultúra, a művészetek iránt. Ebben segít nekünk többek között a gyermekpszichiáter szakorvos és az iskolánkban rendszeres vendégként fellépő Huzella Péter előadóművész. Hisszük, hogy felzárkóztatni csak az a pedagógus tud, aki tanítványaival túllépi a tanár-diák kapcsolat szűkre szabott korlátait. A szülőkkel való sikeres együttműködés alapja az őszinteség. Ennek érdekében minden hónapban tartunk fogadóórát vagy szülői értekezletet, de a mindennapos telefonos kapcsolattartás sem ritka. A szülőcsoport, – amely egy adott osztály szüleinek szerveződik – a családias légkör megteremtésével lehetőséget ad a problémák mélyebb feltárására.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Korrepetálás, egyéni- és csoportos fejlesztés, szakkörök: foci, asztalitenisz, kreatív csoport, színjátszó és énekkar, „állati jó” szakkör szakképzett zoológus segítségével. Táborozás: minden évben máshol június hónapban.
A délelőtti tanulási időszak után napközi és tanulószobát biztosítunk.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk hospitálási lehetőséget biztosít különböző pedagógusképző intézményeknek.
Csak érvényes szakértői véleménnyel rendelkező gyermekeket tudunk felvenni!

2017/2018-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben egy első osztályt tervezünk indítani, melynek maximális létszáma 10 fő. Osztályfőnöke Kocsis Rita.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

- felsős: 2017. március 20. 8.00-11.00
- alsós: 2017. március 23. 08.00-11.00

Előzetes bejelentkezés az iskola elérhetőségein!
Iskolanyitogató foglalkozások az érdeklődő elsős gyermekeknek és szüleiknek: 2017. március 27. 15.30-16.30, 2017. április 3. 15.30-16.30

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülői értekezlet időpontjáról értesítjük a szülőket.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Az iskola szeretettel fogad minden érdeklődőt nemcsak a nyílt napok alkalmával, hanem a tanév során folyamatosan.

ÚJBUDA

Veled épül

KÉSZÜLT BUDAPEST FŐVÁROS XI. KERÜLET
ÚJBUDA ÖNKORMÁNYZATA TÁMOGATÁSÁVAL